

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario		Ramo			Unidad responsable		Enfoques transversales		
S221	Programa Escuelas de Tiempo Completo	11	Educación Pública		310-Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa		Sin información		
ALINEACIÓN									
Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018									
Metas Nacionales									
3 - México con Educación de Calidad									
Objetivo									
1 - Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad									
Estrategia									
3 - Garantizar que los planes y programas de estudio sean pertinentes y contribuyan a que los estudiantes puedan avanzar exitosamente en su trayectoria educativa, al tiempo que desarrollen aprendizajes significativos y competencias que les sirvan a lo largo de la vida									
Clasificación Funcional									
Finalidad		Función		Subfunción			Actividad Institucional		
2-Desarrollo Social		5-Educación		1-Educación			16-Complemento a los servicios educativos		
RESULTADOS									
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES						AVANCE	
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada		Realizado al periodo	Avance % al periodo
						Anual	al periodo		
Fin	Contribuir a que los alumnos de las escuelas públicas básicas mejoren	Tasa de variación en el nivel de educación de los alumnos de	(Porcentaje de alumnos de Escuelas de Tiempo Completo que obtuvieron niveles de logro <i>¿bueno¿</i> y <i>¿excelente¿</i> en	Otra- Porcentaje de	Estratégico-Eficacia	8.00	N/A	N/A	N/A

DATOS DEL PROGRAMA											
Programa presupuestario		Ramo			Unidad responsable		Enfoques transversales				
S221	Programa Escuelas de Tiempo Completo	11	Educación Pública			310-Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa		Sin información			
resultados de aprendizaje, mediante la ampliación de la jornada escolar.		de Escuelas de Tiempo Completo.	de el año final) ¿	(el porcentaje de alumnos que obtuvieron niveles de logro ¿bueno¿ y ¿excelente¿ en el año			alumn os				
Propósito	Escuelas públicas de educación básica que adoptan la modalidad Escuelas de Tiempo Completo.	Porcentaje de escuelas incorporadas al Programa respecto a la meta sexenal.	(Número de escuelas incorporadas al Programa en el año t / 40,000 escuelas)*100	Otra- Porcentaje de escuelas incorporadas	Estraté gico- Eficacia - Anual	65.62	N/A	N/A	N/A	N/A	
Componente	Recursos federales transferidos a las entidades federativas participantes para la adecuada operación del Programa.	Porcentaje de recursos federales transferidos a las entidades participantes en el Programa.	(Importe de los recursos federales transferidos a las entidades participantes en el año T/ Importe asignado a subsidios del Programa en año T)*100	Otra- Porcentaje de recursos	Gestión - Eficacia - Anual	100.00	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Documentos normativos para la operación del Programa difundidos.	Porcentaje de documentos normativos del Programa difundidos en las Entidades Federativas participantes.	(Número de documentos normativos enviados a las Entidades Federativas participantes en el año T/ Número de documentos normativos elaborados en el año T)*100	Otra- docum entos normativos de progr ama	Gestión - Eficacia - Anual	100.00	N/A	N/A	N/A	N/A	
	Formación de equipos	Porcentaje de	(Número de equipos estatales	Otra-	Gestión	100.00	N/A	N/A	N/A	N/A	

DATOS DEL PROGRAMA												
Programa presupuestario		Ramo			Unidad responsable		Enfoques transversales					
S221	Programa Escuelas de Tiempo Completo	11	Educación Pública			310-Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa		Sin información				
	estatales realizada respecto a la aplicación, el seguimiento y la rendición de cuentas del Programa.	equipos estatales formados	formados en el año T/ Número de equipos estatales participantes en el Programa en el año T)*100			porcentaje de equipos estatales	- Eficacia de - Anual					
Actividad	Escuelas públicas de educación básica beneficiadas por el Programa reciben recursos financieros para fortalecer su autonomía de gestión	Porcentaje de Escuelas de Tiempo Completo con recursos financieros para la implementación de su plan de mejora escolar.	de (Escuelas de Tiempo Completo de que reciben recursos financieros directos al plantel /Total de Escuelas de Tiempo Completo)*100			Otros beneficiados con recursos	Gestión - Eficacia de - Anual	100.00	N/A	N/A	N/A	
	Documentos normativos para la operación del Programa actualizados	Porcentaje de documentos normativos del Programa actualizados.	de (Número de documentos normativos actualizados en el año T/ Número de documentos normativos existentes en el año T-1)*100			Otros documentos normativos	Gestión - Eficacia de - Anual	100.00	N/A	N/A	N/A	
	Realización de reuniones nacionales y regionales con los actores estratégicos del Programa.	Porcentaje de reuniones nacionales y regionales realizadas.	de (Número de Reuniones nacionales y regionales realizadas en el año T / Reuniones nacionales y regionales programadas en el año T)*100			Documentos	Gestión - Eficacia de - Anual	100.00	N/A	N/A	N/A	
	Escuelas públicas de	Porcentaje de	de (Escuelas de Tiempo Completo			Otros	Gestión	52.50	N/A	N/A	N/A	

DATOS DEL PROGRAMA			
Programa presupuestario	Ramo	Unidad responsable	Enfoques transversales
S221 Programa Escuelas de Tiempo Completo	11 Educación Pública	310-Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa	Sin información
educación básica participantes en el Programa formular su plan de mejora escolar.	Escuelas de con plan de mejora escolar /Total de Escuelas de Tiempo Completo)*100	Porcentaje de eficacia de escuelas a partici pante	- - Anual