



Subsecretaría de Educación Básica
Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa



ESTADO: _____

Ficha de datos generales de **INICIO** de ciclo escolar 2006-2007



Estimado responsable de Educación Especial: la ficha de datos generales correspondiente al **Inicio del ciclo escolar 2006-2007** deberá ser llenada a mano, incluyendo la fecha y firma del responsable de Educación Especial en la entidad, y ser enviada por mensajería **antes del 3 de noviembre del 2006**.

Esta solicitud es un requerimiento de la auditoria realizada al Programa, por lo que agradeceremos todo el apoyo que puedan brindar para cumplir en tiempo y forma con su entrega. En caso de que **exista más de un responsable de Educación Especial** en su entidad, le recordamos que el concentrado total tiene que enviarse en una sola ficha, por lo que le solicitamos apoyo para coordinar el llenado de la misma.

INSTRUCCIONES: Responda cuidadosamente las preguntas y tablas que se presentan considerando que la información proporcionada trascenderá de manera significativa en el registro de la evolución del Programa Nacional de Fortalecimiento de la Educación Especial y de la Integración Educativa en su entidad y a nivel nacional.

CONCEPTOS A CONSIDERAR EN EL LLENADO DE LA FICHA

ESCUELA CON SEGUIMIENTO CERCANO. Una escuela con seguimiento cercano es aquella que cuenta con las siguientes condiciones básicas para la integración educativa:

- Sensibilización e información permanente de la comunidad educativa.
- Trabajo permanente con las familias.
- Dotación de apoyos técnicos y materiales a los docentes y alumnos con necesidades educativas especiales.
- Realización de evaluaciones psicopedagógicas e informes psicopedagógicos de cada uno de los alumnos con necesidades educativas especiales atendidos.
- Realización, evaluación y seguimiento de propuestas curriculares adaptadas de cada uno de los alumnos con necesidades educativas especiales atendidos.
- Acompañamiento por parte de Educación Especial a las escuelas de educación regular.

SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL CON SEGUIMIENTO CERCANO.

Servicios de educación especial que acompañan a la escuela con las condiciones básicas para la integración educativa.

1.- Información de Responsables de Educación Especial en la entidad



Datos requeridos	Sistema Estatal	Sistema Federalizado
Nombre del Responsable de Educación Especial en la entidad		
Dirección oficial		
Teléfono de la oficina del responsable de Educación Especial		
Teléfono celular del responsable de Educación Especial		
Número de fax para envío de información		
Correo electrónico		

2.-Escuelas con seguimiento cercano (o escuelas con las condiciones básicas para la integración Educativa)



A) Escuelas atendidas:

Escuelas/Nivel		Total de escuelas con seguimiento cercano en el ciclo escolar 2006-2007	Del total de escuelas con seguimiento cercano, cuántas están en el PEC
Educación Inicial	CENDI		
	Estancias del IMSS		
	Indígena		
	Inicial comunitaria		
	Otra. Especifique.		
	TOTAL		
Educación Preescolar	General		
	Indígena		
	Preescolar comunitaria		
	Otra. Especifique:		
	TOTAL		
Educación Primaria	General		
	Indígena		
	Primaria comunitaria		
	Otra. Especifique:		
	TOTAL		
Educación Secundaria	Generales		
	Técnicas		
	Telesecundarias		
	Otra. Especifique:		
	TOTAL		
Bachillerato / Preparatoria	Pública		
	TOTAL		
Total			

NOTA: Le recordamos nuevamente que estamos en espera del envío al correo electrónico de integración (integración@sep.gob.mx), la relación de las escuelas con seguimiento cercano (escuelas con las condiciones básicas para la integración educativa) con su clave de centro de trabajo de la siguiente manera:

- Listado de escuelas con las condiciones básicas para la Integración Educativa en formato de Excel (con la extensión.xls), el cual deberá contener: el nivel educativo (inicial, preescolar, primaria, secundaria), clave de la escuela, nombre, turno y zona en la que se ubica (urbana, urbano-marginal, indígena o rural).
- El formato que se llenará es el siguiente:

Nivel Educativo	Clave de centro de trabajo de la escuela	Nombre de la escuela	Turno	Zona (urbana, urbano - marginal, indígena o rural).

