

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	U030 Fortalecimiento de la calidad en las escuelas normales	Ramo	11 Educación Pública	Unidad responsable	515-Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación	Enfoques transversales	Cambio Climático
ALINEACIÓN							
Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012		Programa Derivado del PND 2007-2012		Objetivo estratégico de la Dependencia o Entidad			
Eje de Política Pública	Igualdad de Oportunidades	Programa	Programa Sectorial de Educación 2007-2012	Dependencia o Entidad	Secretaría de Educación Pública		
Objetivo	Reducir las desigualdades regionales, de género y entre grupos sociales en las oportunidades educativas.	Objetivo	Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.	Objetivo			
Clasificación Funcional							
Finalidad	2-Desarrollo Social	Función	5-Educación	Subfunción	3-Educación Superior	Actividad Institucional	5-Educación superior de calidad
RESULTADOS							
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES		MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS		
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual					
Fin	Contribuir a elevar la calidad de las Escuelas Normales.	Relación porcentual de los avances de la política educativa y la política educativa planeada en el año t. (Porcentaje de avance de la política educativa alcanzada en el año t/ Total porcentual de la política educativa planeada en el año t)*100 Estratégico Eficacia Anual Ascendente 100		1.- Porcentaje de avance de la política educativa alcanzada. Avance y resultados del programa operativo anual. 2.- Total porcentual de la política educativa planeada. Avance y resultados del programa operativo anual.	1.-Prevalecen las condiciones para trabajar conjuntamente con las autoridades estatales.		
Propósito	Estrategias educativas de mejoramiento del desempeño docente, evaluación y acreditación externa para elevar la calidad educativa de las Escuelas Normales.	Porcentaje de estrategias de mejoramiento docente, evaluación y acreditación externa diseñadas y alcanzadas para mejorar la calidad educativa de las Escuelas Normales en el año t. (Número total de estrategias de mejoramiento docente, evaluación y acreditación externa alcanzadas en el año t / Número total de estrategias de mejoramiento docente, evaluación y acreditación externa diseñadas para mejorar la calidad de las Escuelas Normales en el año t)*100 Estratégico Eficacia Anual Ascendente 100		1.- Número total de estrategias de mejoramiento docente, evaluación y acreditación externa alcanzadas en el año t. Avance y resultados del programa operativo anual. 2.- Número total de estrategias de mejoramiento docente, evaluación y acreditación externa diseñadas para mejorar la calidad de las Escuelas Normales en el año t. Avance y resultados del programa operativo anual.	1.-Las autoridades de la DGESPE y las Escuelas Normales establecen convenios de colaboración pertinentes para implementar estrategias de mejoramiento de la calidad en las Escuelas Normales.		
Componente	Acciones educativas que permiten actualizar la planta académica de las Escuelas Normales.	Porcentaje de acciones educativas aplicadas en el año t. (Número total de acciones educativas aplicadas en el año t /Número total de acciones educativas programadas en el t)*100 Estratégico Eficacia Anual Ascendente 100		1.-Número total de acciones educativas aplicadas en el año t. Avance y resultados del programa operativo anual. 2.- Número total de acciones educativas programadas en el año t. Avance y resultados del programa operativo anual.	1.-La DGESPE y las autoridades educativas de las escuelas cuentan con los recursos técnicos y financieros en tiempo y forma para desarrollar las acciones de actualización de la planta académica.		

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	U030 Fortalecimiento de la calidad en las escuelas normales	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	515-Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación	Enfoques transversales	Cambio Climático
	Establecer convenios con Instituciones de Educación Superior Nacionales e Internacionales para desarrollar redes académicas, proyectos de investigación, habilitación de planta docente y/o intercambiar procesos y procedimientos que impulsen buenas prácticas de gestión en el Sistema de Educación Normal.	Porcentaje de convenios firmados con Instituciones de Educación Superior Nacionales e Internacionales. (Número total de convenios realizados con Instituciones de Educación Superior Nacionales e Internacionales en el año t/ Número total de convenios programados en el año t)*100	Gestión	Eficacia	Anual	Ascendente	100	1. Los convenios cuentan con la participación de las autoridades de las Escuelas Normales y autoridades de Instituciones de Educación Superior Nacionales e Internacionales.
	Programas de estudio de las Escuelas Normales Públicas evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).	Porcentaje de programas de estudio de las Escuelas Normales evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) en el año t. (Número total de programas de estudio de las Escuelas Normales evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) en el año t /Número total de programas de estudio de las Escuelas Normales en el año t)*100	Gestión	Eficacia	Trimestral	Ascendente	58.67	1.-Las Escuelas Normales cumplen con los requisitos para ser sujetas a evaluación por parte de los CIEES.
