

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA DERIVADOS DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS 2007

*Secretaría de Educación Pública*CLASIFICACIÓN DE LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA
Modelo Comunitario de Educación Inicial y Básica para la Población Mestiza

NO.	ASPECTO SUCEPTIBLE DE MEJORA	CLASIFICACIÓN	PRIORIDAD
1	El programa presentó dos matrices de indicadores, que no permiten que la lógico vertical sea validada en su totalidad	ASPECTOS ESPECIFICOS	ALTA
2	Los programas no tienen un diagnóstico actualizado de la problemática que atienden.	ASPECTOS ESPECIFICOS	ALTA
3	No existe un plan estratégico completo y actualizado de las acciones que el a mediano y largo plazo	ASPECTOS ESPECIFICOS	ALTA
4	El programa no tiene evidencia documental de que ha dado seguimiento a los resultados y recomendaciones de las evaluaciones externas	ASPECTOS ESPECIFICOS	ALTA
5	El programa no cuenta con una estrategia de cobertura de largo plazo.	ASPECTOS ESPECIFICOS	ALTA
6	El programa no cuenta con sistemas de información integrados para la administración financiera	ASPECTOS ESPECIFICOS	MEDIA