

FICHA DE DATOS GENERALES DE LOS CENTROS DE ATENCIÓN PISOPEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN PREESCOLAR (CAPEP) EN LA ENTIDAD

Estimado(a) responsable de CAPEP: En esta ficha se solicitan datos relacionados con los servicios de CAPEP, el personal que en ellos labora y los alumnos y las alumnas atendidos, así como sobre el apoyo de CAPEP en el proceso de integración educativa en su entidad; los datos solicitados son del *final del ciclo escolar 2005-2006*. Esperamos que sea remitida al equipo nacional del Programa Nacional de Fortalecimiento de la Educación Especial y de la Integración Educativa **antes del 20 de junio del 2006**. Es necesario que la ficha se llene a mano, con letra de molde que sea clara, que esté **firmada por el responsable de CAPEP en la entidad** y que se envíe por mensajería o correo rápido antes de la fecha mencionada. En muchas de las preguntas se tiene que señalar con una **X** una de las opciones que se presentan; en otras, hay que indicar la cantidad que se solicita y en otras más hay que escribir la información solicitada. En el caso de que en su entidad **exista más de un responsable de CAPEP** le recordamos que tiene que enviarse el concentrado total en una sola ficha, por lo que le solicitamos su apoyo para coordinar el llenado de la misma.

Nombre de la Entidad: _____

Información general relacionada con CAPEP.

1. Señalar cuántos responsables de CAPEP existen en la entidad.

Uno Dos Tres

2. Señalar qué rango tiene CAPEP en la entidad.

* Cuando se señale otro, es importante indicar el nombre.

Rango	Señale
Dirección	<input type="checkbox"/>
Subdirección	<input type="checkbox"/>
Jefatura	<input type="checkbox"/>
Coordinación	<input type="checkbox"/>
Otra. Especificar:	<input type="checkbox"/>

3. ¿Cuál es el nombre del área o departamento responsable de los CAPEP?

4. Señalar de qué área dependen educación preescolar y CAPEP en la entidad.

** Cuando se señale otro, es importante indicar el nombre.*

Área	Señale
Secretaría de Educación	
Subsecretaría de Educación Básica	
Dirección General de Servicios Educativos	
Dirección de Educación	
Dirección de Educación Básica	
Dirección de Educación Elemental	
Dirección de Educación Primaria	
Dirección de Educación Popular	
Subdirección de Educación Básica	
Subdirección de Educación Elemental	
Subdirección de Educación primaria y elemental	
Subdirección de Educación Especializada	
Coordinación de Educación Básica	
Otra. Especificar:	

5. A continuación presente un esquema (tipo organigrama) de la estructura de CAPEP en su entidad, considerando los equipos técnicos, las jefaturas de sector, las zonas de supervisión y los servicios.

6. Considerando la estructura de los servicios educativos en la entidad, señale con una **X** cómo es la relación entre las áreas de educación especial y CAPEP, en caso de que elija la opción "otro", especifique el por qué de su respuesta.

Relación	
Muy cercana	
Cercana	
Poco cercana	
Nada cercana	
Otro. Especifique	

7. Marque con una **X** en qué consiste la relación, en caso de que elija la opción "otro", especifique qué se hace.

Relación	
Participación en reuniones	
Participación en acciones de actualización	
Apoyos materiales	
Intercambio de información o documentos	
Otra. Especifique	

8. Señale con número el total de municipios con los que cuenta la entidad.

9. De éstos, ¿cuántos municipios son atendidos por CAPEP?

10. Señale cuántas jefaturas de sector de CAPEP existen en la entidad.

Ninguna Cantidad

11. Señale cuántas zonas de supervisión de CAPEP existen en la entidad.

Ninguna Cantidad

12. Anote la cantidad de edificios, de CAPEP que existen en la entidad.

Cantidad

13. De la cantidad de edificios, anote en cuántos se sigue ofreciendo algún servicio de CAPEP.

Cantidad

14. De la cantidad de edificios, anote en cuántos se ofrece otro servicio que no sea de CAPEP.

Cantidad

15. Si los edificios tienen otra utilidad además del servicio de CAPEP, describa en qué consiste.

Información relacionada con los asesores técnicos

16. ¿En el área central de CAPEP existen asesores técnicos?

Si la respuesta a esta pregunta es NO, pase directamente a la pregunta 16.

SÍ	No
<input type="text"/>	<input type="text"/>

17. ¿Cuántos asesores son?

18. ¿Cómo están organizados?

** Cuando se señale otro, es importante indicar el nombre.*

Organización	Señale
Por discapacidad	<input type="text"/>
Por servicio	<input type="text"/>
Por proyecto	<input type="text"/>
Otra forma. Especificar:	<input type="text"/>

19. Del total de asesores técnicos, del área central, señalar con número su formación.

* Cuando se señale otro, es importante indicar el nombre.

