



Matriz de Indicadores y Gestión 2008

Objetivo del eje de política pública del PND:
Objetivo 17: Abatir la marginación y el rezago que enfrentan los grupos sociales vulnerables para proveer igualdad en las oportunidades que les permitan desarrollarse con independencia y plenitud.

Objetivo Sectorial e institucional: Ampliar las oportunidades educativas para reducir las desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad

Objetivo estratégico de la dependencia:
Diseñar, desarrollar y coordinar estrategias y acciones tendientes al logro de una educación básica de calidad con equidad, que sirva al desarrollo humano, mediante el impulso y la generación de esquemas de gestión corresponsables, promoviendo la investigación, la innovación y la transformación del Sistema Educativo en el que la comunidad escolar sea el centro de interés y motivación.

Programa presupuestario:
Programa Nacional de Fortalecimiento de la Educación Especial y de la Integración Educativa

	Resumen / Objetivo		Nombre	Metodo de cálculo	Frecuencia	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a favorecer la igualdad de oportunidades de los alumnos con necesidades educativas especiales		1.- Niños, niñas y jóvenes con necesidades educativas especiales atendidos en educación básica por el sistema educativo nacional	$\frac{\text{\% alumnos integrados} = \text{Nº alumnos CNEE atendidos en Ed. básica} / \text{Total de alumnos CNEE detectados} \times 100}{\text{CNEE} = \text{con necesidades educativas especiales}}$	Sexenal	Estadística Básica del Sistema Educativo Nacional	La comunidad es conciente y respeta a los niños, niñas y jóvenes con necesidades educativas especiales
Propósito	Niños, niñas y jóvenes con necesidades educativas especiales atendidos en educación básica y especial		2.- Sistemas Educativos Estatales operando programas para la atención de alumnos con necesidades educativas especiales.	$\frac{\text{\% usuarios atendidos} = (\text{Nº usuarios atendidos por Prog año n}) / \text{Nº total de usuarios atendidos año n} \times 100}{}$	Anual	Avance de metas Informe final	Los recursos del programa se encuentran disponibles oportunamente Autoridades estatales apoyan la atención de alumnos con necesidades especiales
	C1.-Desarrollar proyectos nacionales de innovación educativa para alumnos con necesidades educativas especiales		3.- Propuestas educativas Implementadas	$\frac{\text{\% Propuestas educativas implementadas} = (\text{Nº proyectos de innovación educativos implementados}) / \text{Total de proyectos de innovación educativa diseñados} \times 100}{}$	Anual	Documento de diseño de proyecto Informe de Avance de proyectos	Equipos técnicos cuentan con todas las capacidades para desarrollar propuestas de mejoramiento Se cuenta con los recursos humanos, financieros y materiales



Matriz de Indicadores y Gestión 2008

Objetivo del eje de política pública del PND:
Objetivo 17: Abatir la marginación y el rezago que enfrentan los grupos sociales vulnerables para proveer igualdad en las oportunidades que les permitan desarrollarse con independencia y plenitud.

Objetivo Sectorial e institucional: Ampliar las oportunidades educativas para reducir las desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad

Objetivo estratégico de la dependencia:
Diseñar, desarrollar y coordinar estrategias y acciones tendientes al logro de una educación básica de calidad con equidad, que sirva al desarrollo humano, mediante el impulso y la generación de esquemas de gestión corresponsables, promoviendo la investigación, la innovación y la transformación del Sistema Educativo en el que la comunidad escolar sea el centro de interés y motivación.

Programa presupuestario:
Programa Nacional de Fortalecimiento de la Educación Especial y de la Integración Educativa

