

MIR 2015\_Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	E003 Evaluaciones confiables de la calidad educativa y difusión oportuna de sus resultados	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	212-Dirección General de Políticas	General de Evaluación	Enfoques transversales	Sin Información
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Clasificación Funcional				Función 5 - Educación	Subfunción 6 - Educación	Actividad Institucional	16 - Complemento a los servicios educativos
RESULTADOS									
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES					Meta Programada Anual		
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia				
Fin	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población mediante la realización de evaluaciones de la calidad del sistema educativo en educación básica y media superior para la toma de decisiones	Porcentaje de herramientas de (Herramientas de toma de decisiones que utilizan los resultados de la evaluación en Educación Básica / Herramientas de toma de decisiones identificados en el sector educativo) *100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A				
		Porcentaje de herramientas de (Herramientas de toma de decisiones que utilizan los resultados de la evaluación en Educación Media Superior / Herramientas de toma de decisiones identificados en el sector educativo) *100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A				
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por g, evaluados en el dominio D) *100 Donde: EXCALE en educación básica grado g = 3° y 6° de primaria y 6° de secundaria	Sin Información	Estratégico-Eficacia-Cuatrenal	N/A				
Propósito	Las autoridades educativas cuentan con información válida y confiable derivada de las evaluaciones en educación básica y media superior.	Porcentaje de proyectos de evaluación en educación media superior que cuentan con difusión de resultados a través de internet / de internet	(Número proyectos de evaluación en educación media superior realizados) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	100.00			

MIR 2015\_Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	E003 Evaluaciones confiables de la calidad educativa y difusión oportuna de sus resultados	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	212-Dirección General de Políticas de Evaluación	Enfoques transversales	Sin Información	
		Porcentaje de proyectos de evaluación en educación básica que cuentan con difusión de resultados a través de internet		(Número de proyectos de evaluación en educación básica que cuentan con difusión de resultados a través de internet / Total proyectos de evaluaciones en educación básica realizadas) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual		100.00	
Componente	A Instrumento Diagnóstico de Conocimientos para el Ingreso a las Escuelas Normales (IDCIEN) aplicado en las Entidades Federativas que lo solicitaron.	Porcentaje de entidades federativas que aplican el Instrumento Diagnóstico de Conocimientos para el Ingreso a las Escuelas Normales (IDCIEN).		(Entidades federativas atendidas que aplicaron el Instrumento Diagnóstico de Conocimientos para el Ingreso a las Escuelas Normales (IDCIEN) / Entidades federativas que solicitaron la aplicación del Instrumento Diagnóstico de Conocimientos para el Ingreso a las Escuelas Normales (IDCIEN)) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual		100.00	
	B Reportes para los alumnos evaluados en la prueba Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) en Educación Media Superior.	Porcentaje de alumnos evaluados en la prueba ENLACE en Educación Media Superior que cuentan con reporte de internet		(Número de alumnos evaluados en el último grado de educación media superior que cuentan con reporte de internet / Número de alumnos en el último grado de educación media superior evaluados) * 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual		100.00	
	C Alumnos evaluados en la Olimpiada del Conocimiento Infantil en educación básica	Porcentaje de alumnos evaluados en la Olimpiada del Conocimiento Infantil en educación básica		(Alumnos evaluados en la Olimpiada del Conocimiento Infantil en Total alumnos de 6° de primaria y 3° de secundaria, ganadores de las etapas estatales evaluados en Olimpiada del Conocimiento Infantil) *100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual		100.00	
	D Resultados del Concurso de Ingreso a la Educación Media Superior (COMIPEMS) de las Instituciones educativas públicas publicadas	Porcentaje de instituciones educativas públicas con los resultados del Concurso de Ingreso a la Educación Media Superior COMIPEMS		(Instituciones educativas públicas que cuentan con los resultados del Concurso de Ingreso a la Educación Media Superior COMIPEMS / Instituciones educativas públicas que participan en el Concurso de Ingreso a la Educación Media Superior	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual		100.00	

