

**MARCO LÓGICO
MATRIZ DE INDICADORES DEL
PROGRAMA NACIONAL DE LECTURA SUJETO A REGLAS DE OPERACIÓN
FICHA TÉCNICA**

1. Datos de identificación del programa			
Programa presupuestario	Programa Federal sujeto a Reglas de Operación	Identificador del programa	
Unidad responsable del programa presupuestario Dirección General de Materiales Educativos			
Clasificación del programa presupuestario			
Cobertura Comunidades escolares, alumnos, maestros, docentes bibliotecarios y directivos de las escuelas públicas de Educación Básica (preescolar, primaria y secundaria), así como escuelas públicas de formación Normal, y maestros que asisten a los Centros de Maestros en operación de las 32 Entidades Federativas del país.			
Prioridades <ul style="list-style-type: none"> Alumnos, maestros, directivos, docentes bibliotecarios, supervisores, asesores técnico-pedagógicos, adscritos a jefaturas de sector y supervisiones escolares y padres de familia, que forman las comunidades educativas de las escuelas públicas de Educación Básica y Normal de las 32 Entidades Federativas. Los miembros de los equipos técnico-pedagógicos de las 32 Coordinaciones Estatales del PNL o su equivalente. Los miembros del Comité de Selección y Comité de Selección Ampliado y los asesores de la red de acompañantes de las 32 Entidades Federativas del país. Los miembros de los equipos técnico-pedagógicos que laboran en los Centros de Maestros en operación de las 32 Entidades Federativas y los maestros que a estos centros asisten. 			
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad): Componente 2: Bibliotecas escolares y de aula para educación básica fortalecidas a través de la consulta a la comunidad escolar.			

2. Datos de identificación del indicador		
Nombre del indicador:	Identificador del indicador*	
Crecimiento en la comunidad escolar consultada (Maestros, Directivos, Alumnos, Padres de Familia)		
Dimensión a medir:	Definición:	
Eficacia	Crecimiento en el número de personas que conforman la comunidad escolar consultadas en aspectos de lectura.	
Método de cálculo:	Unidad de medida:	
$CCe = \left[\left(\frac{CEc_{(n-1)} + CEc}{CEc_{(n-1)}} \right) - 1 \right] (100)$	Porcentaje	
Desagregación geográfica:	Frecuencia de medición:	
Nacional	Anual	

3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal
Justificación de las características: A través de este indicador podemos conocer de forma precisa las preferencias, necesidades e inquietudes de los directivos, maestros, alumnos y padres de familia en relación al fortalecimiento de las Bibliotecas Escolares y de Aula.						
Serie de información disponible: 2005 2006						
Responsable del indicador: Dirección de Bibliotecas y Promoción de la Lectura, Lic. David Acevedo Santiago, Encargado de despacho.						

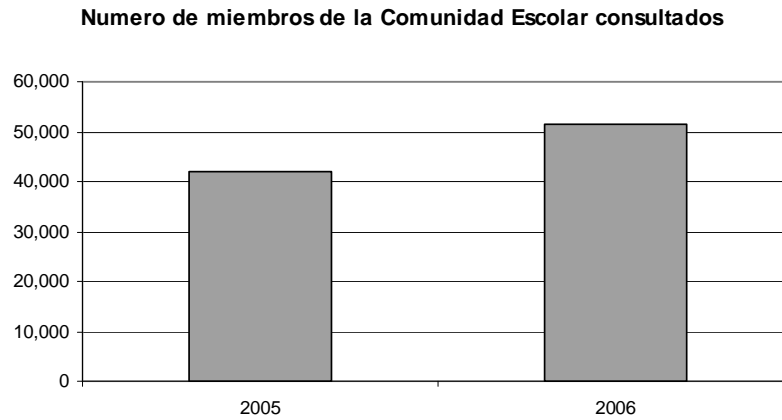
4. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y periodo)			Meta y periodo de cumplimiento		
Valor	Año	Periodo	Valor	53,948	
530,501	2006	Anual	Periodo de cumplimiento	2008	
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización		
Ascendente			Verde 53,948	Amarillo 51,379	Rojo 48,810
Factibilidad	Si				

5. Características de las variable (metadatos)	
Variables	
Nombre	Descripción de la variable
CEc= Comunidad escolar del año inmediato anterior consultada	Maestros, Directivos, Alumnos y Padres de Familia que fueron consultados en el año anterior
CEc= Comunidad escolar consultado en el año actual	Maestros, Directivos, Alumnos y Padres de Familia consultados en el año actual
Fuentes (medios de verificación) SIIOP - SEP	Unidad de medida
Informes de cierre anual	Número de personas consultadas
Desagregación geográfica: Nacional	Frecuencia: Anual
Método de recopilación de datos Base de datos	Fecha de disponibilidad de información Final del ejercicio fiscal

6. Referencias adicionales

Referencia internacional	Serie estadística
No aplica	<p>2005 – 42,163*</p> <p>2006 – 51,379**</p> <p>*En 2005, el Distrito Federal no participó en Reglas de Operación.</p> <p>**No se consideró el dato correspondiente a los alumnos consultados en el Distrito Federal, ya que la información se sesga demasiado.</p>

Gráfica del comportamiento del indicador



Comentarios técnicos