Resumen / Objetivo		Nombre	Metodo de cálculo	Frecuencia	Medios de Verificación	Supuestos
C2.- Desarrollar capacidades técnico-pedagógica de los equipos estatales y nacional		4.- Equipos estatales y nacional con capacidades técnico-pedagógicas actualizadas	% de equipos actualizados= (Equipos técnicos actualizados)/ Total de equipos técnicos x100	Anual	Base de datos estadísticos sobre equipos técnicos participantes en las acciones de formación y actualización. Lista de asistencia a eventos de actualización y capacitación Programas de trabajo.	Equipos con interés de desarrollar sus capacidades técnico-pedagógicas Se cuenta con los recursos humanos, financieros y materiales
C3. Desarrollar propuestas de mejoramiento de atención educativa		5. Propuestas educativas y de gestión elaboradas	% de propuestas elaboradas = (N° propuestas elaboradas)/ N° propuestas programadas x 100	Anual	Proyectos, propuestas, convenios, acuerdos o documentos de trabajo realizados. Informes de avances.	Equipo cuenta con todas las capacidades para desarrollar propuestas de mejoramiento Se cuenta con los recursos humanos, financieros y materiales
C4.- Distribuir material de apoyo al proceso educativo		6.- Materiales distribuidos en cantidad programada .	% de títulos distribuidos en cantidad prog = (N° títulos distribuidos)/ N° títulos programadas distribuir x 100	Anual	Copia de material impreso o electrónico distribuido Notas de envío de material	Material es utilizado eficazmente por los alumnos y docentes Se cuenta con los recursos humanos, financieros y materiales
Actividades C1						
Diseñar una propuesta con estrategias específicas de apoyo a los maestros que atienden a niños, niñas y jóvenes con necesidades educativas especiales asociadas a problemas de comunicación y de conducta.		Propuesta diseñada	% de propuesta diseñads= (N° de propuesta específica diseñada y validada)/ N° de propuesta programada diseñada y validada x 100	Anual	Acta de definición de propuesta a diseñar y sus responsables. Informes de validación de la propuesta	Diseño cuenta con la participación de los actores involucrados. Se cuenta con los recursos humanos, financieros y materiales



Matriz de Indicadores y Gestión 2008

Objetivo del eje de política pública del PND:
Objetivo 17: Abatir la marginación y el rezago que enfrentan los grupos sociales vulnerables para proveer igualdad en las oportunidades que les permitan desarrollarse con independencia y plenitud.

Objetivo Sectorial e institucional: Ampliar las oportunidades educativas para reducir las desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad

Objetivo estratégico de la dependencia:
Diseñar, desarrollar y coordinar estrategias y acciones tendientes al logro de una educación básica de calidad con equidad, que sirva al desarrollo humano, mediante el impulso y la generación de esquemas de gestión corresponsables, promoviendo la investigación, la innovación y la transformación del Sistema Educativo en el que la comunidad escolar sea el centro de interés y motivación.

Programa presupuestario:
Programa Nacional de Fortalecimiento de la Educación Especial y de la Integración Educativa

Resumen / Objetivo		Nombre	Metodo de cálculo	Frecuencia	Medios de Verificación	Supuestos
ACTIVIDADES	Diseñar un modelo metodológico de atención para alumnos en los Centros de Atención Múltiple	Modelo diseñado	$\frac{\% \text{ de modelo diseñado} = (\text{N}^\circ \text{ de modelo específico diseñado y validado}) / \text{N}^\circ \text{ de modelo programado diseñado y validado} \times 100}{}$	Anual	Acta de definición de modelo a diseñar y sus responsables. Informes de validación de modelo	Diseño cuenta con la participación de los actores involucrados Se cuenta con los recursos humanos, financieros y materiales
	Actividades C2					
	Capacitar asesores técnicos estatales y nacionales para mejorar la atención educativa	Asesores técnicos capacitados	$\frac{\% \text{ de AT capacitados eficazmente} = (\text{N}^\circ \text{ de AT capacitados}) / \text{N}^\circ \text{ total de AT del país} \times 100}{}$	Anual	Acta donde se definen el N° o % de AT programados capacitar Informe de capacitados	Personas e instituciones involucradas participan activamente Se cuenta con los recursos humanos, financieros y materiales
	Actividades C3					
	Establecer convenios de colaboración interinstitucional para la operación del Programa en las entidades federativas	Convenios de colaboración establecidos	$\frac{\% \text{ de convenios} = (\text{N}^\circ \text{ de convenios establecidos}) / \text{N}^\circ \text{ de convenios programados} \times 100}{}$	Anual	Convenios de colaboración validados	Existe interés y condiciones institucionales para establecer dichos convenios Se cuenta con los recursos humanos, financieros y materiales



Matriz de Indicadores y Gestión 2008

Objetivo del eje de política pública del PND:
Objetivo 17: Abatir la marginación y el rezago que enfrentan los grupos sociales vulnerables para proveer igualdad en las oportunidades que les permitan desarrollarse con independencia y plenitud.

Objetivo Sectorial e institucional: Ampliar las oportunidades educativas para reducir las desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad

Objetivo estratégico de la dependencia:
Diseñar, desarrollar y coordinar estrategias y acciones tendientes al logro de una educación básica de calidad con equidad, que sirva al desarrollo humano, mediante el impulso y la generación de esquemas de gestión corresponsables, promoviendo la investigación, la innovación y la transformación del Sistema Educativo en el que la comunidad escolar sea el centro de interés y motivación.

