

MARCO LÓGICO
MATRIZ DE INDICADORES DEL
PROGRAMA DE Fortalecimiento de la Educación Especial y de la Integración Educativa
FICHA TÉCNICA

1. Datos de identificación del programa			
Programa presupuestario	Programa Sujeto a Reglas de Operación	Identificador del programa	
Unidad responsable del programa presupuestario Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa			
Clasificación del programa presupuestario	S033		
Cobertura Alumnos con necesidades educativas especiales			
Prioridades			
Objetivo: (Fin): Contribuir a favorecer la igualdad de oportunidades de los alumnos con necesidades educativas especiales.			

2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador:	Identificador del indicador*	1	
Niños, niñas y jóvenes con necesidades educativas especiales atendidos en educación básica por el sistema educativo nacional			
Dimensión a medir:	Definición:		
Eficacia	Número de niños, niñas y jóvenes con necesidades educativas especiales atendidos en educación básica por el sistema educativo nacional entre el total de alumnos con nee detectadas por cien.		
Método de cálculo:	Unidad de medida:		
$\% \text{ alumnos integrados} = \frac{\text{Nº alumnos CNEE atendidos en Ed. básica}}{\text{Total de alumnos CNEE detectados}} \times 100$ CNEE= con necesidades educativas especiales	niños, niñas y jóvenes con necesidades educativas especiales.		
Desagregación geográfica: Nacional	Frecuencia de medición: Sexenio		

3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal
X	X			X	X	
Claro: Porque es identificable el impacto del Programa Relevancia: Porque contribuye a la mejora de calidad educativa Monitoreable: Porque la información es cuantificable cada ciclo escolar Adecuado: Porque permite medir el avance del Programa						
Serie de información disponible: Desde 2008						
Responsable del indicador: Secretaría de Educación Pública.						

4. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)			Meta y periodo de cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	31
0	2008	Enero-junio	Periodo de cumplimiento	Septiembre-diciembre
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización	
Desde los 31 Sistemas Educativos Estatales se promueven medidas e implementan estrategias diversificadas para dar una respuesta educativa a la población con necesidades educativas especiales en edad de escolarización.			Verde	Amarillo X
Rojo				
Factibilidad	SI			

5. Características de las variable (metadatos)

Variables	
Nombre	Descripción de la variable
V1.- Número de alumnos con necesidades educativas especiales V2.- alumnos con necesidades educativas especiales	V1.- Estadística Básica del Sistema Educativo. V2.- Directorio de Sistemas Educativos.
Fuentes (medios de verificación) SIIOP – SEP	Unidad de medida
Estadística Básica del Sistema Educativo Nacional	Alumnos con necesidades educativas especiales integrados Alumnos con necesidades educativas especiales.
Desagregación geográfica: Nacional	Frecuencia: Sexenal
Método de recopilación de datos: Estadística Básica del Sistema Educativo.	Fecha de disponibilidad de información 2012
6. Referencias adicionales	
Referencia internacional	Serie estadística
No	5- 2008-2012
Gráfica del comportamiento del indicador	
No disponible.	
Comentarios técnicos	
Como parte de los nuevos compromisos que el Programa ha adquirido, se identifica la necesidad de crear nuevos indicadores que permitan medir de mejor forma los resultados, por lo cual a partir del 2008 se creará la línea base del mismo.	

* Identificadores generados por el sistema PIPP.