

Objetivo del eje de Política Pública del PND:						
9. Elevar la calidad educativa						
Objetivo sectorial, Institucional, Especial o Regional:						
Programa Presupuestario:						
Programa Nacional de Lectura sujeto a Reglas de Operación, 2008						
Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores			Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Frecuencia de Medición		
Fin (PND)	Contribuir al fomento de la lectura en alumnos de educación básica	Variación en el número de alumnos que concluyen la educación básica y que adquieren la comprensión lectora	$VCcl = \left[\left(\frac{PAE}{PAE(n-1)} \right) - 1 \right] (100)$ <p>VCcl= Variación de alumnos que concluyen la educación básica y adquirieron la comprensión lectora PAE= Proporción de alumnos que concluyeron y adquirieron la comprensión lectora en el año actual PAE (n-1)= Proporción de alumnos que concluyeron y adquirieron la comprensión lectora en el año inmediato anterior</p>	Anual	Sistema de Información Estadístico de la Educación Básica	Los alumnos que concluyen la educación básica adquieren la competencia lectora
Propósito	Fortalecer estrategias de fomento a la lectura entre maestros, directivos y alumnos con la finalidad de apoyar el desarrollo de las competencias lectoras	Porcentaje de Entidades Federativas que consideran que el programa ha generado impactos en el fomento de la lectura	$PEF = \left(\frac{EFi}{N} \right) (100)$ <p>Donde: PEF= Porcentaje de Entidades Federativas Efi= Entidades Federativas que consideran impactos en el programa N= Número total de entidades participantes en el programa</p>	Trimestral y anual	Cuestionario a las entidades federativas participantes	Las entidades envían a la DGME el cuestionario respondido
Componente 1	Miembros de la comunidad escolar formados en las acciones del Programa Nacional de Lectura	Crecimiento en la capacitación de la comunidad escolar (maestros, directivos, bibliotecarios, equipos técnicos, comité de selección y asesores acompañantes) a nivel nacional	$CFc = \left[\left(\frac{Fc(n-1) + Fc}{F\alpha(n-1)} \right) - 1 \right] (100)$ <p>Donde: CFc= Crecimiento en la capacitación de figuras Fc= Figuras capacitadas Fc(n-1)= Figuras capacitadas en el año inmediato anterior</p>	Trimestral y anual	Informes trimestrales e Informes de cierre anual	Realización de talleres de planeación y diseño
Componente 2	Bibliotecas escolares y de aula para educación básica fortalecidas a través de la consulta a la comunidad escolar	Crecimiento en la comunidad escolar consultada (Maestros, Directivos, Alumnos y Padres de familia)	$CCe = \left[\left(\frac{CE\alpha(n-1) + CEc}{CE\alpha(n-1)} \right) - 1 \right] (100)$ <p>Donde: CCe= Crecimiento de Comunidad escolar consultada CEc(n-1)= Comunidad escolar del año inmediato anterior consultada CEc= Comunidad escolar consultado en el año actual</p>	Trimestral y anual	Informes trimestrales e Informes de cierre anual	Realización de talleres de planeación y diseño
Componente 3	Escuelas acompañadas para la instalación de la Biblioteca	Crecimiento de escuelas acompañadas	$CEa = \left[\left(\frac{BEi(n-1) + BEi}{BEi(n-1)} \right) - 1 \right] (100)$ <p>Donde: CEa= Crecimiento de escuelas acompañadas BEi(n-1)= Bibliotecas de la escuela instaladas del año inmediato anterior BEi= Bibliotecas de la escuela instaladas</p>	Trimestral y anual	Informes trimestrales e Informes de cierre anual	Implementación de un programa nacional de seguimiento y evaluación

