

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	U015 Atención educativa a grupos en situación vulnerable	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	500-Subsecretaría de Educación Superior	Enfoques transversales	Jóvenes Vulnerables	
ALINEACIÓN									
Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012			Programa Derivado del PND 2007-2012			Objetivo estratégico de la Dependencia o Entidad			
Eje de Política Pública	Igualdad de Oportunidades	Programa	Programa Sectorial de Educación 2007-2012			Dependencia o Entidad	Secretaría de Educación Pública		
Objetivo	Reducir las desigualdades regionales, de género y entre grupos sociales en las oportunidades educativas.	Objetivo	Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.			Objetivo	Proporcionar servicios educativos		
Clasificación Funcional									
Finalidad	2-Desarrollo Social	Función	5-Educación		Subfunción	3-Educación Superior		Actividad Institucional	5-Educación superior de calidad
RESULTADOS									
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS			
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual							
Fin	Contribuir a ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales a través del apoyo a Instituciones Públicas de Educación Superior ubicadas en el Distrito Federal.	Porcentaje de alumnos inscritos en Institutos Tecnológicos del Distrito Federal (Número de alumnos inscritos en Institutos Tecnológicos del Distrito Federal en el año N / Número de alumnos inscritos en Instituciones de Educación Superior Públicas en el DF en el año N) * 100 Estratégico Eficacia Anual Ascendente 1.69			alumnos inscritos en Institutos Tecnológicos del Distrito Federal Documentación y bases de datos internas. Número de alumnos inscritos en Instituciones de Educación Superior Públicas en el DF Documentación y bases de datos internas.	La política pública mantiene su postura de apoyar a este tipo de programas. Los alumnos tienen acceso a la educación superior.			
Propósito	Los Institutos tecnológicos del Distrito Federal son beneficiados con infraestructura o equipamiento	Porcentaje de Institutos Tecnológicos del Distrito Federal que son equipados o mejoran su infraestructura con respecto al número de institutos tecnológicos existentes en el DF Total de Institutos Tecnológicos en el Distrito Federal que mejoran su infraestructura o son equipados en el año N / Total de Institutos tecnológicos existentes en el DF en el año N) * 100 Estratégico Eficiencia Anual Ascendente 75			Institución Apoyada Actas de dictaminación y Base de datos.	Los estudiantes en situación vulnerable reciben atención del Programa de Educación Superior.			

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	U015 Atención educativa a grupos en situación vulnerable	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	500-Subsecretaría de Educación Superior	Enfoques transversales	Jóvenes Vulnerables
Componente	Proyectos de infraestructura o equipamiento autorizados en los Institutos Tecnológicos del Distrito Federal	Porcentaje de proyectos autorizados, para llevar a cabo el equipamiento de los Institutos Tecnológicos del Distrito Federal . (Número total de proyectos autorizados para llevar a cabo el equipamiento de los Institutos Tecnológicos del Distrito Federal en el año N / Número total de proyectos presentados para equipamiento de los Institutos Tecnológicos del Distrito Federal en el año N)	Estratégico	Eficacia	Institutos Tecnológicos del Distrito Federal.	Actas de evaluación.	Los Institutos Tecnológicos del Distrito Federal están interesados en participar para adquirir equipamiento o infraestructura.	
Actividad	Publicación de lineamientos para infraestructura o equipamiento de los Institutos Tecnológicos del Distrito Federal	Lineamientos Publicados Educación Pública, Subsecretaría de Educación Superior. Lineamientos Publicados Gestión Economía	Anual	Ascendente	Lineamientos publicados - Otros - Pagina web		Suficiencia presupuestal y voluntad política mantenida	
			75	1				