

ANEXO 03

Formato FORR-07 Principales Fortalezas, Retos y Recomendaciones: Tema Cobertura y Focalización

Nombre de la dependencia y/o entidad que coordina el programa: Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa

Nombre del programa: : Programa Nacional de Fortalecimiento de la Educación Especial y de la Integración Educativa

Tema de evaluación	Fortaleza y Oportunidades/Debilidad o amenaza	Referencia de la debilidad o amenaza	Recomendación
Fortaleza y Oportunidad			
Cobertura y Focalización	El programa considera la cobertura como una de sus líneas principales, se observa un avance aproximado del 94.7% en la población atendida	P 57, p.1	N. A.
Cobertura y Focalización	Se ha trabajado en crear las condiciones para atender la cobertura, así aparece el concepto de Escuela con las Condiciones Básicas para la Integración Educativa	P 59, p.1	N.A.
Cobertura y Focalización	Los informes trimestrales y las fichas de datos permiten conocer los incrementos que en cobertura se van dando	P 59 p. último	N.A.
Cobertura y Focalización	Es importante considerar que la población se está atendiendo, tanto en educación inicial como en básica.	P 61, p. 2 y 3 y P. 64, p. último	N.A.
Cobertura y Focalización	<i>Cuestionario de Integración Educativa Anexo de la serie 911. SEP-INEGI.</i>	P 55, p. 1	N.A.
Cobertura y Focalización	No se tiene control de verificación en los informes trimestrales estatales y en las fichas generales de datos.	P 55, p.4 P. 57 pie de página	Implementar y poner a prueba la ficha electrónica para verificar su grado de confiabilidad. Operar con mayor control en los informes trimestrales que entregan los estados.
Cobertura y Focalización	El programa no tiene un método para cuantificar ni determinar la población objetivo ni potencial.	P 55, p. último	Introducir mecanismos de verificación en los informes trimestrales y las fichas de datos,

Cobertura y Focalización	Dificultad de la precisión de los conceptos que contiene el Glosario del Anexo 911 SEP-INEGI que producen falta de confiabilidad	P 55, p.2	Vincularse con equipos interdisciplinarios e interinstitucional nacionales e internacionales con experiencia y trayectoria de investigación, que colaboren en el discernimiento de la complejidad del “universo de la discapacidad”.
Cobertura y Focalización	Dificultad en la relación interinstitucional	P 55, p.1	Se requiere trabajar de manera conjunta con INEGI, ya que esta última tiene la infraestructura para un método de confiabilidad y el Programa cuenta con personal capacitado para instrumentar el Anexo 911 SE-INEG
Cobertura y Focalización	La capacitación y actualización no ha llegado a los docentes regulares como se esperaba	P55, p.1	Se requiere analizar y profundizar los problemas que se han señalado con relación a las estrategias de capacitación que ha implementado el Programa.