

## INTRODUCCIÓN

La educación es la puerta más segura al desarrollo y al progreso de las personas y de las naciones. Es, también, la mejor igualadora social, sustento de la libertad, de la inclusión, de la pluralidad, y de la democracia.

Por ello, la educación es la fuerza que convoca a las familias y a las comunidades para construirse un mejor futuro.

De ahí el compromiso del gobierno del Presidente Felipe Calderón con la educación, que ha sido, es y seguirá siendo una prioridad en su administración, no sólo por lo que representa para México en el terreno económico, social, científico y cultural, sino por lo que significa también para la formación de mejores ciudadanas y ciudadanos, más capaces, más críticos y más participativos.

Lo anterior se refleja, sin duda, en los avances en educación que hemos alcanzado en estos últimos cuatro años, marcados por la calidad con equidad, pilar de la política educativa del Gobierno Federal.

Hoy, el Sistema Educativo Nacional es objeto de evaluación, transparencia y rendición de cuentas, factores fundamentales para apuntalar la calidad educativa.

En el ámbito de la equidad, nos esforzamos por apoyar con becas a los estudiantes provenientes de familias con menores recursos. Tan sólo en el ciclo 2009-2010, el gobierno del Presidente Felipe Calderón respaldó a casi 5 de cada 20 alumnos de escuelas públicas, del nivel básico al superior, con una beca federal.

En educación básica, en el marco de la Alianza por la Calidad de la Educación, por primera vez en México, las y los maestros de este nivel ingresan al servicio docente por concurso de oposición, abierto y transparente, utilizando criterios que garantizan que el país cuente cada vez más con un magisterio de las más altas capacidades en beneficio del aprendizaje de los alumnos de preescolar, primaria y secundaria.

De igual manera, por quinta ocasión, hemos realizado la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE). Esta evaluación nos permite conocer qué tan eficaces estamos siendo en nuestras tareas, qué tanto nuestros niños dominan los conocimientos y habilidades contenidos en los planes y programas de estudio que tenemos. En síntesis, ENLACE es un instrumento que nos permite hacer un diagnóstico preciso para mejorar.

Asimismo, hemos fortalecido la profesionalización magisterial, mejorando la capacitación y la actualización de las maestras y los maestros de educación básica, a través de un Catálogo de formación continua, que en su primera edición, en el ciclo 2008-2009, contó con la participación de 16 instituciones de educación superior y ofreció 142 programas académicos. En contraste, el Catálogo para el ciclo escolar 2009-2010 contó con la participación de 165 instituciones de educación superior y ofreció a las y los maestros de México 713 programas de formación continua que incluyen cursos, diplomados y especialidades.

Por otro lado, reconocemos que el estado físico de las escuelas es también factor de calidad educativa y de seguridad de los alumnos. En este tenor, estamos comprometidos para garantizar que todas las niñas, los niños y los jóvenes de nuestro país, estudien en lugares dignos, libres de riesgos, con el equipo y la tecnología adecuados que les permitan forjar su futuro y formarse como buenas mexicanas y mexicanos. Muestra de ello es que al cierre del ciclo escolar 2009-2010 habíamos rehabilitado ya más de 30 mil escuelas de educación básica, incluyendo más de 5 mil a las que reparamos e incluso construimos sanitarios.

En particular, para fortalecer la cultura de la seguridad, de la prevención y de la legalidad, hemos incrementado el número de planteles incorporados al Programa Escuela Segura, de 1,175 con los que inició el programa en 2007, a cerca de 25 mil, trabajando de la mano con directores, padres de familia, maestros, gobiernos estatales y municipales, instituciones públicas, y con la sociedad civil, en acciones de prevención de violencia y adicciones, para que las niñas y los niños estudien en un ambiente de respeto, de vida sana y de seguridad.

Por otra parte, ante la incidencia de un mayor número de niños y niñas con sobrepeso y obesidad, la Secretaría de Educación Pública, en conjunto con la Secretaría de Salud, elaboró, en el marco del Acuerdo Nacional por la Salud Alimentaria, una estrategia para regular la venta de alimentos en los centros escolares, que se tradujo en los lineamientos que para tales fines fueron publicados el 23 de agosto pasado y que serán de aplicación obligatoria para todas las escuelas de educación básica del país a partir de enero de 2011. Cabe resaltar que, en el marco del federalismo, estas disposiciones fueron aprobadas por las autoridades educativas y de salud estatales. Estamos convencidos de que la salud es una condición necesaria e indiscutible para lograr buenos desempeños académicos y una mejor calidad de vida.

