

# **1. TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA**

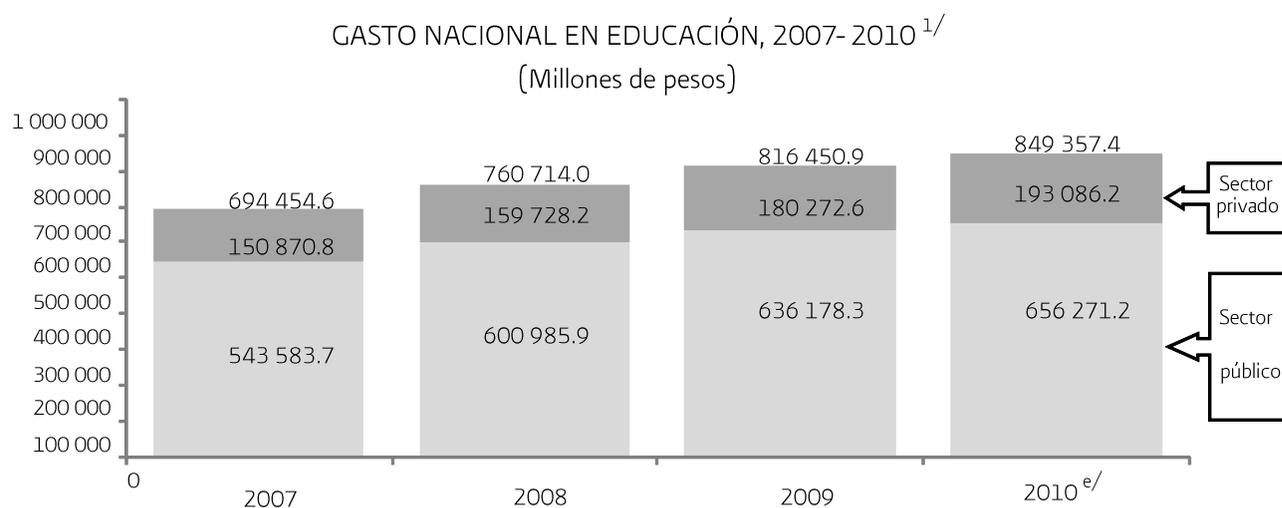




# 1. TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA

La política educativa actual conlleva el compromiso de elevar la calidad de la educación, abatir disparidades de atención, acentuar el uso de las tecnologías de la información y comunicación, brindar una educación integral que equilibre la generación de valores ciudadanos y, la adquisición de competencias y conocimientos. Así, el Gobierno de la República se ha propuesto brindar una educación relevante, pertinente y útil, que promueva el desarrollo sustentable y una mejor calidad de vida de los mexicanos.

## 1.1 GASTO NACIONAL EN EDUCACIÓN



1/ A partir de 2008, cifras modificadas respecto al Tercer Informe de Gobierno ya que se incluyó el total de los recursos de la Subfunción 7 "Ciencia y Tecnología" correspondiente a la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación. Debido al redondeo de las cifras la suma de los parciales puede no coincidir con el total.  
e/ Cifras estimadas.

FUENTE: Secretaría de Educación Pública.

- Se estima que para 2010 el **gasto nacional en educación** se ubique en 849 357.4 millones de pesos, lo que significa un decremento real de 0.7 por ciento, respecto al de 2009<sup>1/</sup>. Dicho gasto representa el 6.9 por ciento del Producto Interno Bruto (PIB), participación porcentual similar a la de 2009. El Gobierno Federal contribuyó con el 62.2 por ciento, mientras que a los gobiernos estatales y municipales, así como a los particulares les correspondió el 15.1 y 22.7 por ciento, respectivamente.
- El **gasto público federal** para 2010 está destinado, entre otros rubros a:
  - o La expansión de la cobertura en todos los niveles y modalidades;
  - o Los compromisos derivados de la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE) que comprenden: fortalecer la infraestructura y el equipamiento; acrecentar el uso de los medios tecnológicos de información y comunicación; profesionalizar a los docentes; continuar con la Reforma Curricular de la Educación Básica y, alentar la evaluación para mejorar la calidad educativa;
  - o La apertura de nuevas instituciones educativas de educación superior;
  - o La Reforma Integral de la Educación Media Superior;
  - o Los programas de becas y acciones compensatorias; y
  - o Las tareas de cultura y deporte.

<sup>1/</sup> La variación real de las cifras monetarias que involucran montos autorizados en 2010 se obtuvo con base en el deflactor implícito del Producto Interno Bruto (1.0481), utilizado para la elaboración del Presupuesto de Egresos de la Federación de este año, en tanto que la referida a periodos menores a un año se calculó utilizando como deflactor la variación del Índice Nacional de Precios al Consumidor.

- En el ciclo escolar 2010-2011, se estima que el **gasto promedio anual por alumno** se distribuirá de la manera siguiente: 14.2 miles de pesos para preescolar, 12.9 y 19.9 miles de pesos para primaria y secundaria; mientras que para el bachillerato, la educación profesional técnica y la educación superior, este gasto será de 24.5, 17.1 y 54.8 miles de pesos, respectivamente.

