

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario		Ramo			Unidad responsable		Enfoques transversales			
E064	Atención a la Demanda de Educación para Adultos (INEA)	11	Educación Pública		MDA-Instituto Nacional para la Educación de los Adultos		Sin información			
ALINEACIÓN										
Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018										
Metas Nacionales										
3 - México con Educación de Calidad										
Objetivo										
2 - Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo										
Estrategia										
1 - Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la población										
Clasificación Funcional										
Finalidad		Función		Subfunción			Actividad Institucional			
2-Desarrollo Social		5-Educación		5-Educación			7-Educación para adultos de calidad			
RESULTADOS										
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES							AVANCE	
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada		Realizado al periodo	Avance % al periodo	
						Anual	al periodo			
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de	Índice de la población rezago educativo	(Número de personas en situación de rezago educativo en el año n / El número total de personas de 15 años y más en el año n) x 100	Otra-persona participante	Estratégico-Eficacia	36.62	N/A	N/A	N/A	

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario		Ramo		Unidad responsable		Enfoques transversales			
E064	Atención a la Demanda de Educación para Adultos (INEA)	11	Educación Pública	MDA-Instituto Nacional para la Educación de los Adultos		Sin información			
una sociedad más justa mediante la disminución del rezago educativo.									
Propósito	Personas de 15 años o más en condición de analfabetismo o rezago educativo concluyen la educación básica.	Índice de analfabetismo	de (Número de personas de 15 años y más en condición de analfabetismo en el año t) / (El número total de personas de 15 años y más en el año t) * 100	Otra-persona participa	Estratégico-Eficacia - Anual	5.52	N/A	N/A	N/A
		Abatimiento del incremento neto al rezago educativo	(Número de personas atendidas en el Programa que concluyen secundaria en el año t) / (El número neto de personas que se incorporaron al rezago educativo en el año t-1) * 100-100	Otra-educando con rezago o atendido	Estratégico-Eficacia - Anual	84.77	N/A	N/A	N/A
		Impacto al rezago educativo <i>Indicador Seleccionado.</i>	al [((Número de personas atendidas en el Programa que concluyen el nivel secundaria en el año t) / (El número de personas de 15 años y más en rezago educativo en el año t-1)) * 100]	Porcentaje	Estratégico-Eficacia - Anual	1.81	N/A	N/A	N/A
Componente	Servicios educativos de alfabetización, primaria y secundaria otorgados a personas de 15 años o más en condición de rezago educativo que los demandan.	Módulos entregados a los usuarios del programa	(Número de módulos entregados a los beneficiarios del Programa y registrados en el SASA) / (El número de beneficiarios del Programa)	Otra-módulo en operación	Estratégico-Eficacia - Trimestral	2.58	1.30	2.58	198.46

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario		Ramo		Unidad responsable		Enfoques transversales			
E064	Atención a la Demanda de Educación para Adultos (INEA)	11	Educación Pública	MDA-Instituto Nacional para la Educación de los Adultos		Sin información			
	Personas que concluyen algún nivel educativo		Personas que concluyen algún nivel educativo en el año t) ÷ (Número de personas atendidas en el Programa en el año t) *100]	Otra-educando	Estratégico-Eficiencia-Trimestral	45.28	21.45	14.83	69.14
	Exámenes acreditados		(Número de exámenes acreditados) / (El número de exámenes presentados) * 100	Otra-examen	Gestión-Eficacia-Trimestral	76.25	28.67	31.80	110.92
	Certificados entregados		(Número de certificados entregados) / (El número de beneficiarios que concluyen nivel primaria o secundaria) * 100	Otra-certificado	Gestión-Eficacia-Anual	90.00	N/A	N/A	N/A
	Porcentaje de modificación de módulos del MEVyT hispanohablante		(Número de módulos de hispanohablantes modificados/El número de módulos de la oferta educativa impresa del MEVyT hispanohablante) *100	Otra-módulo actualizado	Estratégico-Eficiencia-Anual	12.00	N/A	N/A	N/A
	Asesores formados o actualizados		(Número de asesores formados o actualizados) / (El número total de asesores) * 100	Otra-asesor capacitado	Estratégico-Eficacia-Trimestral	70.59	37.65	39.91	106.00

DATOS DEL PROGRAMA												
Programa presupuestario		Ramo			Unidad responsable			Enfoques transversales				
E064	Atención a la Demanda de Educación para Adultos (INEA)	11	Educación Pública			MDA-Instituto Nacional para la Educación de los Adultos			Sin información			
Actividad	Fases para el otorgamiento del servicio educativo, así como el mantenimiento o modernización de Plazas Comunitarias	Personas que concluyen el educativo en Plazas Comunitarias	que nivel en educativo en Comunitarias	(Número de personas que concluyen en Plazas Comunitarias en el año t) / (El número de personas que concluyen educativo en el año t) * 100	Otra- Educa	Gestión - Eficacia	26.43	12.40	9.53	76.85		
		Personas satisfechas con los servicios del Programa	(Número de personas encuestadas satisfechas con el Programa) / (El número de personas encuestadas) * 100	Otra- perso	Gestión - Eficacia	- Anual	90.00	N/A	N/A	N/A		
		Continuidad educativa de las personas alfabetizadas que concluyen el nivel primaria	(Población egresada de alfabetización [año n hasta n-2] que concluye el nivel de primaria / Población total que concluye la primaria en el año n)*100	Otra- educa	Gestión - Eficacia	- Trimestral	35.00	N/A	0.00	N/A		
		Educandos activos en el MIB al inicio del año que presentaron al menos un examen en el año	(Número de educandos activos en el MIB al inicio del año que presentaron al menos un examen en el año) / (El número de educandos activos en el MIB al inicio del año) * 100	Otra- Indíge	Gestión - Eficacia	- Anual	60.60	N/A	N/A	N/A		