

COMUNICACIÓN SOCIAL
VERSIÓN ESTENOGRÁFICA



Intervención de la C. Secretaria de Educación Pública, Josefina Vázquez Mota, durante la ceremonia de presentación del Mes de la Participación Familiar, que se realizó en el Centro Escolar Revolución.

Octubre 03, 2007

Muy buenos días, y muchas gracias por la invitación a esta escuela tan histórica e importante. Muy querida Profesora Maria Del Carmen Maldonado, Directora de esta primaria en el Centro Escolar Revolución, gracias por su calidez y por la organización de este evento, a usted, a las autoridades educativas que se han dado cita esta mañana y que nos han acompañado y apoyado también.

Muy queridas mamás, papás, que son el motivo más importante de este encuentro, por supuesto a favor de nuestros hijos. Don José Antonio Méndez Sánchez, padre de familia; Silvana, alumna de sexto grado; representante del resto de los alumnos de la escuela; señor Guillermo Bustamante, Presidente de la Unión Nacional de Padres de Familia; Licenciado José Luís Pérez Bautista, Presidente de la Federación Nacional de Asociaciones de Padres de Familia. Muy queridos maestros y maestras que nos acompañan:

Este es un día muy especial para México, para la Secretaría de Educación Pública, porque estamos en un sitio histórico. Sabemos que originalmente fue un convento, después de la segunda mitad del siglo XIX y hasta principios del siglo XX fue transformado en la Cárcel de Belén. Tras ser demolida en 1933, se edificó en su lugar de este grandioso Centro Escolar Revolución.

Lo que fueron algún día celdas, crujías, recintos de reclusión, hoy son espacios de libertad para poco más de dos mil 300 alumnos. Aquí funciona el jardín de niños, dos primarias, una secundaria, un centro de atención múltiple, en los que todos los días se esfuerzan por el aprendizaje de nuestros hijos.

La Arquitectura de este centro tiene verdaderas obras de arte. He podido observar y admirar los vitrales de Fermín Revueltas. He escuchado la preocupación de la directora, porque esta parte del edificio quedó dañada después del terremoto.

Es un lugar maravilloso para hacer la biblioteca de este centro escolar. Le quiero decir a la Directora, a la Subdirectora y al personal que nos acompaña, que es un honor para la Secretaría de Educación Pública anunciar el día de hoy, e incluir a Luis Ignacio Sánchez, que es el encargado de la Administración Federal de Servicios Educativos del Distrito Federal, para que a la brevedad hagamos una valoración y podamos restaurar y poner en marcha nuevamente la biblioteca del colegio, porque es un espacio que no podemos dejar abandonado y que va a servir para la educación de nuestros hijos, pero más adelante hablaré también de la mamás y los papás de esta y muchas escuelas de México.

El día de hoy estamos promoviendo en todo el país el mes de Octubre como el mes de las familias en la escuela, como el mes en que las mamás y los papás volvamos a la escuela.

Volvamos a la escuela porque la educación primera se da en nuestro hogar; porque si en el hogar no enseñamos el valor del respeto, es muy difícil que digan nuestros maestros que ellos enseñan a los niños lo que no enseñamos en casa; porque si en casa no leemos libros, es muy difícil pensar que nuestros hijos se enamoren de los libros, porque si no acompañamos a nuestros hijos en las tareas de la escuela, no van a hacer, ni van a aprovechar al máximo los estudios, ni serán los ciudadanos que el país necesita.

Por eso estamos aquí, porque es urgente que las mamás, y en especial los papás también, volvamos a las escuelas, no solamente que dejemos a los niños a la entrada de la escuela, no solamente que compremos los útiles y uniformes, que ya es un sacrificio muy importante, tenemos que cruzar la puerta de la escuela. Hoy quiero felicitar a las mamás y papás que han tomado protesta en los consejos de participación social escolar.

Por qué necesitamos a las mamás y a los papás en la escuela, primero porque la escuela tiene que ser un espacio complementario al hogar, pero la escuela no puede sustituir al hogar y a la familia, porque la escuela necesita que las mamás y los papás conozcamos a los maestros de nuestros hijos, sepamos que hacen durante un día de clases, conozcamos qué tienen de tarea, si es posible sin dejar de lado la responsabilidad de nuestros niños, poderles acompañar de mejor manera.

