

HUMBERTO PEDRAZA SÁNCHEZ

DOCENTE FRENTE A GRUPO 5ºA

15EPR0987K

humb-1@hotmail.com

DATOS DE LA EXPERIENCIA

Pintar a lo grande

Aprendizaje esperado: Reconocer y utilizar en forma creativa el lenguaje de la pintura mural.

Objetivo: Que los alumnos a partir del trabajo con las artes visuales manifiesten ideas, emociones y sentimientos.

Materiales: Investigación sobre el mural, pintura vinílica blanca, roja, amarilla y azul, hoja blanca, papel craft, lápiz y cinta adhesiva.

Descripción: Primero se tomó en cuenta los conocimientos previos de los alumnos respecto a lo que conocían acerca de las pinturas rupestres tomando en cuenta los siguientes cuestionamientos: ¿sobre qué pintaban?, ¿qué material utilizaban para pintar?, ¿aún existen pinturas rupestres?, ¿conoces algunas?, dónde?, ¿cuál es la pintura mural?, ¿conoces algún muralista.

Una vez el grupo comentó sus opiniones respecto a los diferentes cuestionamientos proyecté un video sobre algunos ejemplos de pinturas rupestres, <https://youtu.be/jSTd4memZSo>

Después del video se retomó el contenido del libro de texto del arte mural y algunos ejemplos del mismo conversando sobre Don Clemente Orozco y Diego Rivera y analizamos las imágenes del libro donde se muestran obras con pintura al fresco en la Capilla Sixtina.

Se llevó a cabo la visualización de un video en donde se muestran las grandes obras de Clemente Orozco, Diego Rivera y Alfaro Siqueiros: <https://youtu.be/qON91DPgEJg>

Se les solicitó comentar al respecto y hacer una breve reseña por escrito.

Se les pidió revisar la portada del bloque 3 de historia para ampliar el tema comentando en grupo qué ven en el mural, qué dice la imagen, etc.

Se les indicó que formaran dos equipos como quisieran: eligieron uno de hombres y otro de mujeres pidiendo pensar en un tema para su mural.

Hicieron un boceto en una hoja tamaño carta.

Salieron a un espacio de la escuela a pegar en una pared su papel y a comenzar con la elaboración de su mural.

Al finalizar el trabajo los alumnos presentaron lo elaborado ante el grupo con una explicación de lo realizado.

Impacto alcanzado: Los alumnos se mostraron muy entusiastas en el desarrollo de la actividad participando de forma activa en los equipos.