Formación	Indicar cantidad
Educación inicial	
Educación preescolar	
Educación primaria	
Educación secundaria	
Educación física	
Educación artística	
Educación especial	
Psicología	
Pedagogía	
Otro. Especificar:	

20. Si la formación que recibió es en Educación especial ,especifique el área

Área	Indicar cantidad
Audición y lenguaje	
Trastornos neuromotores	
Ceguera y debilidad visual	
Deficiencia mental	
Problemas de aprendizaje	
Menores infractores	
Educación integral	
Educación especial (general)	
Otra. Especifique	

21. ¿En las zonas de supervisión de CAPEP existen asesores técnicos?

Si la respuesta a esta pregunta es NO, pase directamente a la pregunta 21.

SÍ	No

22. ¿Cuántos asesores son en total?

23. En **promedio**, ¿cuántos asesores hay por zona escolar?

24. ¿Cómo están organizados los asesores técnicos de las zonas de supervisión?

* Cuando se señale otro, es importante indicar el nombre.

Organización	Señale
Por discapacidad	
Por servicio	
Por proyecto	
Otra forma. Especificar:	

25. Señale la formación de estos asesores.

* Cuando se señale otro, es importante indicar el nombre.

Formación	Indicar cantidad
Educación inicial	
Educación preescolar	
Educación primaria	
Educación secundaria	
Educación física	
Educación artística	
Educación especial	
Psicología	
Pedagogía	
Otro. Especificar:	

26. Si la formación que recibió es de Educación especial ,especifique el área

Área	Indicar cantidad
Audición y lenguaje	
Trastornos neuromotores	
Ceguera y debilidad visual	
Deficiencia mental	
Problemas de aprendizaje	
Menores infractores	
Educación integral	
Educación especial (general)	
Otra. Especifique	

27. Describir brevemente la relación de los Asesores Técnicos del área central de CAPEP con los Asesores de las Zonas de Supervisión de CAPEP.

28. Describir brevemente la relación de los Asesores Técnicos de Zona con los servicios y el personal de CAPEP.

Información relacionada con los principales servicios de los CAPEP

29. Señale el número de servicios de CAPEP que existen en la entidad.

Indicar en la primer columna cada uno de los centros de atención de la entidad (si en el estado reciben un nombre distinto al de CAPEP méncionelo); posteriormente, indique con una **X** si en ese centro se brinda atención escolarizada y/o en turno alterno, y por último, indique la cantidad de módulos o grupos integrados que pertenecen a ese centro. Agregar las filas que sean necesarias.

[illegible]

30. Señale el número total de personal técnico (directores, maestros, especialistas, etcétera) y administrativo (secretarías, personal de intendencia, vigilancia, etcétera) que labora en CAPEP

Total de personal técnico	Total de personal administrativo	Total de personal

31. Señale la cantidad de personal técnico (directores, maestros, especialistas, etcétera.) y administrativo (secretarías, personal de intendencia, vigilancia, etcétera) que labora en cada uno de los servicios de CAPEP que existen en la entidad.

* Cuando se señale otro, es importante indicar el nombre.

Servicio	Directores	Maestros de apoyo	Maestros de psicomotricidad	Maestros de comunicación	Psicólogos	Trabajadores sociales	Personal administrativo	Otros	Total
Atención de alumnos escolarizados en los centros específicos de CAPEP									
Atención complementaria a alumnos que asisten a jardines de niños de educación regular, y en turno alterno reciben el apoyo en los centros específicos de CAPEP									
Grupos integrados de alumnos al interior de los jardines de niños									
Atención a alumnos de aula regular dentro de los jardines de niños a través de módulos									
Otro. Especificar									
Total									

32. Del total del personal técnico que labora en los CAPEP, indicar con número la formación que tiene.

* No incluir al personal de intendencia, ni al personal administrativo.

Formación	Indicar cantidad
Educación inicial	
Educación preescolar	
Educación primaria	
Educación secundaria	
Educación física	
Educación artística	
Educación especial	
Psicología	
Pedagogía	
Otro. Especificar:	

33. Si la formación que recibió es en Educación especial, especifique el área

Área	Indicar cantidad
Audición y lenguaje	
Trastornos neuromotores	
Ceguera y debilidad visual	
Deficiencia mental	
Problemas de aprendizaje	
Menores infractores	
Educación integral	
Educación especial (general)	
Otra. Especifique	

34. Señale el número de niños, niñas y jóvenes que son atendidos en cada uno de los servicios de CAPEP que existen en la entidad.

Número total de alumnos atendidos por CAPEP en al entidad

* Cuando se señale otro, es importante indicar el nombre.

