

FICHA DE DATOS DE GENERALES DE LOS CENTROS DE RECURSOS E INFORMACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA (CRIE) EN LA ENTIDAD

Estimado(a) responsable de Educación Especial: Esta ficha debe ser llenada por un Centro de Recursos e Información para la Integración Educativa (CRIE) que se encuentra en operación. En esta ficha se solicitan datos relacionados con el personal, los alumnos y las alumnas atendidos, así como con el proceso de integración educativa en su entidad; los datos solicitados son del *final del ciclo escolar 2005-2006*. Esperamos que esta ficha sea remitida a la coordinación del Programa Nacional de Fortalecimiento de la Educación Especial y de la Integración Educativa **antes del 20 de junio del 2006**. Es necesario que la ficha se llene a mano y envíe por mensajería antes de la fecha mencionada, además de que debe de ser firmada por el responsable de Educación Especial del sistema (estatal o federal) al que pertenece. En muchas de las preguntas se tiene que señalar con una **X** una de las opciones que se presentan; en otras, hay que indicar la cantidad que se solicita y, en otras más, hay que escribir la información solicitada.

Nombre de la Entidad: _____

INFORMACIÓN GENERAL DEL CRIE

1. Nombre, número del CRIE y clave del centro de trabajo.

Nombre y número de CRIE	Clave del centro de trabajo	Servicio al que pertenece

2. Si no cuenta con Clave del centro de trabajo, especifique a qué se debe.

--

3. Mes y año en que comenzó a operar el CRIE.

Mes	Año

4. Datos del CRIE (calle, número, colonia, municipio, código postal, teléfono, fax y correo electrónico).

Calle y número	
Colonia	
Municipio	
Código postal	
Teléfono	
Fax	
Correo electrónico	

5. Señale con una **X** a qué sistema de educación especial pertenece el CRIE.

Sistema Estatal	Sistema Federalizado

6. Indique con una **X** el turno en el que se brinda atención.

Matutino	Vespertino	Mixto	Fines de semana

7. Señale con una **X** la ubicación del CRIE.

** Cuando se señale otro, es importante indicar el nombre.*

Instalaciones	Ubicación
Centro de Maestros	
Edificio de CAM	
Edificio de Educación Especial	
Escuela de educación regular	
Supervisión de Educación Especial	
Centro Psicopedagógico	
Otro. Especifique	

8. Si el CRIE se encuentra ubicado en un Centro de Maestros, indique qué se hizo para ubicarse en este lugar.

--

9. Mencione en qué consiste la relación de trabajo entre el CRIE y el Centro de maestros.

10. Si el CRIE no se encuentra en un Centro de Maestros, especifique las razones.

11. Señale con una **X** de quién depende **administrativa** y **operativamente** el CRIE.

** Cuando se señale otro, es importante indicar el nombre.*

Depende	Administrativamente	Operativamente
Responsable de E.E.		
Jefe de sector de E.E.		
Mesa técnica de E.E.		
Otro. Especifique -		

12. Describa brevemente y elabore un dibujo de cómo es, en general, el espacio físico en el que se ubica el CRIE (organización del espacio).

PERSONAL QUE LABORA EN EL CRIE.

13. Indicar con número el total de personal que labora en el CRIE, de acuerdo con su función.

Total de personal que labora en los CRIE.

* Cuando se señale otro, es importante indicar el nombre.

Función	Número de personal
Director	
Trabajador Social	
Pedagogos	
Psicólogos	
Asesor en discapacidad intelectual	
Asesor en discapacidad auditiva	
Asesor en discapacidad visual	
Asesor en discapacidad motora	
Secretaria	
Intendencia	
Otro, Especificar	
Otro, Especificar	
Total	

14.- Señale con número el total de personal del CRIE, de acuerdo a la situación laboral que presenta.

Situación Laboral	Total
Comisionado	
Adscrito	
Otro. Especifique	

15.- Del total del personal que labora en los CRIE, indicar la cantidad de maestros de acuerdo con su formación.

