

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario		Ramo			Unidad responsable		Enfoques transversales		
E003	Evaluaciones confiables de la calidad educativa y difusión oportuna de sus resultados	11	Educación Pública		212-Dirección General de Evaluación de Políticas		Sin información		
ALINEACIÓN									
Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018									
Metas Nacionales									
3 - México con Educación de Calidad									
Objetivo									
1 - Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad									
Estrategia									
6 - Impulsar un Sistema Nacional de Evaluación que ordene, articule y racionalice los elementos y ejercicios de medición y evaluación de la educación									
Clasificación Funcional									
Finalidad		Función		Subfunción			Actividad Institucional		
2-Desarrollo Social		5-Educación		6-Educación			16-Complemento a los servicios educativos		
RESULTADOS									
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES						AVANCE	
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada		Realizado al periodo	Avance % al periodo
						Anual	al periodo		
Fin	Contribuir a Asegurar la calidad de los aprendizajes en educación básica y	Porcentaje de las herramientas de toma de decisiones que utilizan los resultados de la evaluación en Educación Media Superior /	(Herramientas de toma de decisiones que utilizan los resultados de la evaluación en Educación Media Superior /	Porcentaje	Estratégico-Eficacia	100.00	N/A	N/A	N/A

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario		Ramo		Unidad responsable			Enfoques transversales		
E003	Evaluaciones confiables de la calidad educativa y difusión oportuna de sus resultados	11	Educación Pública	212-Dirección General de Evaluación de Políticas			Sin información		
<p>formación integral de todos los grupos de la población. Contribuir en el uso de la información para la toma de decisiones por parte de las autoridades educativas mediante la realización de evaluaciones de la calidad del sistema educativo.</p> <p>utilizan los resultados de la evaluación en Educación Media Superior</p> <p>los Herramientas de toma de decisiones identificados en el sector educativo) *100</p>									
		Porcentaje de herramientas de toma de decisiones que utilizan los resultados de la evaluación en Educación Básica	(Herramientas de toma de decisiones que utilizan los resultados de la evaluación en Educación Básica / Herramientas de toma de decisiones identificados en el sector educativo) *100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia - Anual	100.00	N/A	N/A	N/A
Propósito	Las autoridades educativas cuentan con información válida y confiable derivada de las evaluaciones en educación básica y media superior.	Porcentaje de programas de educación media superior y confiables que cuentan con difusión de resultados a través de	(Número de evaluaciones en educación media superior que cuentan con difusión de resultados a través de internet / evaluaciones en educación media superior realizadas) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia - Anual	100.00	N/A	N/A	N/A

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario		Ramo		Unidad responsable			Enfoques transversales		
E003	Evaluaciones confiables de la calidad educativa y difusión oportuna de sus resultados	11	Educación Pública	212-Dirección General de Evaluación de Políticas			Sin información		
	internet								
	Porcentaje de programas de evaluación en educación básica y válidos que cuentan con difusión de resultados a través de internet		(Número de evaluaciones de educación básica con difusión de resultados a través de internet / y evaluaciones en educación básica realizadas) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia - Anual	100.00	N/A	N/A	N/A
Componente	Piloteo de la evaluación formativa para los alumnos que cursan Educación Básica	Porcentaje del piloto de la evaluación formativa para los alumnos que cursan Educación Básica	(Piloteo de la evaluación formativa para los alumnos que cursan Educación Básica considerado) X100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia - Anual	100.00	N/A	N/A	N/A
	Informes de Evaluación Externa de Programas Federales publicados	Porcentaje de diagnósticos y fichas de monitoreo de programas federales publicados	(Número de diagnósticos y fichas de monitoreo de programas federales establecidos en el Programa Anual de Evaluación)*100	Informes	Estratégico-Eficacia - Anual	100.00	N/A	N/A	N/A
	Instituciones educativas públicas cuentan con los	Porcentaje de instituciones	(Instituciones educativas públicas que cuentan con los	Porcentaje	Estratégico-	100.00	N/A	N/A	N/A