Fortalecer la calidad educativa y una cultura de vida saludable entre las y los niños y jóvenes de México, es una tarea de grandes dimensiones, que reclama la acción del gobierno y de la escuela, pero también de la sociedad, y muy en particular de los padres de familia.

En este contexto de apertura, hoy como nunca estamos impulsando en todo el país la participación de las madres y los padres de familia, así como de las y los maestros, los directivos, los ex alumnos y los sectores interesados en contribuir a la calidad educativa, en las escuelas públicas y particulares. Hemos iniciado este proceso reactivando y fortaleciendo los Consejos Escolares de Participación Social con lineamientos específicos y una agenda de acciones concretas, para que la comunidad escolar conozca y vigile el uso de los recursos que ingresan a la escuela, para que apoye la adecuada alimentación escolar de sus hijos, para que fortalezca la cultura de la prevención, para que impulse la activación física y el deporte, así como la lectura, entre otras acciones.

En educación media superior, también hemos alcanzado logros importantes. En el ciclo 2009-2010, se registró el 64.4% en cobertura, 5.8 puntos porcentuales más que al inicio de esta administración. Este nivel de atención se acerca a la meta propuesta por el Gobierno Federal de lograr el 68% para el 2012. Lo anterior ha sido posible gracias a la creación de 785 nuevos servicios de bachillerato, incluidos 87 de formación para el trabajo, y la ampliación, equipamiento o rehabilitación de casi 2,500 planteles, en lo que va del sexenio.

Asimismo, estamos impulsando la calidad mediante la profundización de la Reforma Integral de la Educación Media Superior, a través del Programa de Formación Docente y con el respaldo de importantes instituciones de educación superior. En dicho Programa se ha formado el 30% de los maestros de este nivel educativo, con lo cual están preparados para sumarse al Sistema Nacional de Bachillerato, que incluye, entre otros aspectos, un marco curricular común que representa un cambio del tradicional modelo memorista al de competencias para la vida y el trabajo. Con la implementación de esta Reforma, aspiramos a una preparación que responda cabalmente a las necesidades actuales de la sociedad.

En Educación Superior, con el impulso de los poderes Ejecutivo y Legislativo, en 2010 se ha destinado el mayor presupuesto de la historia a este nivel educativo, casi 40% más que en 2006. Ello ha permitido, entre 2007 y 2009, la creación de 75 nuevas instituciones de educación superior y la ampliación de 33 ya existentes. A la par, a finales de 2009, el Programa de Educación Superior Abierta y a Distancia ha permitido que poco más de 11 mil jóvenes iniciaran estudios superiores.

Lo anterior, nos ha permitido ampliar la cobertura y alcanzar el 29.1% en todas las modalidades de educación superior, muy cerca de la meta presidencial del 30% para el 2012.

Además, continuamos impulsando fuertemente la calidad en los programas de educación superior, porque estamos convencidos de que este factor es determinante para asegurar un futuro con mayor desarrollo económico y humano, para vivir mejor.

Este 2010 celebramos 200 años de ser orgullosamente mexicanos, y 100 de haber iniciado la construcción del México democrático que hoy somos. En el marco de este festejo hemos realizado diversas acciones para la difusión y promoción de nuestra Historia, entre ellas, destaca la edición de dos libros fundamentales: *Historia de México*, a cargo de la Academia Mexicana de Historia, con un tiraje de 250 mil ejemplares, y *Viaje por la Historia de México*, de don Luis González y González, con un tiraje de 27 millones de ejemplares que estamos distribuyendo gratuitamente en cada hogar mexicano.

Los avances en educación, en el gobierno del Presidente Felipe Calderón, son patentes en este informe. Sin embargo, conocemos los retos que aún tenemos que afrontar, tanto en calidad como en cobertura, ésta última fundamentalmente en educación media superior y superior. La tarea no es sencilla, lo sabemos, pero estamos seguros que con la participación de todos, de los maestros, directivos, padres de familia, academia y sociedad en general, podremos cumplir con las metas que nos hemos propuesto y heredar a las siguientes generaciones un sistema educativo nacional más fuerte y de mayor calidad. Seguiremos trabajando con redoblado esfuerzo, con transparencia y rendición de cuentas para ello.

**Alonso Lujambio**

Secretario de Educación Pública