Servicio	Total
Centros de Atención Psicopedagógica de Educación Preescolar. Servicio de atención escolarizado.	
Centros de Atención Psicopedagógica de Educación Preescolar. Servicio de atención en turno alterno (apoyo complementario).	
Módulos (o estructura similar) de Atención Psicopedagógica de Educación Preescolar. Servicio de atención dentro de los Jardines de Niños, similar al de USAER	
Atención de CAPEP en grupos integrados en preescolar	
Otro. Especificar	
Otro. Especificar	
Otro. Especificar	
TOTAL	

Atención en centros específicos de CAPEP

34. Indicar con número el total de personal que labora en los Centros Específicos de CAPEP que hay en la entidad, de acuerdo con su función.

Función del personal	Directores	Maestros de apoyo	Maestros de psicomotricidad	Maestros de comunicación	Psicólogos	Trabajadores sociales	Personal administrativo	Otros	Total
Escolarizado									
Complementario									
Total									

35. Indicar qué discapacidad u otra condición presentan los alumnos y las alumnas que son atendidos en los centros específicos de CAPEP.

Alumnos escolarizados en Centros específicos													
TOTAL	Discap. Intelectual	Discap. Auditiva (Hipoacusia)	Discap. Auditiva (Sordera)	Discap. Motora	Discap. Visual (Baja Visión)	Discap. Visual (Ceguera)	Autismo	Discap. múltiple	Prob. de conducta	Prob. de comunica	Prob. de aprendizaje	Aptitudes sobresalientes	Otra. especifique

Alumnos con atención complementaria en Centros específicos													
TOTAL	Discap. Intelectual	Discap. Auditiva (Hipoacusia)	Discap. Auditiva (Sordera)	Discap. Motora	Discap. Visual (Baja Visión)	Discap. Visual (Ceguera)	Autismo	Discap. múltiple	Prob. de conducta	Prob. de comunica	Prob. de aprendizaje	Aptitudes sobresalientes	Otra. especifique

En caso de que se haya señalado la opción "Otra", especificar en la siguiente tabla la situación que presenta.

Modalidad	Otras situaciones que presentan los alumnos y las alumnas	Total
	Situación	
Alumnos escolarizados en centros específicos de CAPEP		
Alumnos con atención complementaria en centros específicos de CAPEP		
TOTAL		

Atención de CAPEP en los jardines de niños

36. Anote con número la información que se solicita, según la estructura de los **grupos integrados**.

Total de jardines de niños con grupos integrados	Número de grupos integrados en la entidad	Total de alumnos atendidos en grupos integrados	Promedio de alumnos atendidos por cada grupo integrado

37. Anote con número la información que se solicita, según la estructura de los **módulos**.

Número de módulos en la entidad	Total de jardines de niños atendidos por módulos	Total de alumnos atendidos por módulos	Promedio de alumnos atendidos por cada módulo

38. Señale con número el total de personal que labora en los Grupos Integrados y en los Módulos de CAPEP que hay en la entidad, de acuerdo con su función.

Función del personal	Directores	Maestros de apoyo	Maestros de psicomotricidad	Maestros de comunicación	Psicólogos	Trabajadores sociales	Personal administrativo	Otros	Total
Grupos Integrados									
Módulos									
Total									

39. Señale qué discapacidad u otra condición presentan los alumnos y las alumnas que son atendidos en los Jardines de Niños por los CAPEP.

Alumnos en grupos integrados de Jardines de Niños													
TOTAL	Discap. Intelectual	Discap. Auditiva (Hipoacusia)	Discap. Auditiva (Sordera)	Discap. Motora	Discap. Visual (Baja Visión)	Discap. Visual (Ceguera)	Autismo	Discap. múltiple	Prob. de conducta	Prob. de comunica	Prob. de aprendizaje	Aptitudes sobresalientes	Otra. especifique

Alumnos atendidos por los módulos en los Jardines de Niños													
TOTAL	Discap. Intelectual	Discap. Auditiva (Hipoacusia)	Discap. Auditiva (Sordera)	Discap. Motora	Discap. Visual (Baja Visión)	Discap. Visual (Ceguera)	Autismo	Discap. múltiple	Prob. de conducta	Prob. de comunica	Prob. de aprendizaje	Aptitudes sobresalientes	Otra. especifique

En caso de que se haya señalado la opción "Otra", especificar en la siguiente tabla la condición que presenta

Modalidad	Otra condición que presentan los alumnos y las alumnas	Total
	Situación	
Alumnos en grupos integrados de Jardines de Niños.		
Alumnos atendidos por los módulos en los Jardines de Niños		
TOTAL		

Información relacionada con los recursos destinados a CAPEP

40. Indicar el recurso económico asignado al área de CAPEP en los años 2003, 2004 y 2005.

Partida	2003	2004	2005	TOTAL
Partida 2000				
Partida 3000				
Partida 5000				
TOTAL				

41. Indicar el número de plazas asignadas a CAPEP para el ciclo escolar 2005-2006.

Firma del Responsable de CAPEP en la entidad

Fecha de elaboración _____