Programa presupuestario:
Programa Nacional de Fortalecimiento de la Educación Especial y de la Integración Educativa

Resumen / Objetivo		Nombre	Metodo de cálculo	Frecuencia	Medios de Verificación	Supuestos
Vinculación con el sector público-privado interesado en la población objetivo		Acuerdos con el sector público y privado	$\% \text{ de acuerdos con sector público y privado} = \frac{(\text{N}^\circ \text{ de acuerdos con inst. públicas y privadas})}{(\text{N}^\circ \text{ de instituciones públicas y privadas contactadas})} \times 100$	Anual	Actas de reuniones con instituciones del sector privado Documento de acuerdos con instituciones privadas	Existe interés y condiciones institucionales para articular iniciativas entre sector público y privado Se cuenta con los recursos humanos, financieros y materiales
Desarrollar y operar un sistema de información para evaluar y dar seguimiento al programa		Sistema de información programado	$\% \text{ Sistema de información} = \frac{(\text{Sistema de información elaborado})}{(\text{Sistema de información programado})} \times 100$	Anual	Sistema de información Instrumento en el que aparece la información a capturar Acuerdo con Estados sobre información que debe ser periódicamente enviada	Todas las instancias involucradas procesan y envían la información comprometida Se cuenta con los recursos humanos, financieros y materiales
Evaluar externamente la intervención en las entidades federativas		Evaluación externa del programa en Estados seleccionados	$\% \text{ de estados evaluados} = \frac{(\text{N}^\circ \text{ de Estados evaluados})}{(\text{N}^\circ \text{ de estados programados a evaluar})} \times 100$	Anual	Acta donde se indican los Estados a evaluar Informes de evaluación nacional	Los involucrados entregaron toda la información necesaria para la evaluación Se cuenta con los recursos humanos, financieros y materiales
Actividades C4						



Matriz de Indicadores y Gestión 2008

Objetivo del eje de política pública del PND:
Objetivo 17: Abatir la marginación y el rezago que enfrentan los grupos sociales vulnerables para proveer igualdad en las oportunidades que les permitan desarrollarse con independencia y plenitud.

Objetivo Sectorial e institucional: Ampliar las oportunidades educativas para reducir las desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad

Objetivo estratégico de la dependencia:
Diseñar, desarrollar y coordinar estrategias y acciones tendientes al logro de una educación básica de calidad con equidad, que sirva al desarrollo humano, mediante el impulso y la generación de esquemas de gestión corresponsables, promoviendo la investigación, la innovación y la transformación del Sistema Educativo en el que la comunidad escolar sea el centro de interés y motivación.

Programa presupuestario:
Programa Nacional de Fortalecimiento de la Educación Especial y de la Integración Educativa

Resumen / Objetivo		Nombre	Metodo de cálculo	Frecuencia	Medios de Verificación	Supuestos
	Elaborar documentos	Número de documentos elaborados	$\frac{\% \text{ de Documentos elaborados} = (\text{Nº de Documentos elaborados}) / \text{Nº de Documentos programados elaborar} \times 100}{}$	Anual	Acta donde se definen los documentos a elaborar Ejemplares de documentos elaborados	La imprenta cumple con los tiempos comprometidos Se cuenta con los recursos humanos, financieros y materiales
	Difusión de videos educativos	Número de videos difundidos en los Estados	$\frac{\% \text{ de videos difundidos} = (\text{Nº de videos difundidos}) / \text{Nº de videos programados difundir} \times 100}{}$	Anual	Acta donde se definen los videos a difundir y a cuantos Estados Documento donde los Estados se comprometen a difundir los videos y donde se define que se entiende por difusión Informe de resultado anual de la difusión	La imprenta cumple con los tiempos comprometidos Se cuenta con los recursos humanos, financieros y materiales
	Distribuir material didáctico	Número del Material didáctico (MD) distribuido	$\frac{\% \text{ de MD distribuidos} = (\text{Nº títulos de MD distribuido}) / \text{Nº de títulos de MD programados distribuir} \times 100}{}$	Anual	Acta donde se define el material didáctico a distribuir y a cuantos Estados Documento donde : Estados se comprometen a distribuir el MD y donde se define el número de ejemplares por título a distribuir Informe de resultado anual de la distribución	La imprenta cumple con los tiempos comprometidos Se cuenta con los recursos humanos, financieros y materiales