

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario		Ramo		Unidad responsable		Enfoques transversales			
S246	Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Educación Básica	11	Educación Pública	300-Subsecretaría de Educación Básica		Sin información			
ALINEACIÓN									
Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018									
Metas Nacionales									
3 - México con Educación de Calidad									
Objetivo									
1 - Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad									
Estrategia									
2 - Modernizar la infraestructura y el equipamiento de los centros educativos									
Clasificación Funcional									
Finalidad		Función		Subfunción		Actividad Institucional			
2-Desarrollo Social		5-Educación		1-Educación		16-Complemento a los servicios educativos			
RESULTADOS									
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES						AVANCE	
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada		Realizado al periodo	Avance % al periodo
						Anual	al periodo		
Fin	Contribuir a Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de los estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo	Porcentaje de (Nbe/Nt)n*100 donde n = año		Otra-Alumno-participante	Estratégico-Calidad - Anual	100.00	N/A	N/A	N/A

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario		Ramo		Unidad responsable			Enfoques transversales		
S246	Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Educación Básica	11	Educación Pública	300-Subsecretaría de Educación Básica			Sin información		
<p>todos los grupos de la población mediante la implementación de estrategias centradas en la escuela, que apoyen al personal docente en la generación de condiciones para el aprendizaje, con énfasis en la lectura, escritura y las matemáticas.</p>									
Propósito	Las escuelas públicas de educación primaria y secundaria, que están debajo de la media, mejoran su logro educativo sobre sus resultados inmediatos anteriores.	Porcentaje de escuelas públicas de educación primaria y secundaria, que están debajo de la media, que mejoran sus resultados en pruebas estandarizadas o instrumentos equivalentes	de Escuelas públicas de educación primaria y secundaria de debajo de la media y pruebas estandarizadas sobre si mismas = $(Nte / Nt) n * 100$ Donde n=año	Otra- Porcentaje de Escuelas	Estratégico- Calidad - Anual	100.00	N/A	N/A	N/A
Componente	Las escuelas públicas de educación básica cuentan con mecanismos de apoyo técnico al logro	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica	de Escuelas públicas de educación básica que cuentan con consejo técnico escolar instalado = $(Ntc / Nt) n * 100$	Otra- Escuelas Atendi	Gestión - Eficacia - Anual	100.00	N/A	N/A	N/A

DATOS DEL PROGRAMA											
Programa presupuestario		Ramo			Unidad responsable			Enfoques transversales			
S246	Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Educación Básica	11	Educación Pública			300-Subsecretaría de Educación Básica			Sin información		
educativo de sus con consejo estudiantes técnicos escolar instalado					da						
Las escuelas públicas de educación básica cuentan con la posibilidad de ofrecer a sus alumnos el aprendizaje de una segunda lengua, a través del modelo nacional de inglés		Porcentaje de escuelas secundarias generales y técnicas que imparten una segunda lengua a través del modelo nacional de inglés	de	Escuelas públicas secundarias generales y técnicas que ofrecen una segunda lengua a través del modelo nacional de inglés = $(Nts / Nt) n * 100$ Donde n=año		Otra- Porcentaje de escuelas fortal ecida	Gestión - Calidad - Anual	100.00	N/A	N/A	N/A
Apoyos a proyectos de fortalecimiento de la calidad educativa en entidades federativas		Número de proyectos recibidos y dictaminados	de	Total de proyectos recibidos y dictaminados y		Otra- Proyecto en tempo y forma Conclu ido	Estraté gico Eficacia - Anual	3	N/A	N/A	N/A
Escuelas de Educación Básica, con un proyecto escolar apoyado por la Supervisión que favorece prácticas de cultura escrita (lectura, escritura y oralidad) para el logro educativo reflejado en las		Tasa de variación del logro alcanzado en Español de las escuelas de Educación Básica que cuentan con un	de	(Logro alcanzado en las pruebas nacionales (Español o Comprensión) de cada escuela que cuenta con un Proyecto de Cultura Escrita (lectura, escritura y oralidad) incorporando el uso de las Bibliotecas Escolares y de Aula		Otra- Meta Logra da	Gestión - Calidad - Anual	1.00	N/A	N/A	N/A