	Alumnos de Escuelas Normales de cuarto y octavo semestres que presentan Exámenes Intermedios de Conocimientos y Exámenes Generales de Conocimientos.	Porcentaje de alumnos que presentan Exámenes Intermedios y Exámenes Generales de Conocimientos en el año t. (Número total de alumnos que presentan los Exámenes Intermedios y Generales de Conocimientos en el año t /Número total de alumnos de cuarto y octavo semestres en el año t)*100	Estratégico	Eficacia	Anual	Ascendente	100	1.-Todas las autoridades educativas y los alumnos de las Escuelas Normales están enterados de la fecha de aplicación de los Exámenes Intermedios y Generales de Conocimientos.
Actividad	Académicos que son capacitados en Educación Histórica e Historia de la Educación.	Porcentaje de académicos que concluyeron su capacitación en Educación Histórica e Historia de la Educación en el año t. (Número total de académicos que son capacitados en el año t/Número total de académicos programados para capacitarse en el año t)*100	Gestión	Eficacia	Trimestral	Ascendente	25.95	1.-Las autoridades y docentes de las Escuelas Normales Públicas reconocen la importancia de capacitarse en temas relacionados a la historia y conocen las fechas y horarios de capacitación.

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	U030 Fortalecimiento de la calidad en las escuelas normales	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	515-Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación	Enfoques transversales	Cambio Climático
	Académicos de Escuelas Normales apoyados mediante el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)	Porcentaje de académicos de tiempo completo de las Escuelas Normales Públicas apoyados mediante el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) en el año t. (Número total de académicos de tiempo completo de las Escuelas Normales Públicas apoyados por el PROMEP en el año t/ Número total de académicos de tiempo completo de Escuelas Normales Públicas proyectados para ser apoyados por el PROMEP en el año t)*100	Gestión Eficacia Anual Ascendente 100		1.- Número total de académicos de tiempo completo de las Escuelas Normales Públicas apoyados por el PROMEP en el año t. Avance y resultados del programa operativo anual. 2.- Número total de académicos de tiempo completo de Escuelas Normales Públicas proyectados para ser apoyados por el PROMEP en el año t. Avance y resultados del programa operativo anual.		1.- Todos los docentes de tiempo completo de las Escuelas Normales Públicas están informados y solicitan su incorporación al Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) ante las autoridades educativas de la escuela normal.	
	Fortalecer la formación y desarrollo de competencias de académicos de las escuelas Normales a través de un Diplomado en "Educación Ciudadana", para que influyan de manera eficaz en la educación de los futuros docentes de educación básica en temas de: Cultura de legalidad, convivencia solidaria, resolución de conflictos y respeto de los derechos humanos.	Porcentaje de académicos que terminan satisfactoriamente el diplomado en el año t. (Número total de académicos beneficiados que terminan satisfactoriamente el diplomado en el año t/ Número total de académicos beneficiados en el año t)*100	Gestión Eficacia Trimestral Ascendente 100		2.- Número total de docentes beneficiados en el año t. Avance y resultados del programa operativo anual. 1.- Número total de académicos beneficiados que terminan satisfactoriamente el diplomado en el año t. Avance y resultados del programa operativo anual.		1.- La DGESPE y el organismo que proporciona la capacitación firman los convenios en tiempo y forma para desarrollar el diplomado.	
	Fortalecer las capacidades de gestión de los directivos de las Escuelas Normales con el propósito de mejorar la organización y funcionamiento de las mismas.	Porcentaje de directivos que finalizan los cursos para fortalecer su formación en el año t. (Número total de directivos que cubren satisfactoriamente los cursos de capacidades de gestión en el año t/ Número total de directivos inscritos en los cursos en el año t)*100	Gestión Eficacia Trimestral Ascendente 100		2.- Número total de directivos inscritos en los cursos en el año t. Avance y resultados del programa operativo anual. 1.- Número total de directivos que cubren satisfactoriamente los cursos de capacidades de gestión en el año t. Avance y resultados del programa operativo anual.		1.- La DGESPE y el organismo que proporciona la capacitación firman los convenios en tiempo y forma para desarrollar el diplomado.	
	Académicos que son apoyados para fortalecer sus habilidades en el diseño de Proyectos de Investigación Educativa Aplicada.	Porcentaje de académicos apoyados que presentan Proyectos de Investigación Educativa Aplicada en el año t. (Número total de académicos que presentan Proyectos de Investigación Educativa Aplicada en el año t/ Número total de académicos beneficiados en el año t)*100	Gestión Eficacia Trimestral Ascendente 100		2.- Número total de académicos beneficiados en el año t. Avance y resultados del programa operativo anual. 1.- Número total de académicos que presentan Proyectos de Investigación Educativa Aplicada en el año t. Avance y resultados del programa operativo anual.		1.- Las autoridades de la DGESPE y las Escuelas Normales fomentan las condiciones para que los docentes fortalezcan sus habilidades de diseño e investigación.	

