

MARCO LÓGICO
MATRIZ DE INDICADORES DEL
PROGRAMA DE Fortalecimiento de la Educación Especial y de la Integración Educativa
FICHA TÉCNICA

1. Datos de identificación del programa

| | | | |
|--|---------------------------------------|----------------------------|--|
| Programa presupuestario | Programa Sujeto a Reglas de Operación | Identificador del programa | |
| Unidad responsable del programa presupuestario | | | |
| Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa | | | |
| Clasificación del programa presupuestario | S033 | | |
| Cobertura | | | |
| Materiales elaborados y difundidos. | | | |
| Prioridades | | | |
| Objetivo: (Componente 4): | | | |
| Distribuir material de apoyo al proceso educativo. | | | |

2. Datos de identificación del indicador

| | | |
|---|---|---|
| Nombre del indicador: | Identificador del indicador* | 6 |
| Materiales distribuidos en cantidad programada | | |
| Dimensión a medir: | Definición: | |
| Eficacia | Número de materiales distribuidos en cantidad programada entre número de títulos programados por cien | |
| Método de cálculo: | Unidad de medida: | |
| % de títulos distribuidos en cantidad prog = (Nº títulos distribuidos)/ Nº títulos programadas distribuir x 100 | Materiales distribuidos en cantidad programada | |
| Desagregación geográfica: Nacional | Frecuencia de medición: Anual | |

3. Características del indicador

| Claridad | Relevancia | Economía | | Monitoreable | Adecuado | Aporte marginal |
|---|------------|----------|--|--------------|----------|-----------------|
| X | X | | | X | X | |
| Claro: Porque es identificable el impacto del Programa | | | | | | |
| Relevancia: Porque contribuye a la mejora de calidad educativa | | | | | | |
| Monitoreable: Porque la información es cuantificable cada año | | | | | | |
| Adecuado: Porque permite medir el avance del Programa | | | | | | |
| Serie de información disponible: Desde 2008 | | | | | | |
| Responsable del indicador: | | | | | | |
| DGDGIE. | | | | | | |

4. Determinación de metas

| | |
|--|---------------------------------------|
| Línea base, valor y fecha (año y periodo) | Meta y periodo de cumplimiento |
|--|---------------------------------------|

| | | |
|--|------|-------------|
| Valor | Año | Periodo |
| 0 | 2008 | Enero-junio |
| Comportamiento del indicador hacia la meta | | |
| Elaborar y difundir materiales que ofrezcan apoyos específicos a los alumnos con necesidades educativas especiales, prioritariamente aquellos que presentan discapacidad, en las 31 entidades federativas. | | |
| Factibilidad | SI | |

| | | |
|------------------------------|--------------------------------|------|
| Valor | 6 | |
| Periodo de cumplimiento | Septiembre 2008- junio 2009 | |
| Parámetros de semaforización | | |
| Verde | Amarillo X | Rojo |
| | | |

| 5. Características de las variable (metadatos) | | |
|--|--|--|
| Variables | | |
| Nombre | | Descripción de la variable |
| V1.- Número de materiales distribuidos en cantidad programada V2.- Total de materiales distribuidos en cantidad programada | | V1.- Materiales impresos o electrónicos. V2.- Diagnóstico |
| Fuentes (medios de verificación) SIIOP – SEP | | Unidad de medida |
| Copia de material impreso o electrónico distribuido Notas de envío de material | | Número de materiales distribuidos |
| Desagregación geográfica: | | Frecuencia: |
| Nacional | | Anual |
| Método de recopilación de datos: | | Fecha de disponibilidad de información |
| Documentos en electrónico e impresos | | Posterior al término del año |
| 6. Referencias adicionales | | |
| Referencia internacional | | Serie estadística |
| No | | 1.- 2008 |
| Gráfica del comportamiento del indicador | | |
| No se cuenta | | |
| Comentarios técnicos | | |
| Como parte de los nuevos compromisos que el Programa ha adquirido, se ve en la necesidad de crear nuevos indicadores que permitan medir de mejor forma los resultados por lo cual a partir del 2008 se creará la linea base del mismo. | | |

* Identificadores generados por el sistema PIPP.