

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S127	Programa del Sistema Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de Maestros de Educación Básica en Servicio	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	314-Dirección General de Formación Continua de Maestros en Servicio	Enfoques transversales	Equidad	
ALINEACIÓN										
Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012			Programa Derivado del PND 2007-2012			Objetivo estratégico de la Dependencia o Entidad				
Eje de Política Pública	Igualdad de Oportunidades		Programa	Programa Sectorial de Educación 2007-2012			Dependencia o Entidad	Secretaría de Educación Pública		
Objetivo	Eleva la calidad educativa.		Objetivo	Eleva la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional			Objetivo	Impulsar y consolidar una política nacional de formación continua y superación profesional, mediante estrategias diversificadas, flexibles, incluyentes, coordinadas y organizadas de alta calidad académica, que atiendan a los temas y prioridades del Sistema Educativo Nacional.		
Clasificación Funcional										
Finalidad	2-Desarrollo Social		Función	5-Educación		Subfunción	1-Educación Básica		Actividad Institucional	10-Diseño y aplicación de la política educativa
RESULTADOS										
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS				
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual								
Fin	Normar y promover la calidad, pertinencia y relevancia de la oferta nacional y estatal de la formación continua y superación profesional destinada al fortalecimiento de las competencias profesionales de las Figuras Educativas de nivel Básico en Servicio para el mejor desarrollo de sus funciones y la mejora de los aprendizajes de los alumnos.	Tasa de variación de programas académicos de calidad, pertinencia y relevancia académica integrados al Catálogo Nacional de Formación Continua y Superación Profesional para Maestros en Servicio. ((Número de programas académicos de calidad, pertinencia y relevancia Académica integrados al Catálogo Nacional de Formación Continua y Superación Profesional para Maestros en Servicio en el año N / Número de programas académicos de calidad, pertinencia y relevancia integrados al Catálogo Nacional de Formación Continua y Superación Profesional para Maestros en Servicio en el año N-1)-1) * 100 Estratégico Eficacia Anual Ascendente 13.96			Programas académicos de calidad, pertinencia y relevancia académica integrados al Catálogo Nacional de Formación Continua y Superación Profesional para Maestros en Servicio. - Otros - Catálogo Nacional de Formación Continua y Superación Profesional para Maestros en Servicio. http://formacioncontinua.sep.gob.mx	Las Instituciones de Educación Superior y Organizaciones afines tienen programas académicos que atienden las prioridades educativas nacionales. Los recursos presupuestales son suficientes para formar y/o profesionalizar a todas las Figuras Educativas de nivel Básico en Servicio.				

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S127 Programa del Sistema Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de Maestros de Educación Básica en Servicio	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	314-Dirección General de Formación Continua de Maestros en Servicio	Enfoques transversales	Equidad	
Propósito	Las Figuras Educativas de nivel Básico en Servicio cuentan con formación y/o han sido profesionalizadas en los programas de formación continua y superación profesional de calidad, pertinencia y relevancia en las Entidades Federativas.	Porcentaje de Figuras Educativas de nivel Básico en Servicio formadas y/o profesionalizadas en los programas de formación continua y superación profesional de calidad, pertinencia y relevancia en las Entidades Federativas. (Número de Figuras Educativas formadas y/o profesionalizadas en los programas de formación continua y superación profesional / Número total de Figuras Educativas de Educación Básica en servicio) * 100	Estratégico	Eficacia	Anual	Ascendente	67.48	Las Figuras Educativas tienen una formación inicial. Las Entidades Federativas difunden y promueven la participación de las Figuras Educativas. Las Figuras Educativas fortalecen su práctica pedagógica.	
Componente	Programas de formación continua y superación profesional, relevantes, pertinentes, de alta calidad académica y debidamente alineados con las prioridades educativas nacionales integrados a la oferta académica puesta a disposición de las Figuras Educativas de nivel Básico en Servicio.	Número de programas de formación continua y superación profesional, que integran la oferta académica nacional para las Figuras Educativas de nivel Básico en Servicio. Total de programas de formación continua y superación profesional integrados a la oferta académica nacional	Estratégico	Eficacia	Anual	Ascendente	1200	La oferta formativa de las Instituciones de Educación Superior y Organizaciones afines promueven sus programas alineados a las prioridades educativas nacionales. Los recursos presupuestales llegan en tiempo y forma para ser ministrados a las Entidades Federativas.	
