

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario		Ramo		Unidad responsable		Enfoques transversales			
S247	Programa para el Desarrollo Profesional Docente	11	Educación Pública	511-Dirección General de Educación Superior Universitaria		Sin información			
ALINEACIÓN									
Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018									
Metas Nacionales									
3 - México con Educación de Calidad									
Objetivo									
1 - Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad									
Estrategia									
1 - Establecer un sistema de profesionalización docente que promueva la formación, selección, actualización y evaluación del personal docente y de apoyo técnico-pedagógico									
Clasificación Funcional									
Finalidad		Función		Subfunción		Actividad Institucional			
2-Desarrollo Social		5-Educación		3-Educación		5-Educación superior de calidad			
RESULTADOS									
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES						AVANCE	
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada		Realizado al periodo	Avance % al periodo
						Anual	al periodo		
Fin	Contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en educación básica y la formación integral de los jóvenes	Proporción de plazas docentes contratadas por oposición de Oposición en educación básica) *100	(Total de plazas contratadas por la vía del concurso de oposición en educación básica / Total de plazas contratadas en educación básica) *100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia	100.00	N/A	N/A	N/A

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario		Ramo		Unidad responsable		Enfoques transversales			
S247	Programa para el Desarrollo Profesional Docente	11	Educación Pública	511-Dirección General de Educación Superior Universitaria		Sin información			
<p>todos los grupos de la población mediante la formación, actualización académica, capacitación e/o investigación a docentes, directivos y cuerpos académicos.</p>									
Propósito	Docentes, directivos y cuerpos académicos acceden y/o concluyen a la formación, actualización académica, capacitación e/o investigación.	Porcentaje de personal educativo que accede a procesos de acompañamiento profesional / o asesoría, capacitación, formación continua, actualización y/o desarrollo profesional.	de (Número total de personal educativo de educación básica que accede a procesos de acompañamiento, asesoría, capacitación, formación, actualización y/o de desarrollo profesional / Número de personal educativo a nivel nacional) *100	Docente	Estratégico-Eficacia - Anual	67.50	N/A	N/A	N/A
		Porcentaje de cuerpos académicos consolidados y en consolidación por área del conocimiento.	de (Número de cuerpos académicos consolidados y conocimiento en el año N / Número total de cuerpos académicos con registro en el año N)*100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia - Anual	51.40	N/A	N/A	N/A
Componente	Profesorado de tiempo completo con estudios de	Porcentaje de Profesores	de (Número de PTC con estudios de posgrado de los	Porcentaje	Gestión -	76.61	N/A	N/A	N/A

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	Ramo			Unidad responsable	Enfoques transversales					
S247	Programa para el Desarrollo Profesional Docente	11	Educación Pública	511-Dirección General de Educación Superior Universitaria	Sin información					
	posgrado en instituciones públicas de educación superior.	tiempo completo con estudios de posgrado por subsistema y año.	subsistemas adscritos al Programa / Total de PTC en los subsistemas adscritos al Programa) * 100	Eficacia - Anual						
	Lineamientos generales del Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela (SATE) publicados como un mecanismo de apoyo, asesoría y acompañamiento especializado al personal docente y a la escuela.	Número de lineamientos generales del SATE publicados	Total de Lineamientos Generales del SATE publicados.	Docu mento	Estraté gico-Eficacia - Anual	1	N/A	N/A	N/A	N/A
	Programas ofertados de formación continua y desarrollo profesional pertinentes y con calidad orientados a atender las necesidades del personal educativo del servicio profesional docente.	Porcentaje de programas formativos ofertados al personal educativo del servicio profesional docente.	(Número de programas formativos ofertados al personal educativo del servicio profesional docente) *100	Progr ama	Estraté gico-Eficacia - Anual	39.96	N/A	N/A	N/A	N/A
	Registro de Cuerpos Académicos que avanzan en su grado de consolidación.	Cuerpos académicos registrados en formación que cambian a un grado superior	(Número de cuerpos académicos registrados en formación que cambian a un grado superior / Total	Porce ntaje	Gestió n - Eficacia - Anual	25.54	N/A	N/A	N/A	N/A