* Cuando se señale otro, es importante indicar el nombre.

Formación	Indicar cantidad
Educación inicial	
Educación preescolar	
Educación primaria	
Educación secundaria	
Educación física	
Educación artística	
Educación especial	
Psicología	
Pedagogía	
Otro. Especificar:	
Total	

16.- Si la formación que recibió es en Educación especial, especifique el área.

* El total debe coincidir con la cantidad señalada en "Educación especial" del inciso 15.

* Cuando se señale otro, es importante indicar el nombre.

Área	Indicar cantidad
Audición y lenguaje	
Trastornos neuromotores	
Ceguera y debilidad visual	
Deficiencia mental	
Problemas de aprendizaje	
Menores infractores	
Educación integral	
Educación especial (general)	
Otra. Especifique	
Total	

MATERIAL CON QUE CUENTA EL CRIE

17.- Señale el total de material con el que cuenta el CRIE.

* Cuando se señale otro, es importante indicar el nombre.

Material	Cantidad	¿De qué tipo?	Utilidad que se le da
Computadora			
Impresora			
Equipo para imprimir en sistema Braille			
Cámara de fotos			
Videograbadora			
Televisión			
Videocasetera			
Proyector de acetatos			
Pruebas para evaluar			
Material específico para alumnos con discapacidad visual			

Material específico para alumnos con discapacidad auditiva			
Material específico para alumnos con discapacidad motora			
Material específico para alumnos con discapacidad intelectual			
Bibliografía especializada			
Otro. Especificar			
Otro. Especificar			
Otro. Especificar			
Otro. Especificar			

NOTA: Anexar al final de la ficha el inventario del material que se le ha entregado al CRIE

18.- Marque con una **X** la opción que describa la utilidad que se le da al material con el que se cuenta en el CRIE.

** Cuando se señale otro, es importante indicar el nombre.*

UTILIDAD	Marque
Capacitación a maestros	
Consulta y préstamo	
Orientación a padres	
Información y orientación al público	
Asesoría a maestros	
Otro. Especifique	

19.- Describa cómo fue asignado el material del CRIE (como dato, bajo resguardo, etc.).

20.- Marque con una **X** si el personal sabe utilizar el material adquirido.

Sí	No

21.- En caso de que su respuesta sea **NO**, ¿cuál es el material que no se sabe utilizar?.

22.- Se ha implementado alguna estrategia para que el personal del CRIE cuente con las competencias necesarias para utilizar el material.

Sí	No

En caso de que **SÍ** se haya implementado alguna estrategia descríbala.

PRINCIPALES ACTIVIDADES DEL CRIE

23.- Señale con una **X** si el CRIE cuenta con un plan de trabajo.

Sí	No

NOTA: En caso de que **SÍ** se cuente con un plan de trabajo anexarlo al final de la ficha

24.- Señale con una **X** las principales actividades que se realizan en el CRIE.

a) SENSIBILIZACIÓN E INFORMACIÓN

SÍ	NO

Si la respuesta es **SÍ**, marque con **X** las *tres principales* actividades que se realizan en el CRIE.

Trípticos	
Folletos	
Medios de comunicación: radio, TV, página WEB, medios escritos.	
Eventos	
Vía telefónica	
Elaboración de página WEB	
Pláticas y conferencias	
Otra. Especifique -	

b) ORIENTACIÓN Y ACTUALIZACIÓN A DOCENTES

SÍ	NO

Si la respuesta es **SÍ**, marque con **X** las *tres principales* actividades que se realizan en el CRIE.

Talleres	
Cursos	
Conferencias	
Seminarios	
Asesoría	
Elaboración de materiales	
Foros	
Círculos de estudio	
Orientación	
Otra. Especifique -	

c) ORIENTACIÓN Y ASESORÍA A LA FAMILIA

SÍ	NO

Si la respuesta es **SÍ**, marque con **X** las *tres principales* actividades que se realizan en el CRIE.