DATOS DEL PROGRAMA											
Programa presupuestario		Ramo			Unidad responsable		Enfoques transversales				
S246	Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Educación Básica	11	Educación Pública			300-Subsecretaría de Educación Básica		Sin información			
	pruebas nacionales.	proyecto escolar en el año t / Logro alcanzado de cultura en las pruebas nacionales escrita (lectura, (Español o Comprensión) de escritura y cada escuela que cuenta con un oralidad) Proyecto de Cultura Escrita incorporando el (lectura, escritura y oralidad) uso de la incorporando el uso de las Biblioteca Bibliotecas Escolares y de Aula Escolar y de en el año t-1)-1)*100 Aula.									
	Las escuelas públicas y privadas de educación básica cuentan con un currículum básico y pertinente para la mejora del logro educativo.	Documento descriptivo completo que integra conocimientos y habilidades para todos los grados y niveles de la educación básica	Total de documentos descriptivos completos que integran conocimientos y habilidades para todos los grados y niveles de educación básica	Otra- Docu - Elaborado	Gestión - Anual	1	N/A	N/A	N/A	N/A	
Actividad	Los Consejos Técnicos Escolares y de zona funcionan regularmente	Informe de evaluaciones desarrolladas por Autoridades Educativas Estatales	(Número de entidades federativas que elaboran el informe de evaluación / Número total de entidades federativas)	Otra- Infor - Realizado	Gestión - Anual	100.00	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Que las entidades federativas desarrollen acciones para la	Entidades federativas que reciben recursos	EFF: Entidades Federativas que reciben recursos para instrumentar el modelo	Entida - federa	Gestión - Calidad	32	N/A	N/A	N/A	N/A	

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario		Ramo			Unidad responsable		Enfoques transversales			
S246	Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Educación Básica	11	Educación Pública		300-Subsecretaría de Educación Básica		Sin información			
implementación de una segunda lengua a través del modelo nacional de inglés		para realizar acciones con el propósito de implementar una segunda lengua a través del modelo nacional de inglés	nacional de inglés / Eft: Total de Entidades Federativas		tiva	- Anual				
Las autoridades educativas estatales implementan proyectos educativos viables, evaluables y medibles, referidos a la atención de aspectos locales relacionados con el fortalecimiento de la calidad educativa		Número de proyectos recibidos y evaluados	de	Total de proyectos recibidos y evaluados	Proyecto	Gestión - Eficacia - Anual	3	N/A	N/A	N/A
Apoyar la formación de los supervisores y la comunidad escolar en la instalación y uso de Bibliotecas Escolares, libros, materiales de cultura escrita, desarrollo de prácticas de lectura y escritura en sus diferentes modalidades y		Porcentaje de supervisores, maestros y directores que participan en la formación sobre instalación y uso de Bibliotecas Escolares, libros, materiales de cultura escrita, desarrollo de prácticas de lectura y escritura en sus diferentes modalidades y	de	(Número de supervisores, maestros y directores que participan en la formación sobre materiales de cultura escrita, desarrollo de prácticas de lectura y escritura en sus diferentes modalidades y	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Anual	100.00	N/A	N/A	N/A

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	Ramo			Unidad responsable	Enfoques transversales				
S246 Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Educación Básica	11	Educación Pública			300-Subsecretaría de Educación Básica		Sin información		
<p>formatos, fomento a la lectura y desarrollo de materiales en favor del logro educativo de alumnos de básica.</p> <p>cultura escrita, y desarrollo de materiales en el año t / Total de supervisores, maestros y directores que participan en la formación sobre instalación y uso de Bibliotecas Escolares, libros, y materiales de cultura escrita, desarrollo de prácticas de fomento a la lectura y escritura en sus diferentes modalidades y materiales t</p>									
Dotar a las escuelas de educación básica y a las supervisiones escolares de colecciones de Libros del Rincón para las Bibliotecas Escolares y de Aula, así como manuales y materiales para el desarrollo de prácticas de lectura, escritura y oralidad.	Porcentaje de paquetes de Libros del Rincón y materiales para el desarrollo de prácticas de lectura, escritura y oralidad, distribuidos y en uso en el año t	de	(Número de paquetes de del Rincón y materiales para el desarrollo de prácticas de lectura, escritura y oralidad, distribuidos y en uso en el año t) * 100	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Anual	100.00	N/A	N/A	N/A
Autoridades Educativas Estatales, Supervisores, directores y Consejos Técnicos Escolares	Porcentaje de escuelas de educación básica que desarrollan	de	(Número de escuelas de educación básica que desarrollan Proyectos Estatales de Cultura Escrita	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Anual	100.00	N/A	N/A	N/A

