

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA DERIVADOS DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS 2007

*Secretaría de Educación Pública*CLASIFICACIÓN DE LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA
Programa para el Fortalecimiento del Servicio de la Educación Telesecundaria

| NO. | ASPECTO SUCEPTIBLE DE MEJORA | CLASIFICACIÓN | PRIORIDAD |
|-----|--|----------------------|-----------|
| 1 | Una de las fortalezas del PFT estriba en la intención de ¿desarrollar procesos de investigación y evaluación que permitan contar con mayores conocimientos acerca del proceso educativo que ocurre en las escuelas en situación crítica, de tal forma que se posibilite el diseño de estrategias de intervención más eficaces? | ASPECTOS ESPECIFICOS | MEDIA |
| 2 | Por otro lado, la mayor parte de los indicadores que se proponen para la medición de los resultados de las acciones propuestas utilizan resultados de la aplicación de exámenes nacionales, los cuales, aun cuando sean estandarizados, en su mayor parte sólo revelan información en cuanto a resultados y no a procesos. | ASPECTOS ESPECIFICOS | MEDIA |
| 3 | Otro reto que afronta el PFT es el de lograr validar sus medios de verificación. | ASPECTOS ESPECIFICOS | MEDIA |