

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	U046 Programa de Apoyo a la Formación Profesional y Proyecto de Fundación Educación Superior-Empresa (ANUIES)	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	511-Dirección General de Educación Superior Universitaria	Enfoques transversales	Cambio Climático
ALINEACIÓN								
Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012			Programa Derivado del PND 2007-2012		Objetivo estratégico de la Dependencia o Entidad			
Eje de Política Pública	Igualdad de Oportunidades	Programa	Programa Sectorial de Educación 2007-2012		Dependencia o Entidad	Secretaría de Educación Pública		
Objetivo	Ampliar la cobertura, favorecer la equidad y mejorar la calidad y pertinencia de la educación superior.	Objetivo	Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.		Objetivo	Impulsar el desarrollo de la Educación Superior en las diversas regiones y estados del país mediante el diseño y promoción de iniciativas que fomenten la mejora de la calidad de la formación de los estudiantes y los servicios educativos que ofrecen las IES.		
Clasificación Funcional								
Finalidad	2-Desarrollo Social	Función	5-Educación	Subfunción	3-Educación Superior	Actividad Institucional	5-Educación superior de calidad	
RESULTADOS								
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES		MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS			
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual						
Fin	Contribuir a mejorar la formación profesional de los estudiantes y recién egresados mediante el diseño e implementación de programas estratégicos de fortalecimiento académico y vinculación con el sector productivo.	Porcentaje de instituciones apoyadas por el Programa de apoyo a la Formación Profesional (PAFP) y la Fundación Educación Superior Empresa (FESE) programa para el desarrollo de las capacidades que propician la formación integral. (Total de IES apoyadas por los programas PAFP y FESE en el año N / Total de IES públicas en el año N) X 100 Estratégico Eficacia Anual Ascendente 8.58		Porcentaje de instituciones de Educación Superior (IES) beneficiadas por los programas: Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP) y Fundación Educación Superior Empresa (FESE) respecto del total de IES públicas. - Otros - Convenios y documentos de formalización de apoyo entre ANUIES o FESE y las IES (Anuales). Directorio Nacional de Instituciones de Educación Superior de la ANUIES. Dictámenes elaborados por evaluadores.	Las empresas tienen capacidad para recibir a los estudiantes y egresados que cumplen con los requisitos de las convocatorias. Las Instituciones de Educación Superior están interesadas en participar y postular candidatos. Los estudiantes están interesados en participar en los programas.			

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	U046 Programa de Apoyo a la Formación Profesional y Proyecto de Fundación Educación Superior-Empresa (ANUIES)	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	511-Dirección General de Educación Superior Universitaria	Enfoques transversales	Cambio Climático	
Propósito	Los egresados y estudiantes se insertan en el sector productivo.	Porcentaje de Instituciones de Educación Superior apoyadas por el Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP) que contribuyen al desarrollo integral de los estudiantes. (Total de IES apoyadas que imparten TSU y Licenciatura escolarizada en el año N / Total de IES afiliadas a la ANUIES en el año N) x 100 Estratégico Trimestral Ascendente 68.33			Relación entre las IES apoyadas para contribuir al desarrollo integral de los estudiantes y el Total de IES afiliadas a la ANUIES que imparten Técnico Superior Universitario (TSU) y Licenciatura escolarizada. - Otros - Instituciones Educación Superior Apoyadas: Propuestas registradas en el sistema de gestión del PAFP			1.IES dispuestas a coordinarse entre sí y con el sector productivo para participar en convocatorias de programas. 2. Los cambios de responsables de propuestas en las IES no influyen de manera significativa en el trabajo articulado. 3. Los empresarios están dispuestos a participar en los programas de vinculación.	
		Porcentaje de recién egresados y estudiantes beneficiados por los programas de la Fundación Educación Superior Empresa (FESE) que se insertan en el sector productivo en el área de su formación en el corto plazo. (Sumatoria de recién egresados y estudiantes beneficiados por los programas de la Fundación Educación Superior Empresa (FESE) que se insertan en el sector productivo en el área de su formación profesional en el año N / Total de beneficiarios de la FESE en el año N) x 100 Estratégico Eficacia Anual Ascendente 85			Porcentaje de recién egresados y estudiantes beneficiados por los programas de la Fundación Educación Superior Empresa (FESE) que se insertan en el sector productivo en el área de su formación en el corto plazo. - Otros - Registro anual de solicitudes de IES para participar en los Programas de la FESE.			1.IES dispuestas a coordinarse entre sí y con el sector productivo para participar en convocatorias de programas. 2. Los cambios de responsables de propuestas en las IES no influyen de manera significativa en el trabajo articulado. 3. Los empresarios están dispuestos a participar en los programas de vinculación.	