#### □ **INVERSIÓN FÍSICA FEDERAL EN EDUCACIÓN**

- Al mes de junio de 2010 fue de 5 977.2 millones de pesos, cifra superior en 48 por ciento en términos reales a la registrada en el primer semestre de 2009. El 67.7 por ciento (4 048.8 millones de pesos) correspondió a los recursos transferidos a las entidades federativas vía Ramo 33: Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios, el 31.5 por ciento (1 883.9 millones de pesos) fue ejercido por la Secretaría de Educación Pública (SEP) a través de gasto directo, y subsidios y transferencias a entidades paraestatales y entidades federativas, el restante 0.8 por ciento (44.5 millones de pesos) lo erogaron las secretarías de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación, y de la Defensa Nacional.
- Conforme al proyecto de Reglamento de la **Ley General de la Infraestructura Física Educativa** que establece la obligación de los gobiernos estatales de crear sus respectivos Institutos Estatales de la Infraestructura Física Educativa, de septiembre de 2009 a agosto de 2010 se crearon 10 Institutos Estatales, que aunados a los 19 aprobados en el ejercicio de 2008 y principios de 2009 suman 29, continuando pendientes los de Jalisco, Nuevo León y Estado de México.

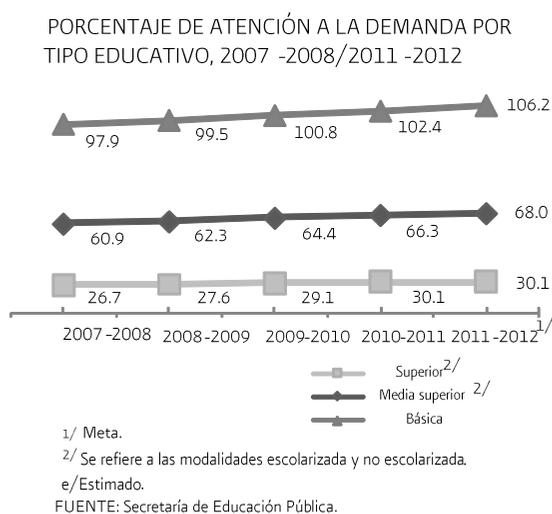
#### **AVANCES EN INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA**

- En 2010-2011 se estima que funcionen en el país 252 694 **planteles de los diferentes tipos y niveles educativos**, 0.6 por ciento más que en el ciclo previo, los cuales son atendidos por la Federación, los gobiernos estatales y municipales y, los particulares en 15.9, 67.8 y 16.3 por ciento, en el mismo orden.
  - Para el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), en 2010 se contempló una inversión de 7 329.2 millones de pesos para consolidar, ampliar y rehabilitar infraestructura de educación básica y superior.
    - o De estos recursos, se asignaron 4 690.7 millones de pesos para consolidar, ampliar y rehabilitar espacios educativos de enseñanza básica en 31 entidades federativas, estimándose atender 9 410 planteles con 10 287 espacios (6 309 aulas, 103 laboratorios, 213 talleres y 3 662 anexos escolares).
    - o Para educación superior, el FAM canalizó 2 638.5 millones de pesos, que representan una inversión de 60.7 millones adicionales con respecto a 2009. Con ello, se construyen y remodelan espacios físicos en 34 Universidades Públicas Estatales (UPES), 18 Universidades Públicas Estatales y de Apoyo Solidario (UPEAS), 27 Universidades Tecnológicas, 34 Universidades Politécnicas y 27 Institutos Tecnológicos. Del total de recursos del FAM, para las UPES y UPEAS se destinaron 1 351.3 millones de pesos, con los que se construyeron 737 aulas, 100 talleres, 168 laboratorios, 1 642 cubículos, 26 bibliotecas, 50 centros de cómputo y autoacceso, así como 22 auditorios. Asimismo, se ampliaron, remodelaron y se dio mantenimiento a 1 698 espacios físicos.

## 1.2 COBERTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL

Durante el periodo escolar 2009-2010 el Sistema Educativo Nacional (SEN) atendió a una **matrícula total** de 34 millones de alumnos en su modalidad escolarizada, lo que representó un incremento de 385.7 miles de alumnos en relación con 2008-2009, logrando un crecimiento acumulado de 3.2 por ciento respecto al inicio de la actual administración. Se estima que el ciclo 2010-2011 inició con 34.4 millones de alumnos.

- En **educación básica** se **mejoró la cobertura de los ocho estados con mayor rezago del país**, en respuesta a la política de Estado de reducir la falta de equidad regional en materia de educación, por lo que los estados de Chiapas, Durango, Guerrero, Oaxaca, Puebla, San Luis Potosí, Tabasco y Veracruz, lograron en 2009-2010 una cobertura en educación básica de 102.1 por ciento, al atender en conjunto a casi 8 millones de niños y jóvenes. A nivel nacional, la cobertura es de 100.8 por ciento<sup>1/</sup>.



- En **educación media superior** se atendió en el periodo escolar 2009-2010 a poco más de 4 millones de alumnos, 130.9 mil más que en 2008-2009. Así, la cobertura del grupo de edad de 16 a 18 años pasó de 62.3 a 64.4 por ciento de un ciclo a otro.