Para mí fue muy emocionante ver este grupo de baile, porque no es un grupo cualquiera, quiero felicitar a la escuela Checoslovaquia que sé que está en Coyoacán, porque en este grupo de baile participan los niños, sus mamás, sus maestros de educación física. Para mí fue una sorpresa, no veníamos preparados para el baile, pero haber participado con los niños me parece fundamental.

Primero, porque cuando hablamos de educación hablamos de una comunidad, no es solamente un tema de los maestros y los alumnos, es la familia, son los medios de comunicación, es la sociedad civil, es el entorno que nos rodea. Y, por ejemplo, le preguntaba a la niña de este grupo de baile que lo hicieron tan maravillosamente bien, que si le gustaba bailar, y me dijo: mire, lo mejor es que mi mamá también baila en este grupo, practicamos tres veces a la semana, me decía, hasta las tres de la tarde, le dije cuántas horas practicas, una hora, tres horas, hasta la tres de la tarde, tres veces a la semana.

Yo sé que para muchas mamás que trabajamos en la casa, fuera de la casa, no siempre es fácil hacer esas actividades, pero creo que bien vale la pena por lo menos una vez al mes y en algunos casos, una vez al año, venir a las escuelas y conocer que está pasando con la vida de nuestros hijos.

Le preguntaba a la Directora que si ella tuviera que pedirle algo a los papás qué les pediría, y la directora me dice que lo que les quiere pedir a los papás es que estén más cerca de la escuela; y yo creo que para las mamás y los papás de México no hay mayor ilusión que tener un hijo en la escuela, lo sé porque también soy mamá de tres hijas y no hay mayor sueño que tener un hijo que sepa más que nosotros, que sea más fuerte que nosotros y sea más feliz también de lo que hemos sido nosotros.

Yo les quiero hacer siete propuestas a los padres de familia, les quiero pedir a mis autoridades educativas y a mis maestras y maestros, siempre tan comprometidos, que lo hagamos juntos.

Lo primero que les quiero proponer esta mañana es que es muy urgente que tengamos un programa de lectura para mamás y papás. Déjenme decirles que en este último año 41 de cada 100 mamás y papás no leyeron un sólo libro, es muy importante volver a leer.

La segunda propuesta, y aquí también creo que a muchas mamás y papás les va a dar gusto, es que aprendamos a usar las computadoras para estar más cerca de nuestros hijos.

Cuando muchos de nosotros fuimos a la primaria no aprendimos computación porque ni siquiera existían las computadoras, hoy le hemos pedido al Politécnico Nacional y vamos a anunciar en qué otras escuelas se abrirán cursos de computación para mamás y papás, creo es una forma de seguir aprendiendo y también de estar más cerca.

Lo tercero es que vamos a premiar algunas iniciativas de participación de papás en las escuelas.

Lo cuarto, queremos escucharlos a todos ustedes, qué piensan de la escuela de sus hijos, cómo quieren participar, cómo creen que podemos mejorar también desde la Secretaría.

Lo quinto, y esto es un apoyo a la autoridad educativa y a nuestros maestros, que abramos por lo menos un día al mes la escuela a los papás para que vengan a ver como toman clase sus hijos, para que vengan a ver sus actividades deportivas, para que vengan a ser más cercanos a los que ustedes hacemos todos los días en la escuela.

Lo sexto, queremos colocar un periódico mural que hagan junto los papás, los maestros y los niños, con el tema de participación en la escuela y finalmente queremos convocar a cada mamá y papá a que nos escriban sobre cómo quieren participar en la escuela.

Y en el Distrito Federal arrancaremos con un programa de reforestación.

De estas propuestas que les he compartido, déjenme contarles muy brevemente sobre tres de ellas que arrancamos ya formalmente el día de hoy.

La primera, el impulso a la lectura de mamás y de papás, ojala que en muchas de nuestras escuelas podamos formar círculos de lectura, que ayudemos a maestros y directivos para que nuestros hijos se enamoren de los libros y conozcan nuevos y mejores mundos.

Instruyo al doctor Luís Ignacio Sánchez para que en cada escuela del Distrito Federal podamos reactivar los Comités de Bibliotecas Escolares y los papás podamos estar en acción.

Invito a los papás a que vengan a las bibliotecas de aula que tenemos en las escuelas y pidan libros prestados para que los puedan leer en casa y si es posible los puedan leer también con sus hijos.

De la misma manera vamos a repartir en todas las primarias y secundarias dos libros de la serie de Papá y Mamá: Derechos Humanos en el Hogar; la Escuela, la sociedad; y también el libro Conocimiento del Ambiente y Prevención de Riesgos en la Familia.