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario		Ramo		Unidad responsable		Enfoques transversales			
E003	Evaluaciones confiables de la calidad educativa y difusión oportuna de sus resultados	11	Educación Pública	212-Dirección General de Evaluación de Políticas		Sin información			
	resultados del Concurso de Ingreso a la Educación Media Superior COMIPEMS	educativas públicas que cuentan con los resultados del Concurso de Ingreso a la Educación Media Superior COMIPEMS	resultados del Concurso de Ingreso a la Educación Media Superior COMIPEMS / Instituciones educativas públicas que participan en el Concurso de Ingreso a la Educación Media Superior COMIPEMS)x100	Eficacia - Anual					
	Alumnos evaluados en Olimpiada del Conocimiento Infantil	Porcentaje de alumnos en Olimpiada del Conocimiento Infantil	de (Alumnos evaluados en Olimpiada del Conocimiento Infantil / Total Alumnos de 6° de primaria y 3° de secundaria, ganadores de las etapas estatales evaluados en Olimpiada del Conocimiento Infantil) *100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia - Anual	100.00	N/A	N/A	N/A
	Aplicación en la Entidades federativas que solicitan el instrumento diagnóstico de conocimientos para el ingreso a las escuelas normales -IDCIEN-	Porcentaje de entidades federativas que solicitaron la aplicación del instrumento diagnóstico de conocimientos para el ingreso a las escuelas normales -IDCIEN-	de (Entidades federativas atendidas que aplicaron el instrumento diagnóstico de conocimientos para el ingreso a las escuelas normales -IDCIEN- / Entidades federativas atendidas que solicitaron la aplicación del instrumento diagnóstico de conocimientos para el ingreso a las escuelas normales -IDCIEN-) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia - Anual	100.00	N/A	N/A	N/A

DATOS DEL PROGRAMA											
Programa presupuestario		Ramo			Unidad responsable		Enfoques transversales				
E003	Evaluaciones confiables de la calidad educativa y difusión oportuna de sus resultados	11	Educación Pública			212-Dirección General de Evaluación de Políticas		Sin información			
IDCIEN-											
	Reportes de evaluación para los alumnos evaluados en la prueba Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) en Educación Superior.	Porcentaje de alumnos evaluados en la prueba ENLACE de Educación Media Superior.	de	(Número de alumnos evaluados en el último grado de educación media superior que cuentan con reporte de evaluación en internet / Número de alumnos en el último grado de educación media superior evaluados)	Porcentaje	Estratégico-Eficacia - Anual	85.00	N/A	N/A	N/A	
Actividad	Diseño de evaluación formativa para los alumnos que cursan Educación Básica	Porcentaje del Diseño de evaluación formativa para los alumnos que cursan Educación Básica	de	(Diseño de evaluación formativa para los alumnos que cursan Educación Básica considerado) x 100	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Anual	100.00	N/A	N/A	N/A	
	Coordinación de la evaluación externa de programas federales	Porcentaje de Unidades Responsables del sector coordinadas para el seguimiento a la evaluación externa de los Programas Federales	de	(Unidades Responsables del sector coordinadas para el seguimiento a la evaluación externa)x100	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Anual	100.00	N/A	N/A	N/A	

DATOS DEL PROGRAMA											
Programa presupuestario		Ramo			Unidad responsable		Enfoques transversales				
E003	Evaluaciones confiables de la calidad educativa y difusión oportuna de sus resultados	11	Educación Pública			212-Dirección General de Evaluación de Políticas		Sin información			
	Coordinación de las etapas del proceso del Concurso de Ingreso a la Educación Media Superior COMIPEMS	Porcentaje de etapas coordinadas del proceso del Concurso de Ingreso a la Educación Media Superior COMIPEMS	(Número de etapas coordinadas del proceso del Concurso de Ingreso a la Educación Media Superior) x 100	Porcentaje	Gestión - Eficiencia- Trimestral	100.00	50.00	50.00	100.00		
	Entidades Federativas que participan en la Olimpiada del Conocimiento Infantil	Porcentaje de Entidades Federativas que participan en la Olimpiada del Conocimiento Infantil	(Entidades Federativas que participan en la Olimpiada del Conocimiento Infantil/ Total de Entidades Federativas)*100	Porcentaje	Gestión - Eficiencia- Anual	100.00	N/A	N/A	N/A		
	Diseño del instrumento diagnóstico de conocimientos para el ingreso a las escuelas normales -IDCIEN-	Porcentaje en el Diseño del instrumento diagnóstico de conocimientos para el ingreso a las escuelas normales IDCIE	(Diseño del instrumento diagnóstico de conocimientos para el ingreso a las escuelas normales realizado / Diseño del instrumento diagnóstico de conocimientos para el ingreso a las escuelas normales considerado) x 100	Porcentaje	Gestión - Eficacia - Anual	100.00	N/A	N/A	N/A		
	Aplicación de la prueba Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) en Educación	Porcentaje de Entidades Federativas que participan en la aplicación de la	(Número de Entidades Federativas que participan en la aplicación ENLACE en educación media superior / Total de Entidades Federativas	Porcentaje	Gestión - Eficiencia- Anual	100.00	N/A	N/A	N/A		

DATOS DEL PROGRAMA				
Programa presupuestario		Ramo	Unidad responsable	Enfoques transversales
E003	Evaluaciones confiables de la calidad educativa y difusión oportuna de sus resultados	11	Educación Pública	212-Dirección General de Evaluación de Políticas Sin información
	Media Superior.	Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) para educación media superior	programadas) *100	