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario		Ramo			Unidad responsable		Enfoques transversales			
S247	Programa para el Desarrollo Profesional Docente	11	Educación Pública			511-Dirección General de Educación Superior Universitaria		Sin información		
		grado de consolidación de cuerpos académicos de registros en formación superior por se evalúan en el año N) * 100 año.								
Proyectos de investigación financiados por la SEP		Productividad media de los proyectos de investigación financiados por el Programa. (Número total de productos académicos generados por proyecto de investigación financiado terminado en el año N / Número total de proyectos financiados terminados en el año N).			Prome	Gestión - Eficacia - Anual	2.50	N/A	N/A	N/A
Profesores con perfil deseable reconocidos.		Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento al perfil deseable vigente en relación al total de profesores de tiempo completo con posgrado. (Número de profesores con el reconocimiento al perfil deseable vigente en el año N / Total de profesores con posgrado en el año N)*100			Porcentaje	Gestión - Eficacia - Anual	48.42	N/A	N/A	N/A
Actividad	Profesores con perfil deseable reconocidos.	Porcentaje de exbecarios PROMEP y Nuevos PTCs que obtienen el reconocimiento de perfil deseable. (Número de exbecarios PROMEP y nuevos PTCs que al año N han obtenido el reconocimiento al perfil deseable / Número total de exbecarios PROMEP y nuevos PTCs apoyados hasta el año N-1) * 100			Porcentaje	Gestión - Eficacia - Anual	77.41	N/A	N/A	N/A

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario		Ramo			Unidad responsable			Enfoques transversales		
S247	Programa para el Desarrollo Profesional Docente	11	Educación Pública			511-Dirección General de Educación Superior Universitaria			Sin información	
	Diseñar, elaborar y publicar un perfil de referencia del ATP para implementar el Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela, en el marco del Servicio Profesional Docente.	Número de perfiles de profesionales del ATP publicados	de	Total de perfiles de referencia del asesor técnico pedagógico diseñados, elaborados y publicados.	Otra- Perfil	Gestión -	1	N/A	N/A	N/A
	El personal docente de educación básica participa en los programas académicos que contribuyan a impulsar la convivencia escolar pacífica con perspectiva de género en las escuelas de sostenimiento público.	Porcentaje de personal docente de escuelas de educación básica de sostenimiento público que participa en los programas académicos para impulsar la convivencia escolar pacífica con perspectiva de género respecto del total de personal educativo a nivel nacional.	de	(Número de personal docente de escuelas de educación básica de sostenimiento público que participa en los programas académicos para impulsar la convivencia escolar pacífica con perspectiva de género / Número total de personal educativo a nivel nacional) * 100	Docente	Gestión - Eficacia - Anual	3.60	N/A	N/A	N/A
	Impulsar la formación del personal docente con	Porcentaje de personal con	de	(Personal con funciones adicionales de Tutoría que	Docente	Gestión -	9.18	N/A	N/A	N/A

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario		Ramo			Unidad responsable		Enfoques transversales			
S247	Programa para el Desarrollo Profesional Docente	11	Educación Pública			511-Dirección General de Educación Superior Universitaria		Sin información		
funciones adicionales de tutoría, en el marco del Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela, así como del Servicio Profesional Docente.		funciones adicionales de tutoría, que participa en los programas formativos respecto del personal con funciones de tutoría a nivel nacional			participa en programas de formativos / Personal con funciones adicionales de Tutoría a nivel nacional) * 100		Eficacia - Anual			
Impulsar la formación de personal con funciones de asesoría técnico pedagógica (ATP), temporales o definitivos, en el marco del Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela (SATE).		Porcentaje de personal con funciones de asesoría técnico pedagógica (ATP), que participa en los programas formativos respecto al número de personal con funciones de ATP a nivel nacional			de (Número de personal con funciones de Pedagogía que participa en programas de personal con funciones de Asesoría Técnica Pedagogica a nivel Nacional) * 100		Otra-Aseso r Pedag ológico Forma do	Gestión - Eficacia - Anual	30.00	N/A N/A N/A
Impulsar la participación del personal docente, y personal con funciones de dirección y supervisión,		Porcentaje de personal docente y personal con supervisión			de (Número total de personal docente y personal con funciones de dirección y de supervisión que participa en		Docen te	Gestión - Eficacia - Anual	58.31	N/A N/A N/A