La segunda iniciativa que queremos profundizar tiene que ver con un concurso para las mamás y los papás, es un concurso de innovación, quiere decir que queremos que nos digan cómo pueden participar de manera mejor en la escuela, quienes ganen ese concurso van a lograr que le demos a la escuela un aula de 10 computadoras, así que invitamos a las mamás y los papás para que hagan ganar a las escuelas de sus hijos

Pueden enviar a este concurso su propuesta a esta página de correo electrónico: concursovolveralaescuela@sep.gob.mx .

Y, finalmente, la tercera iniciativa en que necesitamos su ayuda es que queremos establecer un diálogo con los papás, queremos que las mamás y los papás nos digan a través de una carta cómo podemos tener una escuela mejor.

El objetivo es recibir cartas de todo el país dirigidas a la Secretaría de Educación Pública, para conocer sus preocupaciones, sus propuestas, su ayuda y también su participación.

Hoy los invito a que escriban a dos páginas de Internet: cartasdepadres@sep.gob.mx, y www.sep.gob.mx

Hoy es tiempo de volver a la escuela, porque las mamás de este país que debo decirles son las que más participan, 60 por ciento de quienes participan en la escuela entre 60 y 80 por ciento son las mamás de México, necesitamos que estén aquí y también necesitamos con más vigor a los papás de los niños.

No basta el esfuerzo de las mamás, que sin duda es indispensable, por qué queremos que vengan a la escuela, porque ya no queremos tantos niños con adicciones, porque queremos niños más sanos, porque sabemos que la mitad del aprendizaje depende de lo que el niño viva en la escuela, porque ya no queremos hogares con violencia intrafamiliar que dañan para siempre la vida de los niños, porque queremos que los niños coman mejor, que hagan deporte, que tengan cultura.

La Directora de esta escuela de este Centro Escolar Revolución, me ha solicitado que este centro escolar pueda ser una escuela de horario de tiempo completo.

Es decir, que los niños vengan hasta las cuatro de la tarde a la escuela, ahora si escucharon los niños la propuesta de tiempo completo.

Haber, déjenme contarles a los niños de que se trata la escuela de tiempo completo, la escuela de tiempo completo se trata de que vengan a la escuela, que puedan comer y comer sano aquí, de que hagan deporte, ya en la tarde no harán más tareas, ni más clases, tomarán inglés, harán deportes, aprenderán otro idioma que les permita ser mejores ante el mundo, tomarán clases de cultura y de arte, y cuando lleguen a sus casas, llegarán mucho más felices y sus mamás estarán mucho más tranquilas y contentas también.

De todas maneras, el Presidente Calderón me ha instruido a que aquellos papás que deseen que los niños se recojan en horarios normales puedan hacerlo, pero la idea de estas escuelas es que tengan tres horas de inglés a la semana, o que tengan deporte, cultura y una alimentación más sana, así que Directora hay que platicar con los niños, hay que explicarles de qué se trata y hay que tener la audacia de hacer un modelo educativo más completo, de más calidad, de más formación y también de más solidaridad.

Quiero felicitar a este centro escolar histórico y ejemplar, mamás gracias por su compromiso, gracias por estar tan cerca de sus hijos, mamás gracias porque conozco que tienen doble o triple jornada y aquí están.

Porque sé que se dejan de comprar muchas cosas para que los niños estén como lo mejor que podemos tener en la familia, papás gracias también, los necesitamos más cerca de las escuelas, los necesitamos más cerca de nuestros hijos.

A quienes han tomado protesta en los Consejos de Participación Escolar, los invito a hacer todos los esfuerzos posibles, a que vivamos juntos la escuela, a que regresemos con alegría, con pasión y entusiasmo.

Autoridades educativas gracias también por su solidaridad y compromiso, queridas maestras y maestros gracias porque muchos de ustedes conviven más horas con nuestros hijos que nosotros mismos y porque muchos de ustedes llegan a conocerlos más y mejor que muchos otros, son su principal ejemplo, referencia y anhelo a seguir.

Finalmente diría que la educación es tarea de todos, a esa tarea los quiero invitar esta mañana porque si apostamos a esta tarea, apostamos a lo que más amamos, que son nuestros hijos, nuestros nietos y lo mejor de nuestra Patria. Enhorabuena, mucha gracias y muchas felicidades.