Lo anterior tiene dos propósitos fundamentales:

- 1.- Contar con el registro para el informe final del Programa Nacional de Fortalecimiento de la Educación Especial y de la Integración Educativa.
- 2.- Incluir en el Sistema de Información Estadístico de la Educación Básica (SIEEB), la información referente a las escuelas que participan en el Programa Nacional con el logo del Programa para su identificación, en el apartado "Mi escuela". Este sitio se puede consultar en <http://sieeb.basica.sep.gob.mx>



B) Municipios atendidos:

Municipios	Número total
Total en la entidad	
Que tienen escuelas con seguimiento cercano (escuelas con las condiciones básicas para la integración Educativa) en el ciclo escolar 2006-2007	
Del total de municipios con seguimiento cercano en el ciclo escolar 2006-2007, cuántos tienen escuelas de educación indígena	

2.- Alumnos atendidos



A) Total de alumnos con NEE atendidos:

Indique el número de alumnos con necesidades educativas especiales atendidos en las escuelas con seguimiento cercano (escuelas con las condiciones básicas para la Integración Educativa) desglosándolos por la condición que presentan, el nivel educativo y el grado escolar que cursan:

Discapacidad o condición	Nivel	Grado	Indicar con número el total de alumno/as	Total de alumnos por nivel
DISCAPACIDAD INTELLECTUAL (DI)	Inicial			
	Preescolar	1°		
		2°		
		3°		
	Primaria	1°		
		2°		
		3°		
		4°		
		5°		
		6°		
	Secundaria	1°		
		2°		
		3°		
	Otra. Especifique:			
	TOTAL			
DISCAPACIDAD AUDITIVA <i>Hipoacusia</i> (DAH)	Inicial			
	Preescolar	1°		
		2°		
		3°		
	Primaria	1°		
		2°		
		3°		
		4°		
		5°		
		6°		
	Secundaria	1°		
		2°		
		3°		
	Otra. Especifique:			
	TOTAL			

DISCAPACIDAD AUDITIVA <i>Sordera</i> (DAS)	Inicial			
	Preescolar	1°		
		2°		
		3°		
	Primaria	1°		
		2°		
		3°		
		4°		
		5°		
		6°		
	Secundaria	1°		
		2°		
		3°		
	Otra. Especifique:			
	TOTAL			
DISCAPACIDAD MOTRIZ (DMO)	Inicial			
	Preescolar	1°		
		2°		
		3°		
	Primaria	1°		
		2°		
		3°		
		4°		
		5°		
		6°		
	Secundaria	1°		
		2°		
		3°		
	Otra. Especifique:			
	TOTAL			
DISCAPACIDAD VISUAL <i>Ceguera</i> (DVC)	Inicial			
	Preescolar	1°		
		2°		
		3°		
	Primaria	1°		
		2°		
		3°		
		4°		
		5°		
		6°		
	Secundaria	1°		
		2°		
		3°		
	Otra. Especifique:			
	TOTAL			

DISCAPACIDAD VISUAL <i>Baja visión</i> (DVBV)	Inicial			
	Preescolar	1°		
		2°		
		3°		
	Primaria	1°		
		2°		
		3°		
		4°		
		5°		
		6°		
	Secundaria	1°		
		2°		
		3°		
	Otra. Especifique:			
	TOTAL			
AUTISMO (AU)	Inicial			
	Preescolar	1°		
		2°		
		3°		
	Primaria	1°		
		2°		
		3°		
		4°		
		5°		
		6°		
	Secundaria	1°		
		2°		
		3°		
	Otra. Especifique:			
	TOTAL			
DISCAPACIDAD MÚLTIPLE (DMU)	Inicial			
	Preescolar	1°		
		2°		
		3°		
	Primaria	1°		
		2°		
		3°		
		4°		
		5°		
		6°		
	Secundaria	1°		
		2°		
		3°		
	Otra. Especifique:			
	TOTAL			

PROBLEMAS DE CONDUCTA (PCD)	Inicial			
	Preescolar	1°		
		2°		
		3°		
	Primaria	1°		
		2°		
		3°		
		4°		
		5°		
		6°		
	Secundaria	1°		
		2°		
		3°		
	Otra. Especifique:			
	TOTAL			
PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN (PCM)	Inicial			
	Preescolar	1°		
		2°		
		3°		
	Primaria	1°		
		2°		
		3°		
		4°		
		5°		
		6°		
	Secundaria	1°		
		2°		
		3°		
	Otra. Especifique:			
	TOTAL			
APTITUDES SOBRESALIENTES (AS)	Inicial			
	Preescolar	1°		
		2°		
		3°		
	Primaria	1°		
		2°		
		3°		
		4°		
		5°		
		6°		
	Secundaria	1°		
		2°		
		3°		
	Otra. Especifique:			
	TOTAL			

OTRA. ESPECIFIQUE LA CONDICIÓN:	Inicial			
	Preescolar	1°		
		2°		
		3°		
	Primaria	1°		
		2°		
		3°		
		4°		
		5°		
		6°		
	Secundaria	1°		
		2°		
		3°		
	Otra. Especifique:			
	TOTAL			
Total			*	*

* El total de alumnos por condición con la que se asocian las NEE deberá coincidir con el número total de alumnos por nivel educativo.



