

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	S128 Programa Nacional de Lectura	Ramo	11 Educación Pública	Unidad responsable	311-Dirección General de Materiales e Informática Educativa	Enfoques transversales	
ALINEACIÓN							
Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012		Programa Derivado del PND 2007-2012		Objetivo estratégico de la Dependencia o Entidad			
Eje de Política Pública	Igualdad de Oportunidades	Programa	Programa Sectorial de Educación 2007-2012	Dependencia o Entidad	Secretaría de		
Objetivo	Elevar la calidad educativa.	Objetivo	Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional	Objetivo	Contribuir a la generación de materiales educativos, y auxiliares didácticos		
Clasificación Funcional							
Finalidad	2-Desarrollo Social	Función	5-Educación	Subfunción	1-Educación Básica	Actividad Institucional	10-Diseño y aplicación de la política educativa
RESULTADOS							
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES		MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS		
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual					
Fin	Contribuir a mejorar el logro educativo de los estudiantes de Educación Básica a través de la instalación y uso de las bibliotecas escolares y de aula	Porcentaje de alumnos de educación básica de escuelas públicas que alcanzaron al menos el nivel Elemental en Español en la prueba Enlace (Alumnos de educación básica de escuelas públicas que alcanzaron al menos el nivel Elemental en Español en la prueba Enlace en el año t / Total de alumnos de educación básica de escuelas públicas que alcanzaron al menos el nivel Elemental en Español en la prueba Enlace en el año t)*100 Estratégico Eficacia Anual Ascendente 71		1. Alumnos de educación básica de escuelas públicas que alcanzaron al menos el nivel Elemental en Español en la prueba Enlace en el año t. 2. Total de alumnos de educación básica de escuelas públicas que alcanzaron al menos el nivel Elemental en Español en la prueba Enlace en el año t. - Otros - Resultados Prueba Enlace año correspondiente. Generado por ENLACE Publicado en <a href="http://enlace.sep.gob.mx/ba/">http://enlace.sep.gob.mx/ba/</a>	Los padres dedican mayor tiempo a la socialización educativa del estudiante, a apoyar sus necesidades y expectativas académicas y a reforzar su sentido de responsabilidad y motivación. La contribución de los programas de desarrollo social destinados a mejorar las condiciones socioeconómicas de la población, tiene un impacto favorable en la permanencia y rendimiento escolar de los estudiantes de educación básica.		

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	S128 Programa Nacional de Lectura	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	311-Dirección General de Materiales e Informática Educativa	Enfoques transversales
<b>Propósito</b>	Las Bibliotecas Escolares y de Aula son instaladas y utilizadas en las escuelas de educación básica pública, mediante la formación de figuras educativas en temáticas de fomento a la lectura, selección de acervos y difusión de las acciones del Programa Nacional de Lectura.	Porcentaje de escuelas de educación básica que logran instalar y utilizar la Biblioteca Escolar y de Aula en el año t (Escuelas de educación básica que logran instalar y utilizar la Biblioteca Escolar y de Aula en el año t / Total de escuelas de educación básica que cumplen con los requisitos para instalar y utilizar la Biblioteca Escolar y de Aula en el año t)*100 Estratégico Eficacia Anual Ascendente 10			1. Escuelas de educación básica que logran instalar y utilizar la Biblioteca Escolar y de Aula en el año t. 2. Total de escuelas de educación básica que cumplen con los requisitos para instalar y utilizar la Biblioteca Escolar y de Aula en el año t. - Otros - Informes de Ejecución: Trimestrales y Anuales	Las autoridades educativas estatales manifiestan interés y compromiso para el desarrollo del Programa Nacional de Lectura. Se mantiene la política de adquisición de libros para bibliotecas escolares y de aula. Existe un espacio físico para la instalación de la biblioteca. El beneficio de los programas de infraestructura en las escuelas de Educación Básica toma en cuenta el desarrollo de Bibliotecas Escolares y de Aula. Los directivos y docentes utilizan las bibliotecas y los beneficios de fomento a la lectura.	
<b>Componente</b>	El aprovechamiento educativo de los acervos de las bibliotecas escolares y de aula fortalecido mediante la formación de Directivos, Asesores Técnico Pedagógicos, Docentes, Maestros Bibliotecarios, Bibliotecarios y Asesores Acompañantes.	Porcentaje de necesidades formativas atendidas [Necesidades formativas atendidas en aprovechamiento educativo por funciones educativas (Directivos, Asesores Técnico Pedagógicos, Docentes, Maestros Bibliotecarios, Bibliotecarios y Asesores Acompañantes) / Necesidades formativas diagnosticadas en aprovechamiento pedagógico educativo por funciones educativas (Directivos, Asesores Técnico Pedagógicos, Docentes, Maestros Bibliotecarios, Bibliotecarios y Asesores Acompañantes)]*100 Gestión Eficacia Anual Ascendente 80			1. Necesidades formativas atendidas en aprovechamiento educativo por funciones educativas (Directivos, Asesores Técnico Pedagógicos, Docentes, Maestros Bibliotecarios, Bibliotecarios y Asesores Acompañantes). 2. Necesidades formativas diagnosticadas en aprovechamiento pedagógico educativo por funciones educativas (Directivos, Asesores Técnico Pedagógicos, Docentes, Maestros Bibliotecarios, Bibliotecarios y Asesores Acompañantes) - Otros - Informes de Ejecución: Trimestrales y Anuales	Los Directivos, Asesores Técnico Pedagógicos, Docentes, Maestros Bibliotecarios, Bibliotecarios y Asesores Acompañantes muestran una actitud autocrítica respecto a sus fortalezas y debilidades en el aprovechamiento educativo de los acervos de las bibliotecas escolares y de aulas y están abiertos a aprender y ejercer nuevas estrategias pedagógicas.	
	Instalación y uso de las Bibliotecas Escolares y de aula es promovido mediante la generación de información y acciones de difusión del Programa Nacional de Lectura.	Porcentaje de entidades que realizan difusión a la instalación y al uso de las Bibliotecas Escolares y de Aula (Entidades que realizan difusión a la instalación y al uso de las Bibliotecas Escolares y de Aula / Total de Entidades Federativas que participan en Reglas de Operación)*100 Gestión Eficacia Anual Ascendente 70			1. Entidades que realizan difusión a la instalación y al uso de las Bibliotecas Escolares y de Aula. 2. Total de Entidades Federativas que participan en Reglas de Operación - Otros - Informes de Ejecución: Trimestrales y Anuales	Las coordinaciones estatales cuentan con la capacidad operativa para diseñar estrategias de generación, sistematización y difusión del programa.	