DATOS DEL PROGRAMA												
Programa presupuestario		Ramo			Unidad responsable		Enfoques transversales					
S246	Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Educación Básica	11	Educación Pública			300-Subsecretaría de Educación Básica		Sin información				
acompañan a las escuelas de educación básica para diseñar y desarrollar sus Proyectos Estatales de Cultura Escrita (lectura, escritura y oralidad) a lo largo del Ciclo Escolar, incorporando Bibliotecas Escolares y de Aula y diversos materiales para el desarrollo de prácticas de lectura, escritura y oralidad con los alumnos.		Proyectos Estatales de Cultura Escrita (lectura, escritura y oralidad) a lo largo del Ciclo Escolar, incorporando Bibliotecas Escolares y de Aula y diversos materiales para el desarrollo de prácticas de lectura, escritura y oralidad con los alumnos en el año t			(lectura, escritura y oralidad) a lo largo del Ciclo Escolar, incorporando Bibliotecas Escolares y de Aula y diversos materiales para el desarrollo de prácticas de lectura, escritura y oralidad con los alumnos en el año t / Total de escuelas de educación básica que desarrollan Proyectos Estatales de Cultura Escrita (lectura, escritura y oralidad) a lo largo del Ciclo Escolar, incorporando Bibliotecas Escolares y de Aula y diversos materiales para el desarrollo de prácticas de lectura, escritura y oralidad con los alumnos en el año t)*100							
Fortalecer, a través del establecimiento de una estrategia nacional, las capacidades técnicas de las autoridades educativas estatales en el conocimiento y didáctica de las matemáticas.		Estrategia nacional para el fortalecimiento de las capacidades técnicas en materia de las matemáticas			Total de documentos descriptivos de la estrategia nacional para el fortalecimiento de las capacidades técnicas en materia de las matemáticas		Docu	Gestión	1	N/A	N/A	N/A
Las autoridades		Documento			Total de documentos		Docu	Gestión	32	N/A	N/A	N/A

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario		Ramo		Unidad responsable		Enfoques transversales			
S246	Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Educación Básica	11	Educación Pública	300-Subsecretaría de Educación Básica		Sin información			
educativas estatales realizan acciones que contribuyan a la definición de contenidos básicos para cada campo de conocimiento		descriptivo que define las propuestas de conocimientos y habilidades básicas para cada campo de conocimiento	que entregados que definan las propuestas de conocimientos y habilidades básicas para cada campo de conocimiento	mento	- Eficacia - Anual				
Constituir el Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela para atender las necesidades específicas de cada plantel educativo		Reuniones con Autoridades Educativas Estatales	(Número de reuniones programadas/ Número de reuniones realizadas) * 100	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Semestral	100.00	50.00	0.00	0.00
Escuelas de educación indígena y migrantes que implementan su consejo técnico escolar y/o de zona, mediante el acompañamiento de los asesores académicos a la diversidad (AAD), a través de la estructura regular educativa en cada entidad		Porcentaje de escuelas de educación indígena y/o de migrante que implementan su consejo técnico escolar y/o de zona.	(Número total de escuelas de educación indígena y migrante asesoradas por AAD que implementan sus CTE (Ntc)/ Número total de escuelas de educación indígena y migrante programadas para recibir asesorías de los AAD e implementar sus CTE y/o CTZ (Nt)) *100	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Trimestral	100.00	47.06	0.00	0.00
Capacitación de los consejos técnicos escolares y de zona para fortalecer el zona		Consejos técnicos escolares y de zona	(Número de consejos técnicos escolares y de capacitados / Total de consejos técnicos escolares y	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Anual	100.00	N/A	N/A	N/A

DATOS DEL PROGRAMA				
Programa presupuestario		Ramo	Unidad responsable	Enfoques transversales
S246 Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Educación Básica	11	Educación Pública	300-Subsecretaría de Educación Básica	Sin información
funcionamiento regular	capacitados	de zona) *100		