

**MARCO LÓGICO  
MATRIZ DE INDICADORES DEL  
PROGRAMA PARA EL FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN TELESECUNDARIA  
SUJETO A REGLAS DE OPERACIÓN  
FICHA TÉCNICA**

1. Datos de identificación del programa			
<b>Programa presupuestario</b>	Programa Federal sujeto a Reglas de Operación	<b>Identificador del programa</b>	
<b>Unidad responsable del programa presupuestario</b> Dirección General de Materiales Educativos			
<b>Clasificación del programa presupuestario</b>		S152	
<b>Cobertura</b> Escuelas Telesecundaria en situación crítica			
<b>Prioridades</b>			
<b>Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):</b> Escuelas en situación crítica, caracterizadas por difícil ubicación geográfica, altos índices de deserción escolar y bajo rendimiento, atendidas			

2. Datos de identificación del indicador			
<b>Nombre del indicador:</b>	<b>Identificador del indicador*</b>	2	
Porcentaje de alumnos de escuelas Telesecundarias en situación crítica que concluyen satisfactoriamente el curso aprender a aprender de esta modalidad educativa.			
<b>Dimensión a medir:</b> Eficacia	<b>Definición:</b> Relación porcentual entre el número de alumnos que concluyen satisfactoriamente el curso aprender a aprender, respecto al total de alumnos inscritos que tomaron el curso		
<b>Método de cálculo:</b>	<b>Unidad de medida:</b> Porcentual		
$PAcs_{caa} = \left( \frac{Ac_{caa}}{Ai_{caa}} \right) \times 100$			
<b>Desagregación geográfica:</b> Entidades Federativas que cuentan con escuelas en situación crítica.	<b>Frecuencia de medición:</b> Anual		

3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal
x	x	x		x	x	
<b>Justificación de las características:</b> Muestra de manera clara, el porcentaje de alumnos que aprueban el curso propedéutico en el subsistema educativo de Telesecundaria						
<b>Serie de información disponible:</b> N/D						
<b>Responsable del indicador:</b> Dirección de Planeación y Seguimiento						

4. Determinación de metas			
<b>Línea base, valor y fecha (año y periodo)</b>			<b>Meta y periodo de cumplimiento</b>
Valor	2006	Periodo	Valor

N/D	N/D	Anual
<b>Comportamiento del indicador hacia la meta</b>		
Ascendente		
<b>Factibilidad</b>	Si	

Periodo de cumplimiento		Anual
<b>Parámetros de semaforización</b>		
<b>Verde</b> 24,000	<b>Amarillo</b> 21,500	<b>Rojo</b> 19,000

### 5. Características de las variable (metadatos)

Variables	
<b>Nombre</b>	<b>Descripción de la variable</b>
PACSCaa = Porcentaje de alumnos, en escuelas de situación crítica que fueron atendidas, que concluyeron satisfactoriamente el curso aprender a aprender Acca=Alumnos que aprobaron el curso aprender a aprender Aicca= Alumnos inscritos en el curso aprender a aprender	PACSCaa= Es el porcentaje de alumnos que concluyen satisfactoriamente el curso aprender a aprender, respecto al total de alumnos inscritos en el curso Acca= Es el número de alumnos que aprobaron el curso aprender a aprender Aicca= Es el número total de alumnos inscritos en el curso aprender a aprender
<b>Fuentes (medios de verificación) SIIOP - SEP</b>	<b>Unidad de medida</b>
Estadística de aprovechamiento escolar al finalizar el curso. Informes de cierre anual por cada Servicio Educativo de Telesecundaria	Alumnos con curso concluido
<b>Desagregación geográfica:</b> 38 Servicios Educativos de Telesecundaria a nivel nacional	<b>Frecuencia:</b> Anual
<b>Método de recopilación de datos</b> Estadística	<b>Fecha de disponibilidad de información</b> Al contar con los informes de cierre anual de los Servicios Educativos de Telesecundaria (enero de 2009)

### 6. Referencias adicionales

<b>Referencia internacional</b>	<b>Serie estadística</b>
No existe	No existe
<b>Gráfica del comportamiento del indicador</b>	
<b>Comentarios técnicos</b>	