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	U030 Fortalecimiento de la calidad en las escuelas normales	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	515-Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación	Enfoques transversales	Cambio Climático
Proyección de alumnos de 8vo semestre que presentarán el Examen General de Conocimientos.	Porcentaje de alumnos de 8vo semestre proyectados para presentar el Examen General de Conocimientos en el año t. (Número total de alumnos de 8vo. semestre candidatos a presentar el Examen General de Conocimientos en el año t/ Número total de alumnos de 8vo. semestre inscritos al inicio del ciclo escolar en el año t)*100 Gestión Eficacia Anual Ascendente 100	1.-Número de alumnos de 8vo. semestre candidatos a presentar el Examen General de Conocimientos en el año t. Avance y resultados del programa operativo anual. 2.- Número total de alumnos de 8vo. semestre inscritos al inicio del ciclo escolar en el año t. Avance y resultados del programa operativo anual.	1.-Las Escuelas Normales han cargado adecuadamente la información relacionada a la matrícula en el Sistema de Información Básica de las Escuelas Normales (SIBEN).					
Académicos de tiempo completo son actualizados en la enseñanza de español de los nuevos planes de estudio.	Porcentaje de académicos de tiempo completo que son actualizados en la enseñanza de español en el año t. (Número total de académicos de tiempo completo que son actualizados en la enseñanza de español en el año t/ Número total de académicos de tiempo completo que imparten asignaturas relacionadas con la enseñanza de español en el año t)*100 Gestión Eficacia Semestral Ascendente 32.79	1. Número total de académicos de tiempo completo que son actualizados en la enseñanza de español en el año t. Avance y resultados del programa operativo anual. 2. Número total de académicos de tiempo completo que imparten asignaturas relacionadas con la enseñanza de español en el año t. Avance y resultados del programa operativo anual.	1.-Las autoridades y docentes de las Escuelas Normales Públicas reconocen la importancia de la capacitación en temas relacionados a la enseñanza del español correspondientes a los nuevos programas de estudio y conocen las fechas y horarios de capacitación. 2. Los docentes se comprometen a terminar en tiempo y forma la capacitación.					
Revisión y adecuación de contenidos y reactivos del Examen General de Conocimientos de las Licenciaturas en Educación: Preescolar, Primaria, Física y Secundaria en sus diferentes especialidades.	Porcentaje de Exámenes Generales de Conocimientos que son revisados en sus contenidos y reactivos en el año t. (Número total de Exámenes Generales de Conocimientos que son revisados en sus contenidos y reactivos en el año t/ Número total de Exámenes Generales de Conocimientos en el año t)*100 Gestión Eficacia Anual Ascendente 100	1. Número total de Exámenes Generales de Conocimientos que son revisados en sus contenidos y reactivos en el año t. Avance y resultados del programa operativo anual. 2. Número total de Exámenes Generales de Conocimientos en el año t. Avance y resultados del programa operativo anual.	1.- El comité educativo encargado de la revisión y adecuación del Examen General de Conocimientos, cuenta con los conocimientos asociados a las nuevas mallas curriculares de los nuevos programas de estudios.					
Académicos de tiempo completo son actualizados en la enseñanza de las matemáticas de los nuevos planes de estudio.	Porcentaje de académicos de tiempo completo son actualizados en la enseñanza de las matemáticas en el año t. (Número total de académicos de tiempo completo actualizados en la enseñanza de las matemáticas en el año t/ Número total de académicos de tiempo completo que imparten temas relacionados con la enseñanza de matemáticas en el año t)*100 Gestión Eficacia Semestral Ascendente 100	1.- Número total de académicos de tiempo completo actualizados en la enseñanza de las matemáticas en el año t. Avance y resultados del programa operativo anual. 2.- Número total de académicos de tiempo completo que imparten temas relacionados con la enseñanza de las matemáticas en el año t. Avance y resultados del programa operativo anual.	1.-Los docentes de las Escuelas Normales Públicas consideran de vital importancia actualizarse en los nuevos contenidos de la enseñanza en matemáticas.					

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	U030 Fortalecimiento de la calidad en las escuelas normales	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	515-Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación	Enfoques transversales	Cambio Climático
Establecer convenios con Instituciones de Educación Superior Internacionales para desarrollar redes y procesos de mejora en el Sistema de Educación Normal.	Porcentaje de convenios firmados con Instituciones de Educación Superior Internacionales. (Número total de convenios realizados con Instituciones de Educación Superior Internacionales en el año t /Número total de convenios programados en el año t)*100 Gestión Eficacia Anual Ascendente 100	Número total de convenios realizados con Instituciones de Educación Superior Internacionales. Avance y resultados del programa operativo anual. Número total de convenios programados. Avance y resultados del programa operativo anual.	1. Los convenios cuentan con la participación de las autoridades de las Escuelas Normales y autoridades de Instituciones de Educación Superior Internacionales.					