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	U046 Programa de Apoyo a la Formación Profesional y Proyecto de Fundación Educación Superior-Empresa (ANUIES)	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	511-Dirección General de Educación Superior Universitaria	Enfoques transversales	Cambio Climático
Componente	IES apoyadas que implementan programas estratégicos para fortalecer la formación profesional de los estudiantes.	Porcentaje de IES apoyadas por el Programa de Apoyo a la Formación Profesional respecto del Total de IES que registran propuestas al programa. (Total de IES apoyadas por el programa en el año N / Total de IES que registran propuestas en el año N) x 100	Gestión Eficacia Trimestral Ascendente 85.42	Instituciones de Educación Superior apoyadas. - Otros - Base de datos de IES beneficiadas por el programa PAFP. Propuestas registradas en el Sistema de Gestión PAFP				1. Disponibilidad de recursos oportunamente para la operación del programa. 2. IES y actores locales logran sustentar acuerdos con visión de mediano plazo. 3. Existe interés de las IES en participar en programas. 4. Existe posibilidad de que se generen propuestas pertinentes y viables en la formación integral de los estudiantes a partir de la participación de las IES en la convocatoria
	Proyectos de I D i en materia de vinculación educación superior empresa apoyados.	Porcentaje de proyectos apoyados para el desarrollo, difusión y publicación de experiencias y estudios en el campo de la vinculación educación superior - empresa con relación al total de los presentados. (Número de Proyectos apoyados para el desarrollo, difusión y publicación de experiencias y estudios en el campo de la vinculación educación superior-empresa en el año N / Total de Proyectos presentados en el año N) X 100	Gestión Eficacia Trimestral Ascendente 20	Proyecto apoyado, Proyecto presentado en el año . - Otros - Registro anual de solicitudes de participación en el programa emitido por la FESE. Textos publicados. Padrón de proyectos de vinculación apoyados y/o difundidos en el año por la FESE.				1. Los recursos deben ser entregados por la SHCP en tiempo y forma para su ministración conforme al calendario de operación de los programas.
	Instituciones de Educación Superior y estudiantes apoyos para participar y desarrollar programas de Fomento a la Actitud Emprendedora.	Personas beneficiadas para participar y desarrollar programas de Fomento a la Actitud Emprendedora. Sumatoria de estudiantes, egresados y académicos que participan en los programas de Fomento a la Actitud Emprendedora en el año N.	Gestión Eficacia Trimestral Ascendente 7630	Personas beneficiadas en el año. - Otros - Bases de datos de estudiantes, egresados y académicos participantes en el año en programas de Fomento a la Actitud Emprendedora. Padrón anual de proyectos de emprendimiento apoyados con el programa emitido por la FESE				1. Los recursos deben ser entregados por la SHCP en tiempo y forma para su ministración conforme al calendario de operación de los programas. 2. Que los estudiantes, egresados y académicos tengan interés de participar en los programas de Fomento a la Actitud Emprendedora.

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	U046 Programa de Apoyo a la Formación Profesional y Proyecto de Fundación Educación Superior-Empresa (ANUIES)	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	511-Dirección General de Educación Superior Universitaria	Enfoques transversales	Cambio Climático
	Estudiantes en tiempo de realizar prácticas, residencias o estancias profesionales, y recién egresados de Instituciones Educación Superior (IES) apoyados por la FESE para incorporarse en programas y servicios vinculados con el sector productivo.	Porcentaje de alumnos y recién egresados incorporados a los programas Experimenta y Empléate respecto de los apoyos solicitados. (Total de alumnos y recién egresados apoyados a través de los programas Experimenta y Empléate en el año N / Total de alumnos y recién egresados solicitantes de los apoyos en el año N) X 100	Gestión	Eficacia	Trimestral	Ascendente	82.05	1. Los recursos deben ser entregados por la SHCP en tiempo y forma para su ministración conforme al calendario de operación de los programas. 2. Que los estudiantes y recién egresados cumplan con los requisitos establecidos en las convocatorias. 3. Que las empresas estén interesadas en participar en los programas
Actividad	Convocatoria publicada por parte de la Fundación Educación Superior-Empresa para la participación de las IES en los programas de vinculación.	Convocatorias publicadas por la FESE para participar en programas de I+D+i en materia de vinculación educación superior - empresa. Sumatoria de convocatorias publicadas en el año N.	Gestión	Eficacia	Trimestral	Ascendente	2	1. Disponibilidad de recursos oportunamente para la operación del programa. 2. IES y actores locales logran sustentar acuerdos con visión de mediano plazo. 3. Existe interés de las IES en participar en programas. 4. Existe posibilidad de que se generen propuestas pertinentes y viables en la formación integral de los estudiantes a partir de la participación de las IES en la convocatoria.
	Aprobación de proyectos de I D i en materia de vinculación Educación Superior-Empresa	Porcentaje de proyectos que cumplen con los requisitos de la convocatoria (I+D+i) con relación al total de proyectos presentados por las IES. (Número de proyectos seleccionados por la FESE en el año N / Total de proyectos propuestos por las IES en el año N) X 100	Gestión	Eficacia	Anual	Ascendente	90	Los recursos deben ser entregados por la SHCP en tiempo y forma para su ministración conforme al calendario de operación de los programas. Que los proyectos presentados cumplan con los requisitos establecidos en la convocatoria.
								Proyectos recibidos y proyectos seleccionados en el año N. - Otros - Listado anual de proyectos recibidos y aprobados emitidos por la FESE. Textos Publicados