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	S128 Programa Nacional de Lectura	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	311-Dirección General de Materiales e Informática Educativa	Enfoques transversales
	Acervos de las Bibliotecas Escolares y de Aula fortalecidos a través de los procesos de selección y acompañamiento a la distribución.	Porcentaje de Entidades que realizan los procesos de selección y/o acciones de acompañamiento a la distribución de acervos [ [(Entidades que realizan el proceso de selección de acervos / Total de Entidades Federativas que participan en Reglas de Operación) *(0.5) ] + [ [(Entidades que realizan acciones de acompañamiento a la distribución de acervos / Total de Entidades Federativas que participan en Reglas de Operación)*(0.5) ]*100 Gestión Calidad Anual Ascendente 90			1. Entidades Federativas que realizan el proceso de selección de acervos 2. Total de Entidades Federativas que participan en Reglas de Operación 3. Entidades que realizan acciones de acompañamiento a la distribución de acervos 4. Total de Entidades Federativas que participan en Reglas de Operación - Otros - Informes de Ejecución: Trimestrales y Anuales		La totalidad de los equipos estatales participa en el proceso de selección de las bibliotecas escolares y de aula. El costo de la producción de libros se mantiene. El presupuesto para la operación del programa es radicado oportunamente.
<b>Actividad</b>	Selección de títulos para las Bibliotecas Escolares y de Aula para acrecentar los acervos	Porcentaje de Comités de Selección que participan en el proceso de selección (Comités de Selección que participan en el proceso de selección / Total de Comités de Selección) *100 Gestión Eficacia Anual Ascendente 90			1. Comités de Selección que participan en el proceso de selección 2. Total de Comités de Selección - Otros - Informes de Ejecución: Trimestrales y Anuales		La totalidad de los equipos estatales participa en el proceso de selección de bibliotecas escolares y de aula. El presupuesto para la operación del programa es radicado oportunamente.
	Implementación de estrategias para la sistematización, análisis y difusión de las acciones del Programa Nacional de Lectura.	Porcentaje de estrategias implementadas para la generación, sistematización, análisis y difusión de las acciones del Programa Nacional de Lectura (Estrategias implementadas para la generación, sistematización, análisis y difusión de las acciones del Programa Nacional de Lectura / Estrategias programadas para la generación, sistematización, análisis y difusión de las acciones del Programa Nacional de Lectura)*100 Gestión Eficacia Anual Ascendente 80			1. Estrategias implementadas para la generación, sistematización, análisis y difusión de las acciones del Programa Nacional de Lectura. 2. Estrategias programadas para la generación, sistematización, análisis y difusión de las acciones del Programa Nacional de Lectura. - Otros - Informes de Ejecución: Trimestrales y Anuales		La estructura educativa del estado apoya la implementación de acciones para la generación, sistematización y análisis de la información. El presupuesto para la operación del programa es radicado oportunamente.