

MIR 2015_Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	E032 Diseño y aplicación de políticas de equidad de género	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	200-Subsecretaria de Planeación y Enfoques transversales	Evaluación de Políticas Educativas	Sin Información	
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Clasificación Funcional			Subfunción	6 - Educación	Actividad Institucional	10 - Diseño y aplicación de la política educativa	
RESULTADOS									
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES					Meta Programada		
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Anual			
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la institucionalización de las perspectivas de género, derechos humanos y prevención, atención y sanción de la violencia laboral, docente e institucional de género	Tasa bruta de escolarización de educación media superior y tipo educativo determinado / Población total en el rango de edad: 15 a 17 años para educación media superior y 18 a 22 años para educación superior)*100	(Matricula total al inicio del ciclo escolar de Indicador Seleccionado	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A			
Propósito	Los instrumentos de política pública cuentan con las perspectivas de igualdad de género, derechos humanos y erradicación de la violencia de género.	Porcentaje de instrumentos de política pública que cuentan con perspectivas de igualdad de género, derechos humanos y erradicación de la violencia de género.	(Número de instrumentos de política pública con perspectivas de igualdad de género, derechos humanos y erradicación de la violencia de género/Número de documentos normativos propuestos para trabajar en 2015)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Semestral	100.00			
Componente	A Acciones para la incorporación de las perspectivas de igualdad de género, derechos humanos y erradicación de la violencia de género realizadas en el sector educativo.	Porcentaje de acciones para la incorporación de las acciones establecidas como meta para el 2015) *100	(Número de acciones realizadas /Total de acciones establecidas como meta para el 2015) *100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Semestral	100.00			
	B Acciones de prevención y atención integral de la violencia de género en el sector educativo realizadas.	Porcentaje de acciones para la prevención y atención integral de la violencia laboral, docente e institucional de género en el sector educativo.	(Número de acciones realizadas/Total de acciones establecidas como meta para el 2015) *100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Trimestral	100.00			

MIR 2015_Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA

Programa presupuestario	E032 Diseño y aplicación de políticas de equidad de género	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	200-Subsecretaria de Planeación y Enfoques Evaluación de Políticas Educativas	Sin Información transversales
Actividad	A 1 Realización de campañas de difusión, para sensibilizar y concientizar sobre igualdad de género, los derechos humanos y la erradicación de las violencias de género.	Porcentaje de campañas institucionales realizadas		(Número de campañas institucionales realizadas/Total de campañas estimadas para realizar en 2015)*100	Campaña	Gestión-Eficiencia-Trimestral	100.00
	A 2 Elaboración de documentos que orientan la gestión institucional y el proceso educativo que incluyen las perspectivas de igualdad de género, derechos humanos y erradicación de la violencia de género.	Porcentaje de documentos elaborados que orientan el proceso educativo y la gestión institucional con las perspectivas de igualdad de género, derechos humanos y erradicación de la violencia de género incorporadas.		(Número de documentos elaborados que orientan el proceso educativo y la gestión institucional/Número de documentos propuestos a elaborar en el 2015)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00
	A 3 Revisión de documentos normativos que organizan la gestión institucional y el proceso educativo para que incluyan las perspectivas de igualdad de género, derechos humanos y erradicación de la violencia de género.	Porcentaje de documentos normativos revisados que organizan la gestión institucional y el proceso educativo con las perspectivas de igualdad de género, derechos humanos y erradicación de la violencia de género incorporadas		(Número de documentos normativos revisados que organizan la gestión institucional y el proceso educativo/Número de documentos normativos que organizan la gestión institucional y el proceso educativo propuestos para su revisión)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00
	A 4 Generación de estudios, investigaciones, evaluaciones y estadística con las perspectivas de igualdad de género, de derechos humanos y erradicación de la violencia de género.	Porcentaje de reportes de estudios, investigaciones y estadística con las perspectivas de igualdad de género, derechos humanos y erradicación de la violencia de género.		(Número de reportes elaborados/Número de reportes estimados para el 2015)*100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Trimestral	100.00
	A 5 Apoyo a los proyectos de las Unidades de Igualdad de Género en el sector educativo para que incorporen las perspectivas de igualdad de género, derechos humanos y erradicación de la violencia de género en la política educativa.	Porcentaje de proyectos apoyados en las Unidades de Igualdad de Género.		(Número de proyectos apoyados/Total de proyectos estimados apoyar en el 2015)*100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Trimestral	100.00

MIR 2015_Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA

Programa presupuestario	E032 Diseño y aplicación de políticas de equidad de género	Ramo	11 Educación Pública	Unidad responsable	200-Subsecretaria de Planeación y Enfoques Evaluación de Políticas Educativas	Sin Información
A 6	Formación a las y los servidores públicos en las perspectivas de igualdad de género, derechos humanos, educación sexual integral y erradicación de la violencia de género.	Porcentaje de personas	(Número de servidoras y servidores públicos que participaron en procesos de formación/Número de servidoras y servidores públicos establecidos como meta para el 2015) *100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Trimestral	100.00
B 7	Atención integral de casos de violencia laboral, docente e institucional de género que solicitan intervención.	Porcentaje de casos de violencia de género que solicitan intervención	(Número de casos en los que se interviene/Total de casos en los que solicita intervención)*100	Escuela	Gestión-Eficiencia-Trimestral	100.00
B 8	Atención de personas que solicitan intervención para identificar casos de violencia laboral, docente e institucional de género	Porcentaje de personas que solicitan intervención.	(Número total de personas entrevistadas que solicitan intervención/número total de personas que solicitan intervención* 100)	Persona	Gestión-Eficiencia-Trimestral	100.00