

**MARCO LÓGICO
MATRIZ DE INDICADORES DEL
PROGRAMA NACIONAL DE LECTURA SUJETO A REGLAS DE OPERACIÓN.
FICHA TÉCNICA**

1. Datos de identificación del programa			
Programa presupuestario	Programa Federal sujeto a Reglas de Operación	Identificador del programa	
Unidad responsable del programa presupuestario Dirección General de Materiales Educativos			
Clasificación del programa presupuestario			
Cobertura Comunidades escolares, alumnos, maestros, docentes bibliotecarios y directivos de las escuelas públicas de Educación Básica (preescolar, primaria y secundaria), así como escuelas públicas de formación Normal, y maestros que asisten a los Centros de Maestros en operación de las 32 Entidades Federativas del país.			
Prioridades <ul style="list-style-type: none"> Alumnos, maestros, directivos, docentes bibliotecarios, supervisores, asesores técnico-pedagógicos, adscritos a jefaturas de sector y supervisiones escolares y padres de familia, que forman las comunidades educativas de las escuelas públicas de Educación Básica y Normal de las 32 Entidades Federativas. Los miembros de los equipos técnico-pedagógicos de las 32 Coordinaciones Estatales del PNL o su equivalente. Los miembros del Comité de Selección y Comité de Selección Ampliado y los asesores de la red de acompañantes de las 32 Entidades Federativas del país. Los miembros de los equipos técnico-pedagógicos que laboran en los Centros de Maestros en operación de las 32 Entidades Federativas y los maestros que a estos centros asisten. 			
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad): Componente 1: Figuras de la comunidad escolar capacitadas en las acciones del Programa Nacional de Lectura.			

2. Datos de identificación del indicador		
Nombre del indicador:	Identificador del indicador*	
Crecimiento en la capacitación de la comunidad escolar (maestros, directivos, bibliotecarios, equipos técnicos, comité de selección y asesores acompañantes) a nivel nacional		
Dimensión a medir:	Definición:	
Eficacia	Crecimiento en el número de figuras capacitadas a nivel nacional a través de reglas de operación.	
Método de cálculo:	Unidad de medida:	
$CFc = \left[\left(\frac{Fc_{(n-1)} + Fc}{Fc_{(n-1)}} \right) - 1 \right] (100)$	Porcentual	
Desagregación geográfica:	Frecuencia de medición:	
Nacional	Anual	

3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal
Justificación de las características: El indicador como tal es muy noble ya que brinda información relevante en cuanto al desempeño que presenta el programa de Reglas de Operación.						
Serie de información disponible: 2005 2006						
Responsable del indicador: Dirección de Bibliotecas y Promoción de la Lectura, Lic. David Acevedo Santiago, Encargado de despacho						

4. Determinación de metas				
Línea base, valor y fecha (año y periodo)			Meta y periodo de cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	76,247
72,617	2006	Anual	Periodo de cumplimiento	2008
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización	
Ascendente			Verde 76,247	Amarillo 72,617
				Rojo 68,986
Factibilidad	Si			

5. Características de las variable (metadatos)	
Variables	
Nombre	Descripción de la variable
Fc= Figuras capacitadas	Número total de figuras capacitadas a nivel nacional (maestros, directivos, bibliotecarios, equipos técnicos, comité de selección y asesores acompañantes).
Fc(n-1)= Figuras capacitadas en el año inmediato anterior	Número total de figuras capacitadas a nivel nacional (maestros, directivos, bibliotecarios, equipos técnicos, comité de selección y asesores acompañantes) del año inmediato anterior.
Fuentes (medios de verificación) SIOP – SEP	Unidad de medida
Informes de cierre anual	Número de figuras capacitadas
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Nacional	Anual
Método de recopilación de datos	Fecha de disponibilidad de información
Base de datos	Final del ejercicio fiscal

6. Referencias adicionales

Referencia internacional

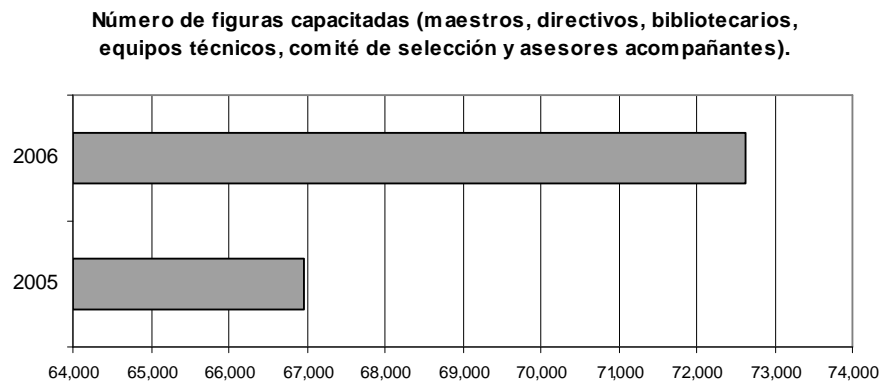
No aplica

Serie estadística

2005 - 66,971

2006 - 72,617

Gráfica del comportamiento del indicador



Comentarios técnicos