	Las Figuras Educativas de primaria y secundaria en Servicio cuentan con formación a través de Trayectos Formativos ofertados en el Catálogo Nacional de Formación Continua y Superación Profesional para Maestros de Educación Básica en Servicio, cuyos resultados fueron obtenidos en la Evaluación Universal.	Porcentaje de Figuras Educativas de primaria y secundaria en Servicio formadas a través de Trayectos Formativos ofertados en el Catálogo Nacional de Formación Continua y Superación Profesional para Maestros de Educación Básica en Servicio. (Número de Figuras Educativas de primaria y secundaria formadas en Trayectos Formativos conforme a los resultados obtenidos en la Evaluación Universal / Número total de Figuras Educativas de primaria y secundaria Diagnosticadas en la Evaluación Universal) *100	Estratégico	Eficacia	Anual	Ascendente	25.12	La Evaluación Universal se aplica a las Figuras Educativas de nivel Básico en Servicio. Se cuenta con los recursos presupuestales adicionales para formar a las Figuras Educativas de nivel Básico en Servicio que se diagnosticaron en el Examen Universal.	

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S127 Programa del Sistema Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de Maestros de Educación Básica en Servicio	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	314-Dirección General de Formación Continua de Maestros en Servicio	Enfoques transversales	Equidad	
	Las Figuras Educativas de nivel Básico en Servicio cuentan con formación y/o han sido profesionalizadas en el marco del Programa del Pensamiento Lógico Matemático y la Aplicación de la Ciencia en la Vida Diaria.	Porcentaje de Figuras Educativas de nivel Básico en Servicio formadas y/o profesionalizadas en el marco del Programa del Pensamiento Lógico Matemático y la Aplicación de la Ciencia en la Vida Diaria (Número de Figuras Educativas de nivel Básico en Servicio formadas y/o profesionalizadas en el Programa del Pensamiento Lógico Matemático y la Aplicación de la Ciencia en la Vida Diaria / Número total de Figuras Educativas de nivel Básico en Servicio) * 100	Estratégico	Eficacia	Anual	Ascendente	11.01		El programa del Pensamiento Lógico Matemático y la Aplicación de la Ciencia en la Vida Diaria se puso en marcha en las Entidades Federativas. Los recursos presupuestales se ministran en tiempo y forma.
	Las Figuras Educativas de nivel Básico en Servicio cuentan con la formación del Curso Básico de Formación Continua.	Porcentaje de Figuras Educativas de nivel Básico en Servicio formadas a través del Curso Básico de Formación Continua. (Número de Figuras Educativas de nivel Básico en Servicio formadas en el Curso Básico de Formación Continua / Número total de Figuras Educativas de nivel Básico en Servicio) * 100	Estratégico	Eficacia	Anual	Ascendente	89.97		Los recursos presupuestales se otorgan en tiempo y forma para generar las condiciones adecuadas para el desarrollo del Curso Básico de Formación Continua en las Entidades Federativas.