Proyección de alumnos de 4o. semestre de las Escuelas Normales que presentarán el Examen Intermedio de Conocimientos.	Porcentaje de alumnos de 4o. semestre proyectados para presentar el Examen Intermedio de Conocimientos en el año t. (Número total de alumnos de 4º semestre candidatos a presentar el Examen Intermedio de Conocimientos en el año t/Número total de alumnos de 4º semestre inscritos al inicio del ciclo escolar en el año t)*100 Gestión Eficacia Anual Ascendente 100	1.-Número total de alumnos de 4o semestre candidatos a presentar en Examen Intermedio de Conocimientos en el año t . Avance y resultados del programa operativo anual. 2.-Número total de alumnos de 4o semestre inscritos al inicio del ciclo escolar en el año t. Avance y resultados del programa operativo anual.	1.- Las Escuelas Normales han cargado adecuadamente la información relacionada a la matrícula en el Sistema de Información Básica de la Educación Normal (SIBEN).					
Académicos de tiempo completo capacitados en tópicos relacionados a la Tecnología.	Porcentaje de académicos de tiempo completo que son capacitados en tópicos relacionados a la tecnología en el año t. (Número total de académicos beneficiados que concluyen la capacitación en tecnologías en el año t/Número total de académicos beneficiados en el año t)*100 Gestión Eficacia Anual Ascendente 100	2.-Número total académicos beneficiados en el año t. Avance y resultados del programa operativo anual. 1.- Número total de académicos beneficiados que concluyen la capacitación en tecnologías en el año t. Avance y resultados del programa operativo anual.	1.-Las autoridades y docentes de las Escuelas Normales Públicas reconocen la importancia de la capacitación en temas relacionados a la tecnología, correspondientes a los nuevos programas de estudio y conocen las fechas y horarios de capacitación. 2. Los docentes se comprometen en terminar en tiempo y forma la capacitación.					
Establecer convenios con Instituciones de Educación Superior Nacionales.	Porcentaje de convenios firmados con Instituciones de Educación Superior Nacionales. (Número total de convenios realizados con Instituciones de Educación Superior Nacionales en el año t /Número total de convenios programados en el año t)*100 Gestión Eficacia Anual Ascendente 100	Número total de convenios realizados con Instituciones de Educación Superior Nacionales . Avance y resultados del programa operativo anual. Número total de convenios programados. Avance y resultados del programa operativo anual.	1. Los convenios cuentan con la participación de las autoridades de las Escuelas Normales y autoridades de Instituciones de Educación Superior Nacionales.					

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	U030 Fortalecimiento de la calidad en las escuelas normales	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	515-Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación	Enfoques transversales	Cambio Climático	
	Diseño del Examen Intermedio de Conocimientos de las Licenciaturas en Educación: Preescolar, Primaria, Preescolar Intercultural Bilingüe y Primaria Intercultural Bilingüe.	Porcentaje de Exámenes Intermedios de Conocimientos diseñados en el año t. (Número total de Exámenes Intermedios de Conocimientos diseñados en el año t/Número total de Exámenes Intermedios de Conocimientos programados para su diseño en el año t)*100 Gestión Eficacia Anual Ascendente 100			2. Número total de Exámenes Intermedios de Conocimientos programados para su diseño. Avance y resultados del programa operativo anual. 1. Número total de Exámenes Intermedios de Conocimientos diseñados. Avance y resultados del programa operativo anual.			1.-Todas las autoridades educativas y los alumnos de las Escuelas Normales están enterados de las fechas de aplicación de los Exámenes Intermedios y Generales de Conocimientos.	
	Proyección de programas de estudio de las Escuelas Normales en condiciones de ser evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación superior (CIEES).	Porcentaje de programas de estudio de las Escuelas Normales que cumplen con los requisitos para ser candidatos a evaluación por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) en el año t. (Número total de programas de estudio de las Escuelas Normales que cumplen con los requisitos para evaluar sus programas ante los CIEES en el año t / Número total de solicitudes de evaluación recibidas en el año t) X 100 Gestión Eficacia Trimestral Ascendente 58.67			2.- Número total de solicitudes de evaluación recibidas en el año t. Avance y resultados del programa operativo anual. 1.- Número total de programas de estudio de las Escuelas Normales que cumplen con los requisitos para evaluar sus programas ante los CIEES en el año t. Avance y resultados del programa operativo anual.			1.-Las Escuelas Normales conocen los requisitos para evaluar sus programas de estudio ante los CIEES.	