

**MARCO LÓGICO**  
**MATRIZ DE INDICADORES DEL**  
**PROGRAMA DE Fortalecimiento de la Educación Especial y de la Integración Educativa**  
**FICHA TÉCNICA**

### 1. Datos de identificación del programa

Programa presupuestario	Programa Sujeto a Reglas de Operación	Identificador del programa	
Unidad responsable del programa presupuestario			
Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa			
Clasificación del programa presupuestario		S033	
Cobertura			
Entidades federativas			
Prioridades			
Objetivo: (Componente 3):			
Desarrollar propuestas de mejoramiento de atención educativa.			

### 2. Datos de identificación del indicador

<b>Nombre del indicador:</b>	<b>Identificador del indicador*</b>	5
Propuestas educativas y de gestión elaboradas		
<b>Dimensión a medir:</b> <b>Eficacia</b>	<b>Definición:</b> Número de propuestas educativas y de gestión elaboradas entre número de propuestas programadas por cien	
<b>Método de cálculo:</b>	<b>Unidad de medida:</b>	
% de propuestas elaboradas = (Nº propuestas elaboradas)/ Nº propuestas programadas x 100	Propuestas educativas y de gestión	
<b>Desagregación geográfica: Nacional</b>	<b>Frecuencia de medición: Anual</b>	

### 3. Características del indicador

<b>Claridad</b>	<b>Relevancia</b>	<b>Economía</b>		<b>Monitoreable</b>	<b>Adecuado</b>	<b>Aporte marginal</b>
X	X			X	X	
<b>Claro:</b> Porque es identificable la incidencia del Programa <b>Relevancia:</b> Porque contribuye a la mejora de calidad educativa <b>Monitoreable:</b> Porque la información es cuantificable anualmente <b>Adecuado:</b> Porque permite medir el avance del Programa						
<b>Serie de información disponible:</b> Desde 2006						
<b>Responsable del indicador:</b> DGDGIE.						

#### 4. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)			Meta y periodo de cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	31
0	2008	Enero-junio	Periodo de cumplimiento	Septiembre 2008-junio 2009
<b>Comportamiento del indicador hacia la meta</b>			<b>Parámetros de semaforización</b>	
Ofrecer diferentes propuestas metodológicas a los 31 equipos técnicos estatales, autoridades educativas y profesores frente a grupo en temas referentes a la atención educativa de los alumnos con necesidades educativas especiales.			Verde	Amarillo X
			Rojo	
<b>Factibilidad</b>	SI			

#### 5. Características de las variable (metadatos)

Variables	
<b>Nombre</b>	<b>Descripción de la variable</b>
V1.- Número de Propuestas educativas y de gestión elaboradas V2.- Total de Propuestas educativas y de gestión	V1.- Directorio de entidades federativas V2.- Necesidades solventadas. V3.- Diagnóstico.
<b>Fuentes (medios de verificación) SIOP – SEP</b>	<b>Unidad de medida</b>
Proyectos, propuestas, convenios, acuerdos o documentos de trabajo realizados. Informes de avances.	Propuestas educativas y de gestión elaboradas Total de Propuestas educativas y de gestión
<b>Desagregación geográfica:</b> Nacional	<b>Frecuencia:</b> Anual
<b>Método de recopilación de datos:</b> <b>Análisis de informes de avance</b>	<b>Fecha de disponibilidad de información</b> Durante el ejercicio del año fiscal
6. Referencias adicionales	
<b>Referencia internacional</b>	<b>Serie estadística</b>
No	1.- 2008
<b>Gráfica del comportamiento del indicador</b>	
Resultados del análisis de los informes de la DGDGIE	
<b>Comentarios técnicos</b>	

\* Identificadores generados por el sistema PIPP.