

ANEXO 03**Formato FORR-07 Principales Fortalezas, Retos y Recomendaciones: Tema Resultados**

Nombre de la dependencia y/o entidad que coordina el programa: Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa

Nombre del programa: : Programa Nacional de Fortalecimiento de la Educación Especial y de la Integración Educativa

Tema de evaluación	Fortaleza y Oportunidades/Debilidad o amenaza	Referencia de la debilidad o amenaza	Recomendación
Fortaleza y Oportunidad			
Resultados	El Programa viene a cubrir un hueco que dejó el momento de quiebre con la desaparición de la Dirección General de EE y brindado estructura a todo el sistema de Educación Especial.	P 107, p. 1	N. A.
Resultados	Se cuenta actualmente con un marco normativo integrador a nivel de toda la educación básica.	P 107, p. 1	N.A.
Resultados	Se construyó el documento de “Orientaciones Generales para el Funcionamiento de los Servicios de Educación Especial”, donde aparecen funciones y responsabilidades que deben asumir los diferentes servicios de Educación Especial en el país.	P 107, p. 2	N.A.

Resultados	Desde 2004 se ha participado de manera directa en la Reforma del Plan y programas de estudio de la Licenciatura de Educación Especial. Se han incrementado los proyectos de investigación e innovación en el tema de Integración Educativa que participan en la convocatoria de SEP-SEB-CONACYT	P 107, p. 8	N.A.
Resultados	Se puede constatar un adecuado progreso del Programa en el alcance del Propósito y fin, al ir incrementando el acceso, en los diferentes niveles educativos de los niños, las niñas y los jóvenes con necesidades educativas especiales,	P 109, p. 4	N.A.
Debilidad o Amenaza			
Resultados	Los criterios de verificación de los datos están ausentes.	P 105, p. 2	
Resultados	Las Evaluaciones Externas desde 2004 señalaron esa debilidad	P 105, p. 3	
Resultados	No todas las entidades cumplen oportunamente con la entrega regular de la información requerida.	P 105, p. 4	

Resultados	Las Evaluaciones Externas del proceso-gestión 2004-2006 muestran las áreas de oportunidad relevantes y esenciales del Programa. No todas ellas fueron del todo consideradas por le Programa	P 106, p. último	
Resultados	Desde la MI del Marco se contemplan los procesos cualitativos constreñidos a datos cuánticos, lo cuál contradice el sentido conceptual de lo cualitativo, y con ello se imposibilita reflejar los problemas de los procesos de integración reales.	P 108, p. 3	