MIR 2015\_Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	E003 Evaluaciones confiables de la calidad educativa y difusión oportuna de sus resultados	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	212-Dirección General de Evaluación de Políticas	Enfoques transversales	Sin Información	
	E Informes de Evaluación Externa de Programas Federales de educación básica, media superior, superior, educación para los adultos, cultura y deporte publicados	Porcentaje de Informes de Evaluación Externa de Programas Federales de educación básica, media superior, superior, educación para los adultos, cultura y deporte publicados		(Número de Informes de Evaluación Externa de Programas Federales de educación básica, media superior, superior, educación para los adultos, cultura y deporte publicados / Total de Informes de Evaluación Externa de Programas Federales establecidos en el Programa Anual de Evaluación) *100	Informe	Estratégico-Eficacia-Anual		100.00	
	F Instrumentos y cuestionarios de contexto adaptados del Programa Internacional para la Evaluación de las Competencias en los Adultos (PIAAC por sus siglas en inglés)	Porcentaje de instrumentos y cuestionarios de contexto adaptados para el Programa Internacional para la Evaluación de las Competencias en los Adultos (PIAAC por sus siglas en inglés)		(Número de Instrumentos y cuestionarios de contexto adaptados para el PIAAC / Total de Instrumentos y cuestionarios de contexto determinados en el PIAAC) *100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual		100.00	
Actividad	A 1 Elaboración del Instrumento Diagnóstico de Conocimientos para el Ingreso a las Escuelas Normales (IDCIEN).	Instrumento Diagnóstico de Instrumento Diagnóstico de Conocimientos para el Ingreso a las Escuelas Normales (IDCIEN) elaborado			Instrumento	Gestión-Eficacia-Anual		1	
	B 2 Aplicación de la prueba Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) en Educación Superior.	Evaluación Porcentaje de Entidades Federativas que participan en la aplicación de la Evaluación Nacional del Logro Académico Entidades Federativas programadas) *100		(Número de Entidades Federativas que participan en la aplicación ENLACE en educación media superior / Total de Entidades Federativas programadas) *100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Anual		100.00	
	C 3 Participación de las Entidades Federativas en la Olimpiada del Conocimiento Infantil en educación básica	Porcentaje de Entidades Federativas que participan en la Olimpiada del Conocimiento Infantil en educación básica		(Entidades Federativas que participan en la Olimpiada del Conocimiento Infantil en educación básica/ Total de Entidades Federativas)*100	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Anual		100.00	

MIR 2015\_Ramo 11

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	E003 Evaluaciones confiables de la calidad educativa y difusión oportuna de sus resultados	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	212-Dirección General de Políticas	General de Evaluación	Enfoques transversales	Sin Información
	D 4 Coordinación de las etapas del proceso del Concurso de Ingreso a la Educación Media Superior COMIPEMS	Porcentaje de etapas coordinadas del proceso del Concurso de Ingreso a la Educación Media Superior / Total de etapas del Concurso de Educación Media Superior) x 100		etapas (Número de etapas coordinadas del proceso del Concurso de Ingreso a la Educación Media Superior)	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Trimestral		100.00	
	E 5 Coordinación de evaluación externa para Unidades Responsables de Programas Federales de educación básica, media superior, educación para los adultos, cultura y deporte.	Porcentaje de Unidades Responsables del sector coordinadas para el seguimiento a la evaluación externa de los Programas Federales de superior, superior, educación básica, media adultos, cultura y deporte / Unidades Responsables de Programas Federales para los adultos, cultura y sujetos a evaluación externa)*100		Unidades Responsables del sector coordinadas para el seguimiento a la evaluación externa de los Programas Federales de superior, superior, educación para los adultos, cultura y deporte / Unidades Responsables de Programas Federales para los adultos, cultura y sujetos a evaluación externa)	Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Anual		100.00	
	F 6 Porcentaje de Verificación de la traducción y adaptación de los Instrumentos y cuestionarios de contexto adaptados para el Programa Internacional para la Evaluación de las Competencias en los Adultos (PIAAC por sus siglas en inglés)	Porcentaje de Verificación de la traducción y adaptación de los Instrumentos y cuestionarios de contexto adaptados para el Programa Internacional para la Evaluación de las Competencias en los Adultos (PIAAC por sus siglas en inglés)		Avance en la traducción y adaptación de los Instrumentos y cuestionarios de contexto adaptados para el PIAAC	Avance Acumulado	Gestión-Eficiencia-Trimestral		100	