

| DATOS DEL PROGRAMA | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|---------------------------|---|------------|----------------------|---------------------|
| Programa presupuestario | | Ramo | | Unidad responsable | | Enfoques transversales | | | |
| E032 | Diseño y aplicación de políticas de equidad de género | 11 | Educación Pública | 200-Subsecretaría de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas | | Sin información | | | |
| ALINEACIÓN | | | | | | | | | |
| Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 | | | | | | | | | |
| Metas Nacionales | | | | | | | | | |
| 3 - México con Educación de Calidad | | | | | | | | | |
| Objetivo | | | | | | | | | |
| 2 - Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo | | | | | | | | | |
| Estrategia | | | | | | | | | |
| 1 - Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la población | | | | | | | | | |
| Clasificación Funcional | | | | | | | | | |
| Finalidad | | Función | | Subfunción | | Actividad Institucional | | | |
| 2-Desarrollo Social | | 5-Educación | | 6-Educación | | 10-Diseño y aplicación de la política educativa | | | |
| RESULTADOS | | | | | | | | | |
| NIVEL | OBJETIVOS | INDICADORES | | | | | | AVANCE | |
| | | Denominación | Método de cálculo | Unidad de medida | Tipo-Dimensión-Frecuencia | Meta Programada | | Realizado al periodo | Avance % al periodo |
| | | | | | | Anual | al periodo | | |
| Fin | Contribuir a Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de | Tasa bruta de escolarización de educación superior | Matricula total al inicio del ciclo escolar del tipo educativo determinado/Población total en el rango de edad 18 a 22 años para educación superior*100 | Porcentaje | Estratégico-Eficacia | 34.60 | N/A | N/A | N/A |

| DATOS DEL PROGRAMA | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|------------------------------|------------------------|-----|-----|-----|
| Programa presupuestario | | Ramo | | Unidad responsable | | Enfoques transversales | | | |
| E032 | Diseño y aplicación de políticas de equidad de género | 11 | Educación Pública | 200-Subsecretaría de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas | | Sin información | | | |
| una sociedad más justa mediante la institucionalización de las perspectivas de género, derechos humanos y prevención, atención y sanción de la violencia laboral, docente e institucional de género y contra las mujeres. | | | | | | | | | |
| | | Tasa bruta de escolarización de educación media superior y superior. | Tasa bruta de escolarización=Matricula total al inicio del ciclo escolar del tipo educativo determinado /Población total en el rango de edad: 15 a 17 años para educación media superior y 18 a 22 años para educación superior*100 | Otra- Porcentaje de Tasa de Variación | Estratégico-Eficiencia Anual | 67.78 | N/A | N/A | N/A |
| Propósito | Los instrumentos de política pública y aquellos que organizan y regulan la gestión institucional y el proceso educativo incorporan las perspectivas de género, derechos humanos y prevención, atención y sanción de la violencia laboral, docente e | Porcentaje de instrumentos de política pública que organizan y regulan la gestión institucional y el proceso educativo del sector | (Número de instrumentos que norman la gestión institucional y el proceso educativo del sector que incorporan la perspectiva de género)/(Número de documentos normativos propuestos trabajar en 2014)*100 | Porcentaje | Estratégico-Eficiencia Anual | 100.00 | N/A | N/A | N/A |

| DATOS DEL PROGRAMA | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|-----------------|--------------------|--|------------------------|-----------------|--------|--|--|
| Programa presupuestario | | Ramo | | | Unidad responsable | | Enfoques transversales | | | | |
| E032 | Diseño y aplicación de políticas de equidad de género | 11 | Educación Pública | | | 200-Subsecretaría de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas | | Sin información | | | |
| institucional de género y contra las mujeres. | | | | | | | | | | | |
| Compon | Acciones realizadas para la incorporación de las perspectivas de género, derechos humanos y prevención, atención y sanción de la violencia laboral y docente de género y contra las mujeres en el sector educativo. | Porcentaje de acciones para la incorporación de las perspectivas de género, derechos humanos y atención y sanción de la violencia laboral y docente de género y contra las mujeres. | (Número de acciones realizadas en un periodo específico)/(Total de acciones establecidas como meta para el 2014) *100 | Porcentaje | Gestión | 100.00 | 8.43 | 10.12 | 120.05 | | |
| ente | Realizar acciones de prevención y atención integral de la violencia laboral, docente e institucional de género y contra las mujeres para la igualdad sustantiva en el sector educativo. | Número de acciones de prevención y de intervención ante la violencia laboral, docente e institucional de género en el sector educativo. | Sumatoria del número de acciones realizadas | Acción | Gestión | 11 | N/A | N/A | N/A | | |
| Activida | Incidencia en documentos normativos que organizan la gestión institucional y la | Número de documentos normativos que organizan la | Sumatoria de documentos que organizan la | Otra- Documento | Gestión | 22 | 0 | 2 | N/A | | |
| d | | | | | | | | | | | |

