

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario		Ramo			Unidad responsable		Enfoques transversales			
S222	Programa de Escuela Segura	11	Educación Pública		310-Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa		Sin información			
ALINEACIÓN										
Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018										
Metas Nacionales										
3 - México con Educación de Calidad										
Objetivo										
2 - Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo										
Estrategia										
2 - Ampliar los apoyos a niños y jóvenes en situación de desventaja o vulnerabilidad										
Clasificación Funcional										
Finalidad		Función		Subfunción			Actividad Institucional			
2-Desarrollo Social		5-Educación		1-Educación			16-Complemento a los servicios educativos			
RESULTADOS										
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES							AVANCE	
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada		Realizado al periodo	Avance % al periodo	
						Anual	al periodo			
Fin	Contribuir a Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la	Porcentaje de los estudiantes que obtienen el nivel de educativo insuficiente	Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D./Número estimado de estudiantes en el	Porcentaje	Estratégico-Eficiencia-Anual	49	N/A	N/A	N/A	

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	Ramo			Unidad responsable	Enfoques transversales					
S222 Programa de Escuela Segura	11	Educación Pública			310-Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa	Sin información				
<p>población. Mediante la mejora del logro educativo de los alumnos en las escuelas públicas de educación básica, mediante la gestión de ambientes propicios para el aprendizaje</p> <p>los dominios de grado g, evaluados en el dominio D.*100 matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica.</p>										
<p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español evaluados por EXCALE en educación básica.</p> <p>Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D./Número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D*100</p> <p>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español evaluados por EXCALE en educación básica.</p> <p>Estratégico-Eficacia - Anual</p> <p>34 N/A N/A N/A</p>										
Propósito	Las escuelas públicas de educación básica beneficiadas por el Programa Escuela Segura mejoran sus condiciones de convivencia y seguridad escolar	Porcentaje de escuelas públicas beneficiadas por el PES que mejoran su valoración de la convivencia y seguridad escolar respecto	de	(Número de escuelas públicas de educación básica beneficiadas por el PES que mejoran su seguridad escolar en el año t con respecto a su autoevaluación en el año t-1) / (Número de escuelas que son beneficiadas por PES y que	Otra- porcentaje de escuelas que mejoran su seguridad escolar en el año t a partiip	Estratégico-Eficacia - Anual	35.00	N/A	N/A	N/A

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario		Ramo			Unidad responsable			Enfoques transversales		
S222	Programa de Escuela Segura	11	Educación Pública			310-Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa			Sin información	
		al año anterior	realizan su autoevaluación en materia de convivencia y seguridad escolar en el año t y t-1) * 100							
Compon	Escuelas públicas de educación básica incorporadas en el programa reciben apoyos técnicos y/o financieros para la mejora de sus condiciones de convivencia y seguridad escolar	Porcentaje de escuelas públicas de educación básica incorporadas que reciben apoyos técnicos y/o financieros respecto a la meta	de	(Número de escuelas públicas de educación básica incorporadas atendidas por el PES que reciben apoyos técnicos y/o financieros / la población objetivo del programa)*100	Otra- Escuel a Incorp orada	Estraté gico- Eficacia - Anual	100.00	N/A	N/A	N/A
	Autoridades Educativas Locales (AEL) que conocen los lineamientos, orientaciones o herramientas desarrollados para fomentar la construcción de ambientes seguros y propicios para el aprendizaje en las escuelas públicas de educación básica elaboran sus Marcos de convivencia para las	Porcentaje de Autoridades educativas estatales elaboran sus Marcos de convivencia para las escuelas básicas conocen los lineamientos, orientaciones o herramientas para la	de	(Número de entidades federativas AEL que elaboran o actualizan sus Marcos de convivencia para las escuelas de educación básica conocen los lineamientos, orientaciones o herramientas en materia de convivencia y seguridad escolar / Número de entidades federativas que participan en el programa)*100	Otra- Docen te Elabor ado	Gestió n - Eficacia - Anual	100.00	N/A	N/A	N/A

DATOS DEL PROGRAMA											
Programa presupuestario		Ramo			Unidad responsable			Enfoques transversales			
S222	Programa de Escuela Segura	11	Educación Pública			310-Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa			Sin información		
escuelas de educación básica		construcción de ambientes de convivencia seguros y propicios para el aprendizaje									
Autoridades estatales de educación básica fortalecen sus capacidades en materia de Convivencia y Seguridad Escolar		Porcentaje de personal de las autoridades educativas estatales que participa en procesos de formación sobre convivencia y seguridad escolar	(sistemas educativos estatales que participan en actividades de desarrollo de capacidades en materia de convivencia y seguridad escolar / sistemas educativos estatales)*100			Otra-personal de las escuelas de los sistemas educativos estatales	Gestión - Anual	100.00	N/A	N/A	N/A
Actividad	Transferir recursos financieros a las entidades federativas	Número de entidades federativas que reciben recursos financieros	de (Número de entidades federativas que reciben recursos financieros del PES / número de entidades que participan en el programa)*100			Entidad federativa	Gestión - Anual	100.00	N/A	N/A	N/A
Elaborar documentos normativos y/o herramientas en materia de convivencia y seguridad escolar		Documentos normativos, lineamientos, y/o herramientas en	(Número de documentos normativos y/o herramientas elaborados/ Número de documentos programados)*100			Otros documentos normativos	Gestión - Anual	100.00	N/A	N/A	N/A

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario		Ramo			Unidad responsable		Enfoques transversales		
S222	Programa de Escuela Segura	11	Educación Pública		310-Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa		Sin información		
			materia de convivencia y seguridad escolar						
	Diseñar y elaborar estrategias de formación para el personal de las estructuras de los sistemas educativos estatales para que contribuyan a mejorar la gestión de la convivencia y seguridad escolar	Porcentaje de propuestas de formación para el personal de las estructuras educativas estatales diseñadas y elaboradas	de	(Número de propuestas de formación diseñadas y elaboradas/ propuestas de formación programadas)*100	Otra- Gestión	100.00	N/A	N/A	N/A
					de estas	-			
					de estas	- Anual			
					de estas	formación			