

**MARCO LÓGICO  
MATRIZ DE INDICADORES DEL  
PROGRAMA DE Fortalecimiento de la Educación Especial y de la Integración Educativa  
FICHA TÉCNICA**

<b>1. Datos de identificación del programa</b>			
<b>Programa presupuestario</b>	Programa Sujeto a Reglas de Operación	<b>Identificador del programa</b>	
<b>Unidad responsable del programa presupuestario</b> Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa			
<b>Clasificación del programa presupuestario</b>	S033		
<b>Cobertura</b> Proyectos de innovación educativa			
<b>Prioridades</b>			
<b>Objetivo: (Componente 1):</b> Desarrollar proyectos nacionales de innovación educativa para alumnos con necesidades educativas especiales.			

<b>2. Datos de identificación del indicador</b>			
<b>Nombre del indicador:</b>	Propuesta educativas implementadas	<b>Identificador del indicador*</b>	3
<b>Dimensión a medir:</b>	<b>Eficacia</b>	<b>Definición:</b>	Número de propuesta educativas implementadas entre el total de propuesta educativas diseñadas por cien.
<b>Método de cálculo:</b>	% Propuestas educativas implementadas = (Nº proyectos de innovación educativos implementados / Total de proyectos de innovación educativa diseñados x100	<b>Unidad de medida:</b>	Proyectos de innovación educativa
<b>Desagregación geográfica: Nacional</b>		<b>Frecuencia de medición: Anual</b>	

<b>3. Características del indicador</b>						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal
X	X			X	X	
<b>Claro:</b> Porque es identificable el impacto del Programa						
<b>Relevancia:</b> Porque contribuye a la mejora de calidad educativa						
<b>Monitoreable:</b> Porque la información es cuantificable cada ciclo escolar						
<b>Adecuado:</b> Porque permite medir el avance del Programa						
<b>Serie de información disponible:</b> Desde 2003-2004						
<b>Responsable del indicador:</b> DGDGIE.						
<b>4. Determinación de metas</b>						
<b>Línea base, valor y fecha (año y periodo)</b>				<b>Meta y periodo de cumplimiento</b>		

Valor	Año	Periodo
0	2008	Enero – diciembre 2008
<b>Comportamiento del indicador hacia la meta</b>		
Cubrir 4 de 10 etapas que abarcan las 2 propuestas educativas (cada proyecto consta de 5 etapas de desarrollo).		
<b>Factibilidad</b>	SI	

Valor	4 etapas	
Periodo de cumplimiento	Septiembre 2008- junio 2009	
<b>Parámetros de semaforización</b>		
Verde	Amarillo X	Rojo

<b>5. Características de las variable (metadatos)</b>	
<b>VARIABLES</b>	
<b>Nombre</b>	<b>Descripción de la variable</b>
V1.- Número de propuestas educativa implementadas V2.- Total de propuestas educativas diseñadas	V1.- Necesidades solventadas. V2.- Diagnóstico.
<b>Fuentes (medios de verificación) SIIOP – SEP</b>	<b>Unidad de medida</b>
Documento de diseño de proyecto Informe de Avance de proyectos	<b>Número de propuestas educativas implementadas</b> <b>Total de propuestas educativas diseñadas</b>
<b>Desagregación geográfica:</b> Nacional	<b>Frecuencia:</b> Anual
<b>Método de recopilación de datos:</b> Anteproyectos de innovación Informe de diagnósticos Informe de avances Proyecto diseñado.	<b>Fecha de disponibilidad de información</b> Posterior al término del año.
<b>6. Referencias adicionales</b>	
<b>Referencia internacional</b>	<b>Serie estadística</b>
No	15- 2007-2008
<b>Gráfica del comportamiento del indicador</b>	
No se cuenta con esta información.	
<b>Comentarios técnicos</b>	
Como parte de los nuevos compromisos que el Programa ha adquirido, se identifica la necesidad de crear nuevos indicadores que permitan medir de mejor forma los resultados por lo cual a partir del 2008 se creará la línea base del mismo.	

\* Identificadores generados por el sistema PIPP.