

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)

Ejercicio Fiscal 2013

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	U022 Educación para personas con discapacidad	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	500-Subsecretaría de Educación Superior	Enfoques transversales	Jóvenes Vulnerables
ALINEACIÓN								
Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012	Programa Derivado del PND 2007-2012	Objetivo estratégico de la Dependencia o Entidad						
Eje de Política Pública	Igualdad de Oportunidades	Programa	Programa Sectorial de Educación 2007-2012	Dependencia o Entidad	Secretaría de Educación Pública			
Objetivo	Ampliar la cobertura, favorecer la equidad y mejorar la calidad y pertinencia de la educación superior.	Objetivo	Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.	Objetivo				
Clasificación Funcional								
Finalidad	2-Desarrollo Social	Función	5-Educación	Subfunción	3-Educación Superior	Actividad Institucional	5-Educación superior de calidad	
RESULTADOS								
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES		MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS			
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual						
Fin	Contribuir a aumentar la cobertura de la educación superior mediante la atención a personas con discapacidad auditiva, motriz ó visual	Cobertura de atención a personas con discapacidad auditiva, motriz o visual en educación superior. (Matrícula en instituciones de educación superior públicas de personas con discapacidad en el año t / Matrícula en instituciones de educación superior públicas en el año t) x 100 Estratégico Eficacia Anual Ascendente .17		1. Número de aspirantes y alumnos inscritos en la ESAD con discapacidad auditiva, motriz o visual. 2. Número de alumnos y aspirantes registrados e inscritos en la ESAD. - Otros - Información del Formato 911 de la Dirección General de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas de la Secretaría Pública, que se puede consultar en www.dgpp.sep.gob.mx ; estadísticas educativas e indicadores.	Continuidad de la política educativa.			
Propósito	Los aspirantes y alumnos de educación media y superior con discapacidad auditiva, motriz ó visual se benefician de los proyectos de infraestructura que realizan las Instituciones de Educación Superior Públicas para proporcionar atención a personas con discapacidad, así como de apoyos educativos.	Porcentaje de alumnos de educación media superior con discapacidad beneficiados con una beca, respecto del total de alumnos con discapacidad inscritos en el Bachillerato no escolarizado en el año (Alumnos del nivel medio superior con discapacidad beneficiados con una beca en el año t / Total de alumnos con discapacidad inscritos en el Bachillerato no escolarizado en el año t) x 100 Estratégico Eficacia Anual Ascendente 36.29		Estudiantes con discapacidad beneficiado con beca del nivel medio superior - Otros - Registro de participantes, así como el Padrón de beneficiarios administrado por la Dirección General de Bachillerato.	Las Instituciones de educación superior públicas están interesadas en crear facilidades de acceso a personas con alguna discapacidad motriz, auditiva o visual.			

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	U022 Educación para personas con discapacidad	Ramo	11 Educación Pública	Unidad responsable	500-Subsecretaría de Educación Superior	Enfoques transversales	Jóvenes Vulnerables
		Total de Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiadas con infraestructura. Sumatoria del número de Instituciones de Educación Superior Públicas que cumplieron con los requisitos establecidos en los lineamientos de infraestructura para personas con discapacidad visual, motriz o auditiva en el año t Estratégico Eficacia Anual Ascendente 15		Instituciones de Educación Superior Públicas beneficiadas con infraestructura para personas con discapacidad. - Otros - Proyectos presentados por las Instituciones de Educación Superior Públicas para infraestructura para personas con discapacidad motiz, auditiva o visual durante el año N en resguardo de la Coordinación Administrativa de la Subsecretaría de Educación Superior.		Las Instituciones de educación superior públicas están interesadas en crear facilidades de acceso a personas con alguna discapacidad motiz, auditiva o visual.	
Componente	Becas entregadas a alumnos de educación media superior con discapacidad auditiva, motriz o visual	Beca del nivel medio superior para estudiantes Número de Becas entregadas en el año t Estratégico Eficacia Anual Ascendente 1278		Total de solicitudes aprobadas en el año N. - Otros - Padrón de beneficiarios que se encuentran en la Dirección General de Bachillerato, también se puede consultar en la página electrónica del programa www.becasdiscapacidad@sep.gob.mx Anual		Existe la demanda de becas para alumnos de educación media superior con discapacidad auditiva, motriz o visual.	
	Proyectos de infraestructura para Instituciones de Educación Superior Públicas autorizados.	Porcentaje de Instituciones de Educación Superior Públicas que presentan proyectos de infraestructura para personas con discapacidad motriz, visual o auditiva y que cumplen con los requisitos establecidos en los lineamientos. (Proyectos para infraestructura para personas con discapacidad autorizados en el año t / Proyectos para infraestructura para personas con discapacidad presentados en el año t) x 100 Gestión Eficacia Anual Ascendente 50		Proyectos de Infraestructura de Instituciones de Educación Superior públicas para personas con discapacidad - Otros - Proyectos presentados por las Instituciones de Educación Superior Públicas para infraestructura para personas con discapacidad motriz, auditiva o visual en resguardo de la Coordinación Administrativa de la Subsecretaría de Educación Superior.		Existe el interés de las Instituciones de Educación Superior participantes por ofrecer servicios educativos de calidad a las personas con discapacidad auditiva, visual y motriz.	
Actividad	Radicación del presupuesto asignado por parte de la Subsecretaría de Educación media superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido por parte de la Subsecretaría de Educación Media Superior (Monto de presupuesto ejercido en el año t / Monto de presupuesto autorizado en el año t) X 100 Gestión Economía Anual Ascendente 100		Presupuesto ejercido - Otros - Presupuesto de Egresos de la Federación y/o Anuncio Programático Presupuestal, Sistema de Presupuesto, Pagos y Contabilidad (SIPPAC) correspondientes a la Subsecretaría de Educación Media Superior.		Se cuenta con los recursos suficientes.	
	Publicación de la convocatoria para otorgamiento de becas para alumnos de educación media superior con discapacidad auditiva, motriz o visual.	Convocatoria publicada Número de convocatorias publicadas en el año t Gestión Eficacia Anual Ascendente 1		Convocatoria publicada - Otros - Página electrónica del Programa www.becasdiscapacidad.sep.gob.mx		Contar con los recursos presupuestales en tiempo y forma	

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	U022 Educación para personas con discapacidad	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	500-Subsecretaría de Educación Superior	Enfoques transversales	Jóvenes Vulnerables
	Aprobación de solicitudes de becas para alumnos de educación media superior con discapacidad auditiva, motriz o visual.	Porcentaje de solicitudes de beca de educación media superior para alumnos con discapacidad aprobadas (Total de solicitudes de becas aprobadas en el año t / Total de solicitudes de becas recibidas en el año t) x 100 Gestión Eficacia Anual Ascendente 85.2			Solicitudes de becas de educación media superior para personas con discapacidad. - Otros - Informes del sistema de administración escolar, registros internos del área de Sistemas Abiertos de la Dirección General del Bachillerato.			Contar con los recursos presupuestales en tiempo y forma.
	Publicación de Lineamientos para presentar proyectos de infraestructura para personas con discapacidad motriz, visual o auditiva por parte de las Instituciones de Educación Superior	Lineamientos publicados para presentar proyectos de infraestructura para personas con discapacidad motriz, visual o auditiva por parte de las Instituciones de Educación Superior. Número de lineamientos publicados en el año t. Gestión Eficacia Anual Ascendente 1			Lineamientos publicados - Otros - Página web de la Secretaría de Educación Pública, Subsecretaría de Educación Superior.			Continuidad de la política educativa.