Cursos	
Talleres	
Apoyo para gestión de materiales	
Asesoría sobre opciones educativas	
Información sobre las necesidades educativas especiales en sus hijos	
Otra. Especifique -	

d) ATENCIÓN A LA COMUNIDAD EN GENERAL

SÍ	NO

Si la respuesta es **SÍ**, marque con **X** las *tres principales* actividades que se realizan en el CRIE.

Orientación	
Asesoría	
Cursos o talleres	
Información	
Otro. Especifique	
-	

e) ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO

SÍ	NO

Si la respuesta es **SÍ**, marque con **X** las *tres principales* actividades que se realizan en el CRIE.

Reproducción de material para préstamo	
Traducción e impresión en sistema Braille	
Documentos de apoyo para cursos, talleres	
Elaboración de material didáctico	
Otro. Especifique	
-	

f) VINCULACIÓN CON OTRAS INSTANCIAS

SÍ	NO

Si la respuesta es **SÍ**, marque con **X** las *tres principales* instancias con las que se vincula el CRIE.

Otros sectores	
Universidades	
Empresas	
Organizaciones de la sociedad civil	
Vinculación con otros CRIE	
Instituciones públicas	
Otra. Especifique	
-	

g) INVESTIGACIÓN Y SEGUIMIENTO

SÍ	NO

Si la respuesta es **SÍ**, marque con **X** las *tres principales* actividades que se realizan en el CRIE.

Seguimiento de los casos	
Censo de alumnos con discapacidad	
Investigación	
Otra. Especifique	
-	

NOTA: Anexe el Plan de trabajo del CRIE

VINCULACIÓN DEL CRIE CON OTRAS INSTANCIAS

25.- ¿Existe vinculación entre el CRIE y los diferentes niveles de educación regular y especial?.

SÍ	NO

26.- Indique cómo es esta vinculación.

Niveles	Muy cercana	Cercana	Poco cercana	Nada cercana
Inicial				
Preescolar				
Primaria				
Secundaria				
Educación especial				
Otro. Especifique				

27.- Indique el nombre del sector gubernamental con el cual se vincula el CRIE y describa brevemente en qué consiste ésta vinculación.

Sector gubernamental	¿En qué consiste?

28.-Indique el nombre del sector de la sociedad civil con las que se vincula el CRIE y describa brevemente en qué consiste ésta vinculación.

Organizaciones de la sociedad civil	¿En qué consiste?

USUARIOS DEL CRIE

29.- ¿Se cuenta con un directorio de instituciones públicas, privadas y de la sociedad civil que trabajan para personas con discapacidad?.

SÍ	NO

30.- ¿Se cuenta con un registro de visitantes del CRIE?.

SÍ	NO

31.- Indique cómo es este registro.

--

32.- Indique con número la cantidad de usuarios del CRIE, desde su apertura hasta la fecha

33.- Del total de usuarios del CRIE, anote el número y el porcentaje de maestros, padres de familia y comunidad en general a los que se les brindó atención.

Usuarios	Total	
	Número	Porcentaje
Maestros		
Padres de familia		
Comunidad en general		
Otro. Especifique		
Total		

34.- Del total de maestros usuarios del CRIE, anote el número y el porcentaje según el nivel educativo al que pertenecen.

Maestros	Total	
	Número	Porcentaje
Inicial		
Preescolar		
Primaria		
Secundaria		
Educación especial		
Otro. Especifique		
Total		

35.- ¿Realizan algún tipo de evaluación del impacto del CRIE?

SÍ	NO

36.- ¿En qué consiste?

PRINCIPALES RETOS PARA FORTALECER LA OPERACIÓN DE LOS CRIE

37.- Describa brevemente cuáles son los principales retos para fortalecer la operación de los CRIE en la entidad.

Firma del Responsable de Educación Especial en la entidad

Fecha de elaboración_____