

ANEXO 03

Formato FORR-07 Principales Fortalezas, Retos y Recomendaciones: Tema Operación

Nombre de la dependencia y/o entidad que coordina el programa: Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa

Nombre del programa: : Programa Nacional de Fortalecimiento de la Educación Especial y de la Integración Educativa

Tema de evaluación	<i>Fortaleza y Oportunidad</i>	Referencia de la fortaleza y oportunidad	Recomendación
Operación	Cada entidad elabora su propio plan anual de trabajo (PAT) conforme a las metas y líneas del programa, asumiendo su propia estrategia a la vez que se establece una tipificación en el procedimiento para la operación del programa en las diversas entidades federativas.	P 64, p.10	N.A.
Operación	Se han venido realizando mejoras en políticas, acciones y estrategias, para el logro de un eficiente funcionamiento del Programa y así dar mejor atención a la población que presenta Necesidades Educativas Especiales con o sin discapacidad.	P 73 p. 1, 2, 3 y 4 P 74 p. 2, 3, 4 y 5.	N. A.
Operación	Al tratarse de un Programa Nacional, ha dado congruencia a las actividades que se venían realizando en las entidades federativas, fungiendo como columna vertebral de la EE en nuestro País.	P 74 p. 1	N.A.
Operación	El programa obtiene mayores beneficios al complementarse a través de la vinculación intrainstitucional con diversas instancias tanto gubernamentales como de la sociedad civil.	P 77, p. 1	
Operación	El programa cuenta con indicadores de eficacia que permiten observar como se van cumpliendo los objetivos esperados.	P 83 p. 1 y 2 P 96 p.1 y2	N.A.

Tema de evaluación	<i>Debilidad o Amenaza</i>	Referencia de la debilidad o amenaza	Recomendación
Operación	El Programa no cuenta con un sistema de información que le permita tener datos precisos de manera confiable y oportuna.	P 70 p.1, P 83 p. 3, P. 85, p. 3, P 95 p. 1	Elaborar un sistema informático preciso, que permita tener información siempre oportuna y actualizada
Operación	Existe inconsistencia en la información solicitada a través de las fichas de tal manera que no es factible corroborar avances entre un año y otro, en todos los datos	P. 94, p. 1. P 96, p. 2 y cuadro de datos.	Elaborar las fichas cuidando que los datos solicitados tengan consistencia y cuando sea necesario agregar los datos que antes no se solicitaban. Cuidar además que los datos solicitados den cuenta de los resultados que se obtienen en función de los indicadores y metas del Programa.
Operación	Se considera una debilidad la disminución de los recursos humanos destinados a la operación de el Programa, así mismo su situación laboral, y por último a la movilidad de los equipos en las entidades	P 75 párrafo 2, 3 y 4	Es necesario reforzar este equipo, tanto en cantidad de elementos, como lo relacionado a aspectos laborales
Operación	El tiempo de asignación de los recursos financieros, originada en muchas ocasiones por la burocracia administrativa federal y estatal; así como la no ingerencia del Programa en el mecanismo de transferencia	P 76, p. 3 y 4 P 78, p. 1 y 2 P 98 p.1	Mantener la preocupación y obtener mayores resultados en la simplificación administrativa y financiera.
Operación	El Programa no ha podido identificar y cuantificar costes unitarios de operación, por la complejidad y diversidad de las Necesidades Educativas Especiales	P 84 p. 1, P 91, p. 1 y 2	Es necesario crear un medio de identificar los costos unitarios de operación en función de número de alumnos con NEE, recursos humanos que se utilizan para su atención, así como recursos de infraestructura y materiales. Sin embargo también es necesario contar con la clarificación de la definición de lo que son las Necesidades Educativas Especiales y cuales son las posibles causas, para que se reporten los datos adecuadamente.