

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA:

TRENES CIEGOS

NOMBRE Y CARGO DE QUIÉN LO PROMUEVE:

MAESTRA MARÍA DEL CARMEN BELLO PARRA
DOCENTE FRENTE A GRUPO

NIVEL EDUCATIVO:

PREESCOLAR GENERAL

OBJETIVO DE ESTE MATERIAL:

Las técnicas de animación promueven la dinámica entre los integrantes de un grupo. En esta ocasión nuestra intención es descubrir que tan seguros estamos trabajando en equipo, cuanta confianza transmitimos.

En este caso para guiar a nuestros alumnos siempre estamos dispuestos, pero ¿Qué pasaría si nos vendaran los ojos, la falta de información, práctica o estrategia hacia nuestros alumnos?

¿Qué contenidos fortalece?

DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

Habla sobre experiencias que pueden compartirse, y propician la escucha, el intercambio y la identificación entre pares.

DESCRIPCIÓN

INICIO

-Preguntas previas :

¿Les gusta jugar con otros compañeros? ¿Qué hacen cuando nos tapamos los ojos?

-Informar a los niños que vamos a aprender a desplazarse en el espacio mediante la expresión corporal-Organizar a los en binas, ternas, equipos de cinco y un guía, utilizando antifaz.

DESARROLLO

Se les pide a los alumnos formen binas, uno será el guía y se explica que se trata de confiar en el guía, el cual se ira rotando y los otros usaran antifaz.

Los alumnos desarrollaran el juego cumpliendo las reglas, colocándose el antifaz y confiando en el guía, el cual los guiara por el patio cuidando a los compañeros que depositaron su confianza en ellos.

Después se pedirá formen ternas, después equipos de cuatro, cinco o seis integrantes, siempre confiando en la guía.

CIERRE

En asamblea los alumnos comentaran como se sintieron al desarrollar esta actividad.

IMPACTO ALCANZADO: LOS ALUMNOS LOGRAN LA INTEGRACIÓN CON SUS IGUALES, ADQUIEREN MAYOR CONFIANZA Y EMPATIA.

EVIDENCIAS:



Se observa como inicia el juego, en binas una es la guía que va adelante y la compañera de atrás lleva el antifaz y titubea algo, todavía no hay mucha seguridad en el guía.



Transcurre la actividad y se va incrementando el número de participantes en los trenes, se cambia también el guía, se fue aumentando la confianza entre compañeros.



Se observan seguras indica que el propósito se logra desarrollando la confianza en el otro.