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores			Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Frecuencia de Medición		
Componente 4	Difusión del Programa Nacional de Lectura en las Entidades Federativas	Porcentaje de Entidades Federativas que llevan a cabo estrategias de difusión	$EFed = \left(\frac{EFed}{TEF} \right) (100)$ <p>Donde: EFed= Entidades Federativas con estrategias de difusión implementada EFed= Entidades Federativas con estrategia de difusión TEF= Total de Entidades Federativas que participantes</p>	Trimestral y anual	Informes trimestrales e Informes de cierre anual	Implementación de un programa nacional de seguimiento y evaluación
Actividad 1.1	Capacitación de maestros y maestras de Educación Básica como mediadores de lectura	Porcentaje de maestros y maestras capacitados como mediadores	$PMc = \left(\frac{Mac + Moc}{Mp} \right) (100)$ <p>Donde: PMc = Porcentaje de maestras y maestros capacitados como mediadores de lectura a nivel nacional Mac = Maestras capacitadas como mediadores de lectura Moc = Maestros capacitados como mediadores de lectura Mp= Maestros y maestras programados</p>	Trimestral y anual	Informes trimestrales e Informes de cierre anual	Implementación de un programa nacional de seguimiento y evaluación
Actividad 1.2	Capacitación de directivos y bibliotecarios de Educación Básica como mediadores de lectura	Porcentaje de directivos capacitados y bibliotecarios capacitados	$PDc = \left(\frac{Dc + Bc}{DBp} \right) (100)$ <p>Donde: PDc = Porcentaje de Directivos de Educación Básica a nivel nacional como mediadores de lectura capacitados Dc = Directivos de Educación Básica nacional capacitados como mediadores de lectura Bc = Bibliotecarios de Educación Básica nacional capacitados como mediadores de lectura DBp= Directivos y bibliotecarios programados</p>	Trimestral y anual	Informes trimestrales e Informes de cierre anual	Implementación de un programa nacional de seguimiento y evaluación
Actividad 1.3	Capacitación de miembros de Comité de Selección y Comité de Selección Ampliado	Porcentaje de miembros del Comité de Selección y Comité de Selección Ampliado capacitados	$PMc = \left(\frac{Mcsa}{Mp} \right) (100)$ <p>Donde: PMc = Porcentaje de capacitación de miembros del comité de selección ampliado nacional Mcsa = Miembros del comité de selección ampliado nacional capacitados Mp= Miembros del comité de selección ampliado programados</p>	Trimestral y anual	Informes trimestrales e Informes de cierre anual	Implementación de un programa nacional de seguimiento y evaluación
Actividad 1.4	Capacitación de asesores para el proceso de acompañamiento presencial	Porcentaje de asesores capacitados para incorporarse a la red de acompañamiento	$As_c = \left(\frac{Ac}{Ap} \right) (100)$ <p>Donde: Asc = Porcentaje de capacitación de asesores de la red de acompañamiento nacional Ac = Asesores capacitados nacional Ap = Asesores programados para capacitar nacional</p>	Trimestral y anual	Informes trimestrales e Informes de cierre anual	Implementación de un programa nacional de seguimiento y evaluación
Actividad 1.5	Acciones destinadas para formación	Presupuesto ejercido en materia de capacitación	$PEc = \left(\frac{Pe}{Po} \right) (100)$ <p>PEc= Presupuesto ejercido en capacitación Pe= Presupuesto ejercido Po= Presupuesto original</p>	Trimestral y anual	Informes de cierre anual	Implementación de un programa nacional de seguimiento y evaluación

Nivel	Resumen Narrativo	Indicadores			Medios de Verificación	Supuestos
		Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Frecuencia de Medición		
Actividad 2.1	Acciones destinadas a fortalecer las Bibliotecas de Aula y Escolares	Presupuesto ejercido para consultar a la comunidad escolar	$PEce = \left(\frac{Pe}{Po} \right) (100)$ <p>PEce= Presupuesto ejercido en la consulta a la comunidad escolar Pe= Presupuesto ejercido Po= Presupuesto original</p>	Trimestral y anual	Informes trimestrales e Informes de cierre anual	Implementación de un programa nacional de seguimiento y evaluación
Actividad 3.1	Escuelas de educación básica acompañadas para la instalación de Bibliotecas.	Porcentaje de visitas realizadas para el desarrollo de estrategias de acompañamiento	$PVA = \left(\frac{Var}{Vap} \right) (100)$ <p>PVa=Porcentaje de visitas realizadas para el desarrollo de estrategias de acompañamiento Var= Visitas de acompañamiento realizadas Vap= Visitas de acompañamiento programadas</p>	Trimestral y anual	Informes trimestrales e Informes de cierre anual	Implementación de un programa nacional de seguimiento y evaluación
Actividad 3.3		Presupuesto ejercido en materia de acompañamiento	$PEa = \left(\frac{Pe}{Po} \right) (100)$ <p>PEa= Presupuesto ejercido para acompañamiento Pe= Presupuesto ejercido Po= Presupuesto original</p>	Trimestral y anual	Informes trimestrales e Informes de cierre anual	Implementación de un programa nacional de seguimiento y evaluación
Actividad 4.1	Diseñar estrategias de difusión para la promoción de la lectura.	Porcentaje de acciones de difusión desarrolladas	$PAd = \left(\frac{Er}{Ep} \right) (100)$ <p>PAd= Porcentaje de acciones de difusión desarrolladas Er= eventos donde se realizó la difusión Ep= Eventos programados para realizar la difusión</p>	Trimestral y anual	Informes trimestrales e Informes de cierre anual	Implementación de un programa nacional de seguimiento y evaluación
Actividad 4.2		Presupuesto ejercido en materia de difusión	$PEce = \left(\frac{Pe}{Po} \right) (100)$ <p>PEce= Presupuesto ejercido en difusión Pe= Presupuesto ejercido Po= Presupuesto original</p>	Trimestral y anual	Informes trimestrales e Informes de cierre anual	Implementación de un programa nacional de seguimiento y evaluación