- La matrícula de **educación superior escolarizada** continuó ascendiendo, al pasar de 2.7 millones de alumnos atendidos en 2008-2009 a 2.8 millones en 2009-2010. Comparado este avance con el inicio del

presente gobierno, 318.7 miles de alumnos más pudieron tener acceso a este nivel educativo. En particular, destacan los estudios de posgrado que, desde el inicio de esta **administración**, han registrado un crecimiento importante, al pasar de 162 mil alumnos en 2006-2007 a 196.4 miles en 2009-2010, lo que implica que en estos últimos cuatro ciclos escolares el índice de crecimiento de la matrícula de este nivel alcanzó **21.2** por ciento.

- La **cobertura en el grupo de edad de 19 a 23 años** correspondiente a la **educación superior**, registró 29.1 por ciento (incluye educación superior no escolarizada) en 2009-2010 contra 27.6 por ciento del periodo anterior. Con respecto al ciclo previo, se obtuvo un incremento porcentual de 11.5 por ciento en el nivel de técnico superior universitario y profesional asociado; 5.6 por ciento en el nivel licenciatura universitaria, tecnológica y normal; y 8.2 por ciento en el posgrado.
- En educación superior 24 entidades federativas (Aguascalientes, Baja California, Baja California Sur, Campeche, Chihuahua, Coahuila, Colima, Distrito Federal, Durango, Hidalgo, Jalisco, Morelos, Nayarit, Nuevo León, Puebla, Querétaro, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Tamaulipas, Veracruz, Yucatán y Zacatecas), tuvieron una **atención por encima del 25 por ciento<sup>2/</sup> con lo que se rebasa**, por seis entidades, a las 18 establecidas como meta para el año 2012 en el Programa Sectorial de Educación de la presente administración.

### • INDICADORES DE RENDIMIENTO ESCOLAR

- En 2009-2010 el grado promedio de escolaridad de la población de 15 y más años de edad alcanzó los 8.6 grados de estudios, 0.1 puntos porcentuales más, comparándola con el ciclo educativo anterior.

<sup>1/</sup> La cobertura mayor a 100 por ciento se presenta debido a que el indicador se construye a partir de dos fuentes de información diferentes: los registros de la matrícula escolar y las estimaciones del número de niñas y niños en edad de cursar educación básica.

<sup>2/</sup> Se refiere a los alumnos inscritos en las instituciones de educación superior en un ciclo escolar en cualquier estado, que supere a un promedio ponderado nacional.

- La eficiencia terminal<sup>1/</sup> sigue incrementándose en los niveles de educación primaria, secundaria y media superior, alcanzando 94.3, 81.6 y 61 por ciento, respectivamente. En el ciclo anterior, dicho indicador tenía los valores de 94, 81.4 y 60.9 por ciento, en el mismo orden.
- La absorción<sup>2/</sup> se ubicó en 95.7 por ciento para secundaria, 96.4 por ciento para media superior y 83.6 por ciento para educación superior en el ciclo escolar 2009-2010, lo que representó aumentos de 0.2 y 4.2 puntos porcentuales en secundaria y superior, y una reducción de 0.5 puntos en media superior respecto al ciclo previo. Por su parte, el índice de deserción<sup>3/</sup> escolar mostró mejoría para situarse en 0.9, 6.2 y en 15.6 por ciento en educación primaria, secundaria y media superior, respectivamente.

INDICADORES DE RENDIMIENTO EDUCATIVO  
1996-1997/2010-2011

Concepto	Promedio ciclos escolares		1996-1997/2010-2011		1/ 2010 - 2011	Diferencia en puntos porcentuales 2009-2010		
	1996-1997 2001-2002	2002-2003 2007-2008	2008- 2009	Ciclo escolar 2009-2010		Meta	2008-2009	
				Meta	Alcanzada			
PROMEDIO DE ESCOLARIDAD (Grados)	7.4	8.1	8.5	8.9	8.6	8.7	-0.3	0.1
EFICIENCIA TERMINAL (%)								
Primaria	85.4	90.5	94.0	93.8	94.3	94.3	0.5	0.3
Secundaria	75.4	78.5	81.4	81.2	81.6	82.1	0.4	0.2
Media Superior	55.8	58.5	60.9	61.1	61.0	61.7	-0.1	0.1
DESERCIÓN (%)								
Primaria	2.2	1.5	1.0	1.0	0.9	0.9	-0.1	-0.1
Secundaria	8.6	7.4	6.4	6.4	6.2	6.0	-0.2	-0.2
Media Superior	18.4	16.9	15.9	15.1	15.6	15.0	0.5	-0.3
ABSORCIÓN (%)								
Secundaria	90.1	94.9	95.5	99.0	95.7	96.0	-3.3	0.2
Media Superior	94.3	95.7	96.9	96.6	96.4	96.6	-0.2	-0.5
Superior	87.2	81.3	79.4	81.1	83.6	83.5	2.5	4.2

1/ Cifras programadas.

FUENTE: Secretaría de Educación Pública.