

## SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA DERIVADOS DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS 2007

*Secretaría de Educación Pública*

## CLASIFICACIÓN DE LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA

**Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)**

NO.	ASPECTO SUCEPTIBLE DE MEJORA	CLASIFICACIÓN	PRIORIDAD
1	De acuerdo con la matriz de indicadores el PROMEP cuenta con Actividades y Componentes definidos que dan sustento a la realización del Propósito y Fin, en el entendido que existan recursos suficientes para que éste atienda las necesidades del profesorado de los subsistemas inscritos en 2007	ASPECTOS ESPECIFICOS	ALTA
2	El indicador expresado para el Fin se encuentra en su fase inicial, falta implementar los mecanismos e instrumentos para su obtención, por lo tanto será muy importante que las instituciones adscritas realicen estudios de seguimiento de sus egresados y de empleadores con las características ad-hoc.	ASPECTOS ESPECIFICOS	MEDIA
3	Este Programa no obtiene aportación alguna fuera de lo destinado por la Federación.	ASPECTOS ESPECIFICOS	BAJA

NO.	ASPECTO SUCEPTIBLE DE MEJORA	CLASIFICACIÓN	PRIORIDAD
4	El Programa requiere de estructuras de personal regularizable a fin de hacer más eficiente su proceso operativo ya que durante el primer trimestre del año en curso la inestabilidad del personal propició oscilaciones e inestabilidad en el Programa.	ASPECTOS INSTITUCIONALES	ALTA