

## ***Anexo II: Objetivos Estratégicos de la Dependencia y/o Entidad***

## **DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO DE LA GESTIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

### **OBJETIVOS**

#### **General**

Contribuir mediante la investigación, la innovación y la gestión educativas a la transformación y consolidación de un Sistema de Educación Básica flexible, abierto y dinámico que genere las condiciones para lograr los propósitos de ofrecer una educación de calidad con equidad para todos los niños y jóvenes.

#### **Específicos**

1. Identificar en coordinación con las entidades federativas y con la participación de actores y organizaciones especializadas, las necesidades educativas del subsector, para coincidir en el diseño corresponsable de la política de la educación básica, que conduzcan a la definición de programas y proyectos innovadores que sean afines y faciliten la apropiación por los usuarios.
2. Promover acciones de gestión del conocimiento y de formación de capital intelectual para introducir al Sistema modelos innovadores y orientaciones de política, que transformen la gestión escolar e institucional, dirigidas a generar mejores condiciones institucionales para el logro educativo y la conformación de capital social en la comunidad escolar, otorgando acompañamiento a las entidades federativas.
3. Coordinar nacionalmente, en el marco del federalismo educativo, programas y proyectos educativos e innovadores, cuyos propósitos sean el mejoramiento de la calidad con equidad; la atención de necesidades de grupos en condiciones de vulnerabilidad; impulsar los procesos de autoevaluación y evaluación; el desarrollo de capacidades técnicas; el desarrollo de nuevos modelos de financiamiento y promover la participación social; la transparencia y la rendición de cuentas.
4. Administrar eficientemente los recursos asignados para el cumplimiento de los objetivos de la UR, desarrollando la planeación en el marco de las prioridades establecidas, buscando el desempeño articulado de las acciones, tanto internamente como con las entidades federativas e impulsando la difusión, la vinculación y la utilización de los buenos resultados, para buscar que se instalen en el Sistema.

## PROGRAMAS

### 1. Innovación para apoyar la calidad en el sistema educativo.

- [Escuelas Multigrado](#)
- [Educación Especial](#)
- [Niños con Aptitudes Sobresalientes](#)
- [Cultura de la Legalidad](#)
- [Educación Cívica y Ética](#)

### 2. Innovación para la población en situaciones de vulnerabilidad.

- [Niñas y Niños Migrantes](#)
- [Niños en Situación de Calle](#)

### 3. Investigación y evaluación de y para la innovación.

- [Fomento a la Investigación](#)
- [Evaluaciones Externas](#)

### 4. Desarrollo de la Gestión.

- [Escuelas de Calidad](#)
- [Formación de Funcionarios](#)

## EDUCACIÓN ESPECIAL

### **PROGRAMA NACIONAL DE FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL Y DE LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA**

#### **Presentación**

El 23 de septiembre de 2002, el Gobierno de la República puso en marcha el Programa Nacional de Fortalecimiento de la Educación Especial y de la Integración Educativa (PNFEEIE) para cumplir una de las metas estratégicas establecidas en el Programa Nacional de Educación 2001 -2006: alcanzar la justicia y la equidad en la prestación de los servicios educativos.

El Programa es resultado de la suma de esfuerzos de las autoridades educativas, federales y estatales, de los responsables y personal de Educación Especial de las 32 entidades federativas, de organizaciones de la sociedad civil y de las propias personas con discapacidad.

**Objetivo estratégico:**

Promover el acceso, la permanencia y el logro educativo de los niños, las niñas y los jóvenes con necesidades educativas especiales, otorgando prioridad a los que presentan discapacidad y/o aptitudes sobresalientes, a través del fortalecimiento del proceso de integración educativa y de los servicios de educación especial.

**Objetivos específicos:**

- a) Fortalecer el marco regulatorio nacional y de las entidades federativas respecto al proceso de integración educativa y a los servicios de educación especial.
- b) Promover la actualización permanente de los maestros de educación inicial, de educación básica y de educación especial, que les permita mejorar la atención de los alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales, priorizando a los que presentan discapacidad y/o aptitudes sobresalientes.
- c) Promover la atención de un mayor número de alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales asociadas con alguna discapacidad y/o con aptitudes sobresalientes en el sistema educativo regular.
- d) Promover que el total de escuelas de educación inicial y básica que reciben apoyo de educación especial cuenten con las condiciones básicas para la integración educativa: acciones de sensibilización, información y actualización permanente, una respuesta educativa adecuada a las necesidades específicas de los alumnos, acciones de trabajo con la familia, material y recursos didácticos específicos y acompañamiento por parte de los equipos técnicos.
- e) Promover que los servicios escolarizados de educación especial cuenten con un instrumento de planeación estratégica orientado al fortalecimiento de la práctica pedagógica y con material didáctico específico en función de las necesidades educativas especiales de sus alumnos y alumnas.