

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA DERIVADOS DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS 2007

Secretaría de Educación Pública

CLASIFICACIÓN DE LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA

Acciones Compensatorias para Abatir el Rezago Educativo en Educación Inicial y Básica (CONAFE)

NO.	ASPECTO SUCEPTIBLE DE MEJORA	CLASIFICACIÓN	PRIORIDAD
1	El programa no cuenta con planeación estratégica de largo plazo que le permita establecer indicadores y metas, definir estrategias y desarrollar programas de trabajo detallados.	ASPECTOS ESPECIFICOS	ALTA
2	A pesar de que el programa ha llevado a cabo evaluaciones externas, no se cuenta con evidencia documental de que les haya dado seguimiento o que haya utilizado sus recomendaciones para mejorar su desempeño.	ASPECTOS ESPECIFICOS	ALTA
3	La focalización se realiza con base en criterios e información desactualizada, utiliza datos del INEGI (1995), Conapo (1998) y SEP (1998-1999).	ASPECTOS ESPECIFICOS	ALTA
4	El programa no tiene contempladas metas de cobertura de mediano y largo plazo	ASPECTOS ESPECIFICOS	ALTA

NO.	ASPECTO SUCEPTIBLE DE MEJORA	CLASIFICACIÓN	PRIORIDAD
5	El progrma no cuenta con sistemas de información integrados para la administración financiera, ni cuenta con sistemas informáticos para administrar y operar el programa con base en las ROP.	ASPECTOS ESPECIFICOS	ALTA