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	U046 Programa de Apoyo a la Formación Profesional y Proyecto de Fundación Educación Superior-Empresa (ANUIES)	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	511-Dirección General de Educación Superior Universitaria	Enfoques transversales	Cambio Climático
	Revisión de expedientes y selección de candidatos para participar en los programas de Experimenta y Empléate.	Porcentaje de candidatos que cumplen con los requisitos de la convocatoria para participar en los programas Experimenta y Empléate FESE. (Número de candidatos seleccionados por la FESE en el año N / Total de candidatos propuestos por las IES en el año N) X 100	Gestión	Eficacia	Anual	Ascendente	86.28	1. Los recursos deben ser entregados por la SHCP en tiempo y forma para su ministración conforme al calendario de operación de los programas. 2. Que las IES los estudiantes y los egresados cumplan con los requisitos establecidos en la convocatoria.
	Formalización de acuerdos con IES seleccionadas.	Porcentaje de acuerdos formalizados con las IES respecto al número de IES participantes. (Porcentaje de acuerdos formalizados con las IES seleccionadas en el año N / Total de las IES participantes en el año N) * 100	Gestión	Eficacia	Trimestral	Ascendente	85.42	1. Los recursos deben ser entregados por la SHCP en tiempo y forma para su ministración conforme al calendario de operación de los programas. 2. Dictámenes elaborados por los evaluadores. 3. Sistema de Gestion PAFP.
	Publicación de convocatoria por parte de la Fundación Educación Superior Empresa para la participación de las IES en los programas de Fomento a la Actitud Emprendedora.	Convocatorias publicadas por la FESE para participar en programas de Fomento a la Actitud Emprendedora. Sumatoria de convocatorias publicadas en el año N.	Gestión	Eficacia	Trimestral	Ascendente	4	Los recursos deben ser entregados por la SHCP en tiempo y forma para su ministración conforme al calendario de operación de los programas.
	Publicación de convocatoria por parte de la Fundación Educación Superior-Empresa para la participación de las IES en los programas Experimenta y Empléate.	Convocatorias publicadas en el año por la FESE para la operación de los programas Experimenta y Empléate. Sumatoria de convocatorias publicadas en el año N.	Gestión	Eficacia	Trimestral	Ascendente	3	Los recursos deben ser entregados por la SHCP en tiempo y forma para su ministración conforme al calendario de operación de los programas.

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	U046 Programa de Apoyo a la Formación Profesional y Proyecto de Fundación Educación Superior-Empresa (ANUIES)	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	511-Dirección General de Educación Superior Universitaria	Enfoques transversales	Cambio Climático	
	Publicación de la Convocatoria del Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP)	Registro en línea de propuestas institucionales. (Número de propuestas registradas en el sistema de gestión / Número de propuestas que cumplen con los requisitos de la convocatoria y lineamientos en el año N) x100 Gestión Eficacia Trimestral Ascendente 97.96			Propuestas registradas en el Sistema de Gestión Programa de Apoyo a la Formación Profesional. - Otros - Cartas de intención de motivos enviadas por las IES. Relación de propuestas apoyadas. Consulta en el sistema de gestión PAFP			1. Participación de las IES en la elaboración del registro de propuestas institucionales de acuerdo con la convocatoria y los lineamientos. 2. Existe posibilidad de que se generen propuestas pertinentes y viables en la formación integral de los estudiantes a partir de la participación de las IES en la convocatoria.	