

### ANEXO 03

#### Formato FORR-07 Principales Fortalezas, Retos y Recomendaciones: Tema Planeación Estratégica

Nombre de la dependencia y/o entidad que coordina el programa: Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa

Nombre del programa: : Programa Nacional de Fortalecimiento de la Educación Especial y de la Integración Educativa

Tema de evaluación	<b><i>Fortaleza y Oportunidad</i></b>	Referencia de Fortalezas y Oportunidades	Recomendación
Planeación Estratégica	Tanto en el POA como en la planeación anual se cuenta con metas y plazos específicos	P. 46, p. 1	N.A.
Planeación Estratégica	El destinar recursos financieros en función al número de servicios de educación especial con que se cuenta	P 48, p. 1	N.A.
Planeación Estratégica	Como una fortaleza del Programa esta el hecho de haber sido evaluado por cinco ocasiones, por tanto se conoce la forma en que ha sido operado en el país en los últimos 5 años	P. 50, p. 1 y 2	N.A.
Planeación Estratégica	Las evaluaciones efectuadas tuvieron un importante trabajo de campo, medio por el cual se pudo observar y conocer de cerca que ocurre en las entidades a la hora de operar el programa	P. 1, p. 1, 4, 5 y 6.	N.A.

Tema de evaluación	<b><i>Debilidad o Amenaza</i></b>	Referencia de Fortalezas y Oportunidades	Recomendación
Planeación Estratégica	El Programa no ha logrado articular todas las estrategias de planeación y mecanismos de control de verificación con los que cuenta, de tal forma que cada uno vislumbra diferentes dimensiones ni tiene los mecanismos de verificación de su base de datos.	P 41, p. 1 y 10.	Establecer una estrategia que sirva para articular todas las estrategias de planeación y mecanismos de control de verificación con los que cuenta, considerando como aspectos centrales a considerar, los siguientes: Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, Plan Sectorial de Educación y la MI del PNFEIE. De tal forma que con todo se pueda articular la información de la operación de los mismos.

Planeación Estratégica	Se carece de instrumentos precisos para monitorear los avances del programa de manera confiable.	P 44, p. 1	Elaborar fichas electrónicas que cuenten con mecanismos de triangulación o de verificación de la información, para que ésta sea precisa y confiable.
Planeación Estratégica	En algunas entidades el dinero que asigna el Programa es el único recurso con que se cuenta, ya que los gobiernos estatales no aportan porcentaje alguno.	P. 49, p. 3	Planear una estrategia de sensibilización con el fin de concientizar a los gobiernos estatales de la importancia que la atención a los alumnos con NEE con y sin discapacidad tiene, ya que implica elevar la calidad de vida tanto de ellos como de su entorno familiar y por otro lado coadyuvar a ver el presupuesto de operación como una inversión no como un gasto, puesto que posteriormente lo retribuirán con el pago de impuestos al haber sido integrados laboralmente. De esta manera cumplirán con lo estipulado en las ROP.
Planeación Estratégica	El Programa no ha dado puntual respuesta a las observaciones realizadas en cada una de las evaluaciones	P 52 p. 3 e incisos del 1 al 6.	Considerar las recomendaciones dadas en las evaluaciones externas, ya que esta mirada externa, puede permitir abrir una nueva beta, para mejorar los resultados hasta ahora obtenidos. Cabría además hacer un análisis y reflexionar seriamente acerca de dichas recomendaciones.