| DATOS DEL PROGRAMA | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|-----------|--------|------------------------|------|-----|
| Programa presupuestario | | Ramo | | Unidad responsable | | | Enfoques transversales | | |
| E032 | Diseño y aplicación de políticas de equidad de género | 11 | Educación Pública | 200-Subsecretaría de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas | | | Sin información | | |
| | prevención, atención y sanción de la violencia laboral y docente de género y contra las mujeres, para que incluyan las perspectivas de género, derechos humanos y prevención, atención, sanción de la violencia laboral, docente e institucional de género y contra las mujeres. | | gestión educativo) | norma Trimestivos que organi zan la gestión institucional del sector educativo | | | | | |
| | Generar estudios, investigaciones, evaluaciones estadística con perspectiva de género. | Número de reportes y evaluación, con investigación y estadística en el sector educativo con perspectiva de género. | de Sumatoria de los reportes de evaluación, estadística en el sector educativo con perspectiva de género. | Docu | Gestión - | 70 | N/A | N/A | N/A |
| | Orientar y apoyar a las Unidades de Igualdad de Género en el sector educativo que incorporan las perspectivas de derechos humanos, igualdad sustantiva entre mujeres y hombres, no discriminación y de | Porcentaje de programas de trabajo efectuados por las Unidades de Igualdad de Género. | (Número de programas de trabajo realizados)/(Total de programas de trabajo establecidos como meta para el 2014) *100 | Porcentaje | Gestión - | 100.00 | 0.00 | 0.00 | N/A |

| DATOS DEL PROGRAMA | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|---|-------------------|--|--------------------|--|------------------------|-----------------|------|--------|--|
| Programa presupuestario | | Ramo | | | Unidad responsable | | Enfoques transversales | | | | |
| E032 | Diseño y aplicación de políticas de equidad de género. | 11 | Educación Pública | | | 200-Subsecretaría de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas | | Sin información | | | |
| | Fortalecimiento de escuelas mediante la capacitación de su personal para intervenir integralmente tanto a nivel individual como colectivo, ante víctima(s) o actos de violencia laboral, docente e institucional de género y contra las mujeres para su referencia y elaboración de propuestas. | Número de escuelas con personas capacitadas para intervenir ante situaciones de violencia de género en el ámbito educativo | de | Sumatoria del número de personas a capacitadas para intervenir ante situaciones y quejas de violencia de género en el ámbito educativo | Escuel | Gestión - Eficiencia- Trimestral | 5 | 0 | 0 | N/A | |
| | Formar en perspectivas de derechos humanos, igualdad sustantiva, género y prevención de la violencia de género y contra las mujeres, para el desarrollo de capacidades teóricas, conceptuales vinculadas a funciones y atribuciones, a las y los servidores públicos que norman y operan los procesos que organizan la gestión institucional y la política | Porcentaje de personas capacitadas para la incorporación de las perspectivas de género y derechos humanos en las acciones institucionales | de | (Número de servidores/es públicos de la secretaría de educación que participaron en los procesos de formación)/(Número de servidores/es públicos establecidos como meta para el 2014) *100 | Porcentaje | Gestión - Eficiencia- Trimestral | 100.00 | 3.30 | 3.70 | 112.12 | |

| DATOS DEL PROGRAMA | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|---|-------------------|---|--------------------|--|------------------------|-----------------|-------|--------|--|
| Programa presupuestario | | Ramo | | | Unidad responsable | | Enfoques transversales | | | | |
| E032 | Diseño y aplicación de políticas de equidad de género educativa. | 11 | Educación Pública | | | 200-Subsecretaría de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas | | Sin información | | | |
| | Realizar campañas institucionales para contribuir a la erradicación de los estereotipos de género que provocan la discriminación que inciden en la desigualdad, la exclusión y violencia de género y contra las mujeres. | Número de campañas institucionales para contribuir a la erradicación de los estereotipos de género que provocan la discriminación que inciden en la desigualdad, la exclusión y violencia de género y contra las mujeres. | de | (Número de campañas institucionales para contribuir a la erradicación de los estereotipos de género que provocan la discriminación que inciden en la desigualdad, la exclusión y violencia de género y contra las mujeres.) | Porcentaje | Gestión - Eficiencia- Trimestral | 100.00 | 40.00 | 60.00 | 150.00 | |
| | Incidencia en documentos normativos que regulan el proceso educativo, para que tengan las perspectivas de género, derechos humanos y prevención, atención, sanción de la violencia laboral, docente e institucional de género y contra las mujeres. | Número de documentos normativos que regulan el proceso educativo. | de | Numero de documentos normativos que regulan el proceso educativo | Documento | Gestión - Eficacia - Trimestral | 100 | 50 | 2 | 4.00 | |
| | Realizar entrevistas a personas que solicitan el | Número de personas que | de | Sumatoria del número de personas que solicitan el | Persona | Gestión - | 100.00 | 52.17 | 70.43 | 135.00 | |

| DATOS DEL PROGRAMA | | | | | |
|-------------------------|--|------------------------------|----------------------------|--|-----------------|
| Programa presupuestario | | Ramo | Unidad responsable | Enfoques transversales | |
| E032 | Diseño y aplicación de políticas de equidad de género | 11 | Educación Pública | 200-Subsecretaría de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas | Sin información |
| | servicio de atención, para identificar los casos de violencia laboral, docente e institucional de género y contra las mujeres. | solicitan servicio atención. | el servicio de atención de | Eficiencia- Trimestral | |