Actividad	Formación y/o profesionalización de Figuras Educativas en servicio de primaria y secundaria en el uso Educativo de las Tecnologías de la Información y la comunicación (TIC).	Porcentaje de Figuras Educativas en Servicio de primaria y secundaria formadas y/o profesionalizadas en el uso Educativo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). (Número de Figuras Educativas en Servicio de primaria y secundaria formadas y/o profesionalizadas en el uso educativo de las TIC / Número de Figuras Educativas en Servicio de primaria y secundaria)*100	Gestión	Eficacia	Trimestral	Ascendente	5.5		Las Figuras Educativas en Servicio de primaria y secundaria participan voluntariamente y cuentan con las condiciones de equipamiento e infraestructura necesarias para su profesionalización en el uso educativo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S127	Programa del Sistema Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de Maestros de Educación Básica en Servicio	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	314-Dirección General de Formación Continua de Maestros en Servicio	Enfoques transversales	Equidad
		Las Figuras Educativas en Servicio de secundaria cuentan con formación a través de Trayectos Formativos ofertados en el Catálogo Nacional de Formación Continua y Superación Profesional para Maestros de Educación Básica en Servicio, cuyos resultados fueron obtenidos en la Evaluación Universal.			Porcentaje de Figuras Educativas en Servicio de secundaria formadas a través de Trayectos Formativos ofertados en el Catálogo Nacional de Formación Continua y Superación Profesional para Maestros de Educación Básica en Servicio. (Total de Figuras Educativas en Servicio de secundaria formadas a través de los Trayectos Formativos / Total de Figuras Educativas en Servicio de secundaria diagnosticadas en la Evaluación Universal) *100		Porcentaje de Figuras Educativas en Servicio de secundaria formadas a través de Trayectos Formativos ofertados en el Catálogo Nacional de Formación Continua y Superación Profesional para Maestros de Educación Básica en Servicio. - Otros - Estadística de las Figuras Educativas de secundaria formadas en los Trayectos Formativos ofertados en el Catálogo Nacional		Las Entidades Federativas promueven la participación de las Figuras Educativas de primaria en los Trayectos Formativos ofertados en el Catálogo Nacional de Formación Continua y Superación Profesional para Maestros de Educación Básica en Servicio, cuyos resultados fueron obtenidos en la Evaluación Universal.
		Las Figuras Educativas en Servicio de primaria cuentan con formación a través de Trayectos Formativos ofertados en el Catálogo Nacional de Formación Continua y Superación Profesional para Maestros de Educación Básica en Servicio, cuyos resultados fueron obtenidos en la Evaluación Universal.			Porcentaje de Figuras Educativas en Servicio de primaria formadas a través de Trayectos Formativos ofertados en el Catálogo Nacional de Formación Continua y Superación Profesional para Maestros de Educación Básica en Servicio. (Total de Figuras Educativas en Servicio de primaria formadas a través de los Trayectos Formativos / Total de Figuras Educativas en Servicio de primaria diagnosticadas en la Evaluación Universal) *100		Porcentaje de Figuras Educativas en Servicio de primaria formadas a través de Trayectos Formativos ofertados en el Catálogo Nacional de Formación Continua y Superación Profesional para Maestros de Educación Básica en Servicio. - Otros - Estadística de las Figuras Educativas de primaria formadas en los Trayectos Formativos, ofertados en el Catálogo Nacional		Las Entidades Federativas promueven la participación de las Figuras Educativas de primaria en los Trayectos Formativos ofertados en el Catálogo Nacional de Formación Continua y Superación Profesional para Maestros de Educación Básica en Servicio, cuyos resultados fueron obtenidos en la Evaluación Universal.
		Formación y/o profesionalización de Figuras Educativas de nivel Básico en Servicio a través de procesos formativos en el área de Español.			Porcentaje de Figuras Educativas de nivel Básico en Servicio formadas y/o profesionalizadas en la enseñanza del Español. (Número de Figuras Educativas de nivel Básico en Servicio formadas y/o profesionalizadas en la enseñanza del Español / Número de Figuras Educativas de nivel Básico en Servicio programadas) * 100		Figuras Educativas de nivel Básico en Servicio formadas y/o profesionalizadas en la enseñanza del Español. - Otros - Estadística		Las Figuras Educativas de nivel Básico en Servicio participan voluntariamente en procesos formativos para la enseñanza del Español. Los recursos presupuestales son suficientes para llevar a cabo la formación y/o profesionalización de las Figuras Educativas.

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S127 Programa del Sistema Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de Maestros de Educación Básica en Servicio	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	314-Dirección General de Formación Continua de Maestros en Servicio	Enfoques transversales	Equidad	
	Formación y/o profesionalización de Figuras Educativas de primaria y secundaria a través de procesos formativos en el área de matemáticas.	Porcentaje de Figuras Educativas en Servicio de primaria y secundaria formadas y/o profesionalizadas en la enseñanza de las matemáticas. (Número de Figuras Educativas en Servicio de primaria y secundaria formadas y/o profesionalizadas en la enseñanza de las matemáticas / Número de Figuras Educativas en Servicio de primaria y secundaria programadas) * 100 Gestión Eficacia Trimestral Ascendente 14			Figuras Educativas en