B) Respuesta educativa:

* Indique el número de alumnos con Necesidades Educativas Especiales con informe de Evaluación Psicopedagógica:

ALUMNO	ALUMNA	TOTAL

* Indique el número de alumnos con Necesidades Educativas Especiales que cuentan con Propuesta Curricular Adaptada:

ALUMNO	ALUMNA	TOTAL

3.-Servicios de educación especial con seguimiento cercano.



A) Servicios atendidos:

Servicio	Total de servicios en la entidad	Total de servicios de educación especial con seguimiento cercano en el ciclo escolar 2006-2007
USAER		
CAM (apoyo)		
CAPEP (apoyo)*		
OTRO. Especificar		
TOTAL		

* CAPEP. Depende de educación preescolar; sin embargo, es necesario reportar los servicios que a la fecha se encuentran trabajando dentro de los jardines de niños.



B) Municipios:

Municipios	Número total
Total en la entidad	
Con servicios de Educación Especial	
Con servicios de Educación Especial con seguimiento cercano en el ciclo escolar 2006-2007	



Número de escuelas que se incorporaron en el ciclo escolar 2006-2007	Número de escuelas que participaron en el seminario en fase intensiva	Número total de seminarios en fase Intensiva

Participantes	Número total
Total de participantes en la fase intensiva	
De educación regular	
De educación especial	
De la familia	
Invitados especiales. Especifique:	

* Describa la manera cómo se trabajó la **fase intensiva** del seminario de actualización con el personal de las escuelas con seguimiento cercano (escuelas con las condiciones básicas para la integración educativa).

En promedio cuántos días de trabajo tuvo la fase intensiva		
<p>Contenidos abordados</p>		
Promedio en horas por seminario intensivo		



B) Fase Permanente:*

* Indique el total de personas que participaron en el seminario permanente del ciclo escolar pasado **2005-2006** de las escuelas con seguimiento cercano (escuelas con las condiciones básicas para la integración educativa) y servicios de educación especial con seguimiento cercano:

Participantes	Número total
Total de participantes en la fase permanente	
De educación regular	
De educación especial	
Padres de familia	
Invitados especiales. Especifique:	

*Se incluye esta tabla del ciclo escolar anterior 2005-2006, ya que faltó en la ficha anterior, esperamos su comprensión para el llenado de la misma.

Programa Estatal



A) Marque con una **X** el avance en la elaboración del Programa Estatal en su entidad:

Publicado	En revisión	En proceso de elaboración	No ha iniciado aún el proceso de elaboración

Fecha y firma del responsable de Educación Especial en la entidad

GLOSARIO.

ESCUELA CON SEGUIMIENTO CERCANO. Una escuela con seguimiento cercano es aquella que cuenta con las siguientes condiciones básicas para la integración educativa:

- Sensibilización e información permanente de la comunidad educativa.
- Trabajo permanente con las familias.
- Dotación de apoyos técnicos y materiales a los docentes y alumnos con necesidades educativas especiales.
- Realización de evaluaciones psicopedagógicas e informes psicopedagógicos de cada uno de los alumnos con necesidades educativas especiales atendidos.
- Realización, evaluación y seguimiento de propuestas curriculares adaptadas de cada uno de los alumnos con necesidades educativas especiales atendidos.
- Acompañamiento por parte de Educación Especial a las escuelas de educación regular.

SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL CON SEGUIMIENTO CERCANO.

Servicios de educación especial que acompañan a la escuela con las condiciones básicas para la integración educativa.

Es aquel servicio de apoyo de educación especial que apoya directamente o indirectamente a aquella escuela que cuenta con sensibilización, información y actualización permanente; trabajo permanente con la familia; una respuesta educativa adecuada a las necesidades específicas de los alumnos; acciones de trabajo con la familia; material y recursos didácticos específicos y acompañamiento por parte de los servicios de educación especial.