

MIR 2015\_Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	E064 Atención a la Demanda de Educación para Adultos (INEA)			Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	MDA-Instituto Nacional para la Educación de los Adultos	Enfoques transversales	Perspectiva de Género
Finalidad	2 - Desarrollo Social		Clasificación Funcional				Subfunción	5 - Educación	Actividad Institucional	7 - Educación para adultos de calidad
RESULTADOS										
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES					Meta Programada Anual			
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia					
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la disminución del rezago educativo	Porcentaje de la población en rezago educativo	$\left[ \frac{\text{Número de personas en situación de rezago educativo en el año } n}{\text{El número total de personas de 15 años y más en el año } n} \right] \times 100$	Adulto con Rezago Educativo Detectado	Estratégico-Eficacia-Anual	35.70				
		Tasa bruta de escolarización de educación media superior <i>Indicador Seleccionado</i>	$\left( \frac{\text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar del tipo educativo determinado}}{\text{Población total en el rango de edad: 15 a 17 años para educación media superior y 18 a 22 años para educación superior}} \right) \times 100$	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A				
Propósito	Personas de 15 años o más en condición de analfabetismo o rezago educativo concluyen la educación básica.	Porcentaje de personas que superan su condición de rezago educativo	$\left( \frac{\text{Número de personas atendidas en el Programa que concluyen el nivel secundaria en el año } t}{\text{El número de personas de 15 años y más en rezago educativo en el año } t-1} \right) \times 100$	Educando con Nivel Secundaria Concluido	Estratégico-Eficacia-Anual	1.90				
		Porcentaje de personas que concluyen primaria	$\left( \frac{\text{Número de personas atendidas en el Programa que concluyen el nivel primaria en el año } t}{\text{El número de personas de 15 años y más sin primaria concluida en el año } t-1} \right) \times 100$	Persona acreditada	Estratégico-Eficacia-Anual	3.53				

MIR 2015\_Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	E064 Atención a la Demanda de Educación para Adultos (INEA)	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	MDA-Instituto Nacional para la Educación de los Adultos	Nacional	para la	Enfoques transversales	Perspectiva de Género
		Porcentaje de personas que se alfabetizan		(Número de personas atendidas en el Programa que se alfabetizan en el año t / El número de personas de 15 años y más en analfabetismo en el año t 1) * 100	Persona acreditada	Estratégico-Eficacia-Anual			8.17	
Componente	A Servicio educativo de educación básica* otorgado a personas de 15 años o más en condición de rezago educativo que demandan. *Se refiere al servicio educativo para adultos que presta el Instituto en los niveles de alfabetización, educación primaria y secundaria en los términos establecidos en el Artículo 43 de la Ley General de Educación, reformado mediante Decreto publicado en el Diario Oficial de la Federación el 2 de junio de 2006.	Porcentaje de personas que participan en el programa y lo concluyen algún nivel educativo		(Número de personas que concluyen algún nivel educativo en el año t / El número de personas atendidas en el Programa en el año t) * 100	Educando con nivel concluido	Estratégico-Eficiencia-Trimestral			45.94	
		Porcentaje de personas alfabetizadas que acrediten al menos un módulo básico del nivel primaria		(Número de personas alfabetizadas que acreditan al menos un módulo básico del nivel primaria / El número de personas alfabetizadas) * 100	Persona Acreditada	Estratégico-Eficacia-Anual			20.00	
		Porcentaje de personas satisfechas con los servicios del Programa		(Número de personas atendidas y encuestadas satisfechas con el Programa / El número de personas atendidas en el Programa y encuestadas) * 100	Persona Satisfecha	Estratégico-Calidad-Anual			90.00	
	B Servicio educativo con valor agregado con acceso a las TIC y a las lenguas indígenas proporcionados a personas de 15 años o más en condición de rezago educativo que demandan.	Porcentaje de personas que concluyen algún nivel educativo en Plazas Comunitarias		(Número de personas que concluyen algún nivel educativo en Plazas Comunitarias en el año t / El número de personas que concluyen algún nivel educativo en el año t) * 100	Educando con Nivel Primaria Concluido	Gestión-Eficacia-Trimestral			21.63	
		Porcentaje de educandos activos en el Modelo Bilingüe (MIB) al inicio del año examen que presentaron al menos un examen en el año		(Número de educandos activos en el MIB al inicio del año que presentaron al menos un examen en el MIB al inicio del año) * 100	Indígena Beneficiado	Gestión-Eficacia-Anual			60.60	

MIR 2015\_Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	E064 Atención a la Demanda de Educación para Adultos (INEA)	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	MDA-Instituto Educación de los Adultos	Nacional	para la	Enfoques transversales	Perspectiva de Género
Actividad	A 1 Acreditación de exámenes.	Porcentaje acreditados	de exámenes	(Número de exámenes acreditados / (El número de exámenes presentados) * 100	Examen Acreditado	Gestión-Eficacia-Trimestral			76.25	
	A 2 Número de certificados entregados.	Promedio entregados	de certificados	(Número de certificados entregados / El número de beneficiarios que concluyen nivel primaria o secundaria) * 100	Certificado Distribuido	Gestión-Eficacia-Trimestral			80.00	
	A 3 Formación de figuras solidarias.	Porcentaje formados	de asesores	(Número de asesores formados/ El número total de asesores) * 100	Asesor Capacitado	Gestión-Eficacia-Trimestral			65.00	
	A 4 Distribución de material didáctico.	Promedio entregados a los del programa	de módulos a los beneficiarios	(Número de módulos entregados a los beneficiarios del Programa y registrados en el SASA / El número de beneficiarios del Programa)	Modulo en Operación	Gestión-Eficacia-Trimestral			2.58	
	B 5 Presentación de exámenes en línea	Porcentaje presentados en línea	de exámenes	(Número de exámenes presentados en línea / El número total de exámenes presentados) * 100	Examen Presentado	Gestión-Eficacia-Trimestral			25.00	
	B 6 Elaboración y/o actualización de módulos del Modelo Indígena Bilingüe (MIB)	Porcentaje elaborados	de módulos del MIB	(Número de módulos elaborados del MIB) / Meta de módulos del MIB elaborar)*100	Modelo Elaborado	Gestión-Eficacia-Trimestral			100.00	