

**MARCO LÓGICO**  
**MATRIZ DE INDICADORES DEL**  
**PROGRAMA DE Fortalecimiento de la Educación Especial y de la Integración Educativa**  
**FICHA TÉCNICA**

### 1. Datos de identificación del programa

Programa presupuestario	Programa Sujeto a Reglas de Operación	Identificador del programa	
Unidad responsable del programa presupuestario			
Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa			
Clasificación del programa presupuestario	S033		
Cobertura			
Programa Nacional			
Prioridades			
Objetivo: (Actividad C1):			
Diseñar propuestas de estrategias específicas de apoyo a los maestros que atienden a niños, niñas y jóvenes con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad visual, auditiva, motora, intelectual, autismo, problemas de comunicación y de conducta.			

### 2. Datos de identificación del indicador

<b>Nombre del indicador:</b>	<b>Identificador del indicador*</b>	<b>7</b>
Propuesta diseñada		
<b>Dimensión a medir</b>	<b>Definición:</b>	
Eficacia	Propuestas de estrategias diseñadas y validada entre no. de propuestas de estrategias programada por cien.	
<b>Método de cálculo:</b>	<b>Unidad de medida:</b>	
% de propuesta de estrategias diseñada = ( N° de propuestas de estrategias específica diseñada y validada )/ N° de propuestas de estrategias programada diseñada y validada x 100	Propuesta de estrategias específicas de apoyo a maestros	
<b>Desagregación geográfica: Nacional</b>	<b>Frecuencia de medición: Anual</b>	

### 3. Características del indicador

<b>Claridad</b>	<b>Relevancia</b>	<b>Economía</b>		<b>Monitoreable</b>	<b>Adecuado</b>	<b>Aporte marginal</b>
X	X			X	X	
<b>Claro:</b> Porque es identificable el impacto del Programa						
<b>Relevancia:</b> Porque contribuye a la mejora de calidad educativa						
<b>Monitoreable:</b> Porque la información es cuantificable cada ciclo escolar						
<b>Adecuado:</b> Porque permite medir el avance del Programa						
<b>Serie de información disponible:</b> Desde 2008						
<b>Responsable del indicador:</b>						
DGDGIE						

#### 4. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)			Meta y periodo de cumplimiento	
Valor	Año	Periodo	Valor	2
0	2008	Enero-junio	Periodo de cumplimiento	Septiembre-diciembre
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización	
Contar con estrategias específicas dirigidas a docentes para la atención de los alumnos con discapacidad visual, auditiva, motora, intelectual y autismo, problemas de comunicación y de conducta en el proceso de integración educativa.			Verde	Amarillo X
			Rojo	
Factibilidad	SI			

#### 5. Características de las variable (metadatos)

Variables	
<b>Nombre</b>	<b>Descripción de la variable</b>
V1.- Propuesta de estrategias diseñada V2.- Propuesta de estrategias elaborada.	V1.- Diagnóstico V2.- Proyecto de diseño
<b>Fuentes (medios de verificación) SIIOP – SEP</b>	Unidad de medida
Acta de definición de propuesta a diseñar y sus responsables. Informes de validación de la propuesta	Componentes del diagnóstico Componentes de protocolo de diseño y desarrollo.
<b>Desagregación geográfica:</b> Nacional	<b>Frecuencia:</b> Anual
<b>Método de recopilación de datos:</b> Investigación documental y de campo.	<b>Fecha de disponibilidad de información</b> Posterior al finalizar el año
6. Referencias adicionales	
<b>Referencia internacional</b>	<b>Serie estadística</b>
No	1-2008
<b>Gráfica del comportamiento del indicador</b>	
No disponible.	
<b>Comentarios técnicos</b>	
Como parte de los nuevos compromisos que el Programa ha adquirido, se identifica la necesidad de crear nuevos indicadores que permitan medir de mejor forma los resultados por lo cual a partir del 2008, se creará la línea base del mismo.	

\* Identificadores generados por el sistema PIPP.