

**MARCO LÓGICO**  
**MATRIZ DE INDICADORES DEL**  
**PROGRAMA DE Fortalecimiento de la Educación Especial y de la Integración Educativa**  
**FICHA TÉCNICA**

<b>1. Datos de identificación del programa</b>			
<b>Programa presupuestario</b>	Programa Sujeto a Reglas de Operación	<b>Identificador del programa</b>	
<b>Unidad responsable del programa presupuestario</b> Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa			
<b>Clasificación del programa presupuestario</b>	S033		
<b>Cobertura</b> Sistemas Educativos Estatales			
<b>Prioridades</b>			
<b>Objetivo: (Propósito):</b> Niños, niñas y jóvenes con necesidades educativas especiales atendidos en educación básica y especial.			

<b>2. Datos de identificación del indicador</b>			
<b>Nombre del indicador:</b>	<b>Identificador del indicador*</b>	2	
Sistemas educativos estatales operando programas para la atención de alumnos con necesidades educativas especiales.			
<b>Dimensión a medir:</b> Eficacia	<b>Definición:</b> Número de Sistemas Educativos operando programas para la atención de alumnos con necesidades educativas especiales entre el total de sistemas educativos estatales por cien.		
<b>Método de cálculo:</b>	<b>Unidad de medida:</b>		
$\% \text{ usuarios atendidos} = \frac{(\text{N}^\circ \text{ usuarios atendidos por Prog año } n) / \text{N}^\circ \text{ total de usuarios atendidos año } n \times 100}{}$	Sistemas Educativos Estatales operando programas para la atención de los alumnos con n.e.e.		
<b>Desagregación geográfica: Nacional</b>	<b>Frecuencia de medición: Sexenio</b>		

<b>3. Características del indicador</b>						
<b>Claridad</b>	<b>Relevancia</b>	<b>Economía</b>		<b>Monitoreable</b>	<b>Adecuado</b>	<b>Aporte marginal</b>
X	X			X	X	
<b>Claro:</b> Porque es identificable el impacto del Programa <b>Relevancia:</b> Porque contribuye a la mejora de calidad educativa <b>Monitoreable:</b> Porque la información es cuantificable cada ciclo escolar <b>Adecuado:</b> Porque permite medir el avance del Programa						
<b>Serie de información disponible:</b> Desde 2008						

Responsable del indicador:  
Secretaría de Educación Pública.

#### 4. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)			Meta y periodo de cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	12
0	2008	Enero-junio	Periodo de cumplimiento	Septiembre-diciembre
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización	
Doce de los Sistemas Educativos Estatales ofrece una respuesta educativa a la población con necesidades educativas especiales en edad de escolarización.			Verde	Amarillo X
			Rojo	
Factibilidad	SI			

#### 5. Características de las variable (metadatos)

Variables	
Nombre	Descripción de la variable
V1.- Número de Sistemas Educativos Estatales integradores V2.- Sistemas Educativos	V1.- Estadística Básica del Sistema Educativo. V2.- Directorio de Sistemas Educativos.
Fuentes (medios de verificación) SIOP – SEP	Unidad de medida
Avance de metas Informe final.	Sistemas Educativos Estatales integradores Sistemas Educativos.
Desagregación geográfica:	Frecuencia:
Nacional	Anual
Método de recopilación de datos:	Fecha de disponibilidad de información
Estadística Básica del Sistema Educativo.	2008

#### 6. Referencias adicionales

Referencia internacional	Serie estadística
No	5- 2008-2012
Gráfica del comportamiento del indicador	
No disponible.	
Comentarios técnicos	
Como parte de los nuevos compromisos que el Programa ha adquirido, se identifica la necesidad de crear nuevos indicadores que permitan medir de mejor forma los resultados, por lo cual a partir del 2008 se creará la línea base del mismo.	

\* Identificadores generados por el sistema PIPP.