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	Ramo			Unidad responsable	Enfoques transversales					
S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente	11	Educación Pública			511-Dirección General de Educación Superior Universitaria	Sin información				
<p>en los programas formativos dirigidos al desarrollo profesional.</p> <p>funciones de los programas formativos y ofertados / Número total de supervisión que personal educativo a nivel participa en los nacional) * 100</p> <p>programas formativos ofertados respecto al total de personal educativo a nivel nacional</p>										
Atención a las solicitudes de ajustes en montos y rubros de las becas otorgadas.	Porcentaje de ajustes y reconsideraciones de becas aprobadas atendidas en el año.	de	(Número de ajustes y reconsideraciones el año para las becas aprobadas y recibidas para las becas vigentes en el año N) * 100	Porcentaje	Gestión - Eficacia Trimestral	98.51	32.48	39.40	121.31	
Renovación del reconocimiento de perfil deseable para los Profesores de Tiempo Completo que terminan vigencia.	Porcentaje de profesores de tiempo completo de las instituciones adscritas al Programa que renuevan el reconocimiento al perfil deseable.	de	(Número de solicitudes aprobadas para la renovación del reconocimiento a PTC con perfil deseable en el año N / Número total de solicitudes para el reconocimiento y apoyo a PTC con perfil deseable recibidas en el año N) * 100	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Anual	76.00	N/A	N/A	N/A	
Convocatoria para que	Porcentaje de	(Número de	de	cuerpos	Porcentaje	Gestión	57.58	N/A	N/A	N/A

DATOS DEL PROGRAMA											
Programa presupuestario		Ramo		Unidad responsable		Enfoques transversales					
S247	Programa para el Desarrollo Profesional Docente	11	Educación Pública	511-Dirección General de Educación Superior Universitaria		Sin información					
los Comités de pares evalúen las solicitudes de Cuerpos Académicos.		cuerpos académicos que después de la evaluación quedan en el grado una vez solicitado en el año N / Número evaluados son de cuerpos académicos dictaminados en el grado de consolidación solicitado.		Porcentaje de (Número de reconsideraciones y para solicitudes aprobadas atendidas en el año N / Número total de reconsideraciones para solicitudes recibidas en el año N)*100		Eficacia - Anual					
Atención a las solicitudes aprobadas de ajustes en montos y rubros otorgados a nuevos Profesores de Tiempo Completo y Exbecarios.		Porcentaje de (Número de reconsideraciones y para solicitudes aprobadas atendidas en el año N)*100		Porcentaje de (Número de reconsideraciones y para solicitudes aprobadas atendidas en el año N / Número total de reconsideraciones para solicitudes recibidas en el año N)*100		Eficacia - Trimestral		98.59	38.78	41.73	107.61
Convocatoria para que los Comités de pares evalúen las solicitudes de becas de posgrado		Porcentaje de solicitudes de becas para estudios de posgrado convocados por el Programa para su evaluación en el año respecto de las solicitudes de		(Número de solicitudes de beca aprobadas por los comités de pares convocados por el Programa en el año N / Número total de solicitudes de becas recibidas en el año N) *		Eficacia - Anual		90.50	N/A	N/A	N/A

DATOS DEL PROGRAMA					
Programa presupuestario		Ramo		Unidad responsable	Enfoques transversales
S247	Programa para el Desarrollo Profesional Docente	11	Educación Pública	511-Dirección General de Educación Superior Universitaria	Sin información
becas recibidas.					