

FORTALEZAS Y DIFICULTADES			APOYO
ESTADOS	Fortalezas	Dificultades	Apoyo
Aguascalientes	Mayor coordinación de la Subje	Falta aterrizar en las estrategias	1
Baja California	Contar con el apoyo económico	La entrega del presupuesto no e	1
Baja California Sur	CAPEP. Una de las zonas de C	Dispersión de las comunidades	1
Campeche	La participación de los servicios	Los tiempos y espacios suficien	1
Coahuila	El apoyo de la Secretaría de Ed	Falta de recursos humanos para	1
Colima			
Chiapas			
Chihuahua	Contar con el Programa Estatal	Existe inequidad en la distribuci	1
Distrito Federal	0	0	1
Durango	Mayor participación de educaci	Educación regular todavía consi	1
Guanajuato			
Guerrero	La realización de los encuentrs	Resistencia de educación regula	1
Hidalgo	Presupuesto otorgado por el pr	Falta de recursos humanos, lo d	1
Jalisco	Se aprovechan a lo máximo los	Presupuesto federal no llega y r	1
México (Federal) SEIEM	0	0	
México (Estatal) SECyBS	Se ha contado con el apoyo y e	Diferentes enfoques y perspecti	1
Michoacán	Todos los centros de trabajo ela	Incertidumbre en avanzar en el	1
Morelos	Difusión a todos los servicios de	Poco interés de la escuela regu	1
Nayarit	Número importante de escuelas	En cumplimiento a los 200 días	1
Nuevo León	Se participa activamente en el C	Por falta de condiciones en el co	1
Oaxaca			
Puebla	Visitas técnico-pedagógicas a la	Personal insuficiente para atenc	1
Querétaro			
Quintana Roo			
San Luis Potosí	Ya tienen algunos enlaces en ca	Los diferentes niveles eduactivo	1
Sinaloa	Colaboración y disposición entre	La discriminación, segregación	1
Sonora	Asesoría y orientación técnica d	Las distancias de las escuelas p	1
Tabasco	Se ha logrado la vinculación cor	Poco compromiso de algunos d	0
Tamaulipas	Apoyo constante por parte de la	Poca bibliografía para la actualiz	1
Tlaxcala	Buena disposición del personal	El Programa Estatal no está cor	1
Veracruz	Personal con experiencia y disp	La ubicación geográfica de algu	1
Yucatán	Respaldo de la Secretaría de E	Falta de liderazgo y competenci	1
Zacatecas	Se tiene un buen nivel de concie	Carecer de equipo estatal de as	1

DE LA COORDINACIÓN		Otras acciones
Apoyo que esperan	NO	desde las entidades
Continuar apoyando de manera s	0	Jornadas académicas
En la medida de lo posible progra	0	
CAPEP. Que continuen con apoy	0	Eventos de sensibiliza
Que envíen bibliografía para todo	0	La elaboración de los t
Las oportunidades de capacitació	0	Documentos técnicos
Más coordinación con Educación	0	La operación del progr
Comprender la realidad y circuns	0	La Dirección de Educa
Mayor vinculación, seguimiento s	0	Organización de expof
Acompañamiento más cercano, r	0	Apertura de servicios d
Continuar con los cursos de capa	0	Vinculación de la red d
Apoyo para que el presupuesto lle	0	La elaboración de talle
Asesoría permanente, que contin	0	Sensibilizar a grupos d
Una comunicación más interactiv	0	
Evaluación, asesoramiento, capa	0	
Que se de el indicador desde la C	0	Vincular las acciones d
Esperamos información oportuna	0	Organización de activi
Visitas al interior de los Estados p	0	Diseño de talleres de a
Reuniones Nacionales para ases	0	Que el coordiandor de
Gestiones con instancias de la St	0	
Apoyo con materiales didácticos	0	El sesgo que impleme
Que envíen documentos bibliográ	0	La gestión para la rees
Que la capacitación sea directa p	0	Participando administr
Mantener una comunicación cons	0	Vinculación con otras i
Continuar con las oportunidades	0	Vinculación con institu
Asesoría permanente, apoyo para	0	Se desarrolla un plan d



COMENTARIOS, SUGERENCIAS Y OBSERVACIONES	
Comentarios, sugerencias y observaciones	
Agradecemos el apoyo brindado por aprte del equipo base Nacional de	
	0
Es necesario que el encargado del Equipo Nacional para el estado de C	
Esperamos que este Programa continúe ya que los apoyos que brinda	
Parece necesario revisar la función de la Coordinación Nacional. Desde	
	0
Con la finalidad de consolidar los procesos de integración en los alumn	
	0
La observación a la distancia estimula, gratifica y permite establecer, se	
Se le solicita al equipo base que tomen en cuenta a Jalisco en todas las	
Se sugiere que en las normas de control escolar de educación básica c	
	0
Gracias al apoyo recibido por el PNFEIE se han continuado los signific	
Visitar los estados para atender y vivir de cerca la problema'tica existen	
El programa estatal no se ha podido afianzar por los continuos cambios	
Educación Especial necesita que las autoridades de las áreas de prima	
En general el trabajo que se realiza en el estado es con mucho esfuerz	
El departamento de Educación Especial en tamaulipas ha observado la	
Hace falta trabajar corresponsablemente Educaciòn Especial y regular	
Se sugiere que este docuemtno sea requisitado en los mismos tiempos	
	0
	0

0