

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	S221 Programa Escuelas de Tiempo Completo	Ramo	11 Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa	Enfoques transversales	Cambio Climático	
ALINEACIÓN								
Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012		Programa Derivado del PND 2007-2012		Objetivo estratégico de la Dependencia o Entidad				
Eje de Política Pública	Igualdad de Oportunidades	Programa	Programa Sectorial de Educación 2007-2012	Dependencia o Entidad	Secretaría de Educación Pública			
Objetivo	Reducir las desigualdades regionales, de género y entre grupos sociales en las oportunidades educativas.	Objetivo	Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares del aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural	Objetivo	Diseñar, desarrollar y coordinar estrategias y acciones tendientes al logro de una educación básica de calidad con equidad, que sirva al desarrollo humano, mediante el impulso y la generación de esquemas de gestión corresponsables, promoviendo la investigación, la innovación y la transformación del Sistema Educativo en el que la comunidad escolar sea el centro de interés y motivación.			
Clasificación Funcional								
Finalidad	2-Desarrollo Social	Función	5-Educación	Subfunción	1-Educación Básica	Actividad Institucional	16-Complemento a los servicios educativos	
RESULTADOS								
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES		MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS			
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual						
Fin	Contribuir a mejorar las oportunidades de aprendizaje, reflejadas en el logro académico de los alumnos de las escuelas públicas de educación básica, mediante la ampliación de la jornada escolar.	Variación porcentual en el logro académico de los alumnos de escuelas incorporadas al Programa Escuelas de Tiempo Completo. (sumatoria ((sumatoria ETC en el año t) - (sumatoria ETC en el año t - 1)) / sumatoria ETC en el año t - 1) - (sumatoria ((sumatoria NoETC en año t) - (sumatoria NoETC en el año t - 1)) / sumatoria NoETC en el año t - 1) * 100 Estratégico Eficacia Anual Ascendente 95		ETC=Porcentaje de alumnos en las Escuelas de Tiempo Completo en las que se aplique la prueba ENLACE, que obtienen al menos nivel de elemental en los resultados de Español y Matemáticas. NoETC= Porcentaje de alumnos, a los que se aplique la prueba ENLACE en el Grupo de Referencia (Escuelas No incorporadas en el PETC), que obtienen al menos nivel de elemental en los resultados de Español y Matemáticas de la prueba ENLACE. - Otros - Bases de Datos llamada, Análisis de los resultados de la prueba ENLACE de las escuelas incorporadas al PETC registrado en la de la Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa (DGDGIE).	Se cuenta con disponibilidad de recursos federales. Las autoridades educativas apoyan la implementación del Programa. Se cuenta con los resultados de la prueba ENLACE en los años requeridos y en las áreas de Español y Matemáticas para todas las escuelas primarias y secundarias participantes en el Programa.			
Propósito	Escuelas públicas de educación básica amplían su jornada escolar para mejorar las oportunidades de aprendizaje de los alumnos.	Porcentaje de escuelas incorporadas al Programa en relación a la meta proyectada para el mismo año. (Número de escuelas incorporadas al Programa en el año t / Número de escuelas proyectadas a incorporarse en el Programa en el año t) * 100 Estratégico Eficacia Anual Ascendente 100		Escuelas incorporadas al Programa en el año t. Escuelas proyectadas a incorporarse en el año t. - Otros - Estadísticas de la DGDGIE llamada: Base de datos de escuelas	Disponibilidad suficiente de recursos financieros federales. La autoridad educativa estatal apoya la implementación del Programa.			

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S221 Programa Escuelas de Tiempo Completo	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa	Enfoques transversales	Cambio Climático	
Componente	Recursos federales a las Entidades Federativas participantes para la adecuada implementación y operación del Programa, transferidos.	Porcentaje de recursos federales transferidos a las entidades ((Importe de los recursos federales transferidos a las Entidades Federativas participantes en el Programa en el año t / Importe asignado a subsidios del Programa en año t)*100	Gestión	Eficacia	Anual	Ascendente	100	Recursos federales transferidos a las Entidades Federativas participantes en el Programa. Importes asignados a subsidios. - Otros - Reportes generados por el Sistema de Presupuesto, Pagos y Contabilidad (SIPPAC) , concebidos por la Dirección General de Presupuesto y Recursos Financieros	Las Areas Financieras Estatales liberan los recursos para la operación del PETC en a las escuelas
	Documentos normativos para la operación del Programa difundidos.	Porcentaje de documentos normativos del Programa difundidos en las Entidades Federativas participantes. (Número de documentos normativos enviados a las Entidades Federativas participantes en el año t / Número de documentos normativos actualizados en el año t)*100	Gestión	Eficacia	Anual	Ascendente	100	Documentos normativos del Programa. - Otros - Documentos Administrativos de la DGDGIE: Reglas de Operación; Lineamientos para el pago de apoyos económicos a directivos y docentes; y Consideraciones para elaborar el Plan de Ciclo Escolar. Estadísticas de la DGDGIE llamada: Registros de Coordinaciones Estatales con documentos normativos recibidos;	Las Entidades Federativas aplican la normatividad para la operación del Programa.
	Formación de las Coordinaciones Estatales sobre la implementación, seguimiento y rendición de cuentas del Programa realizada.	Porcentaje de Coordinaciones Estatales con formación recibida (Número de Coordinaciones Estatales con formación recibida en el año t / Número de Coordinaciones Estatales participantes en el Programa en el año t)*100	Gestión	Eficacia	Anual	Ascendente	100	Coordinaciones Estatales con formación recibida. Coordinaciones Estatales participantes en el Programa. - Otros - Estadísticas de la DGDGIE llamada: Registros de Coordinaciones Estatales con formación recibida	Las Coordinaciones Estatales operan y dan seguimiento óptimo al Programa.
Actividad	Obtención del instrumento que compromete la participación oficial en el Programa.	Porcentaje de Entidades Federativas participantes en el Programa que comprometieron oficialmente su participación. (Número de instrumentos de participación obtenidos en la Coordinación Nacional en el año t /Entidades federativas participantes en el Programa en el año t)*100	Gestión	Eficacia	Anual	Ascendente	100	Instrumento que compromete oficialmente la participación de las Entidades Federativas - Otros - Archivos y registros de la DGDGIE llamados: Entidades federativas que comprometen su participación en el PETC	El instrumento que establece el Compromiso Estatal cumple con los elementos solicitados.
	Realización de reuniones nacionales y regionales con los actores estratégicos del Programa.	Porcentaje de reuniones nacionales y regionales realizadas. (Número de Reuniones nacionales y regionales realizadas en el año t / Reuniones nacionales y regionales programadas en el año t)*100	Gestión	Eficacia	Anual	Ascendente	100	Reuniones nacionales y regionales realizadas - Otros - Archivos y registros de la DGDGIE llamados: Reuniones nacionales Realizadas	A las Reuniones nacionales y regionales asisten los actores estratégicos convocados.

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	S221 Programa Escuelas de Tiempo Completo	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa	Enfoques transversales	Cambio Climático
	Documentos normativos para la operación del Programa actualizados.	Porcentaje de documentos normativos del Programa actualizados. (Número de documentos normativos actualizados en el año t / Número de documentos normativos existentes en el año t -1)*100		Gestión Eficacia Anual Ascendente 100	Documentos normativos - Otros - Documentos administrativos de la DGDGIE.		Documentos normativos del Programa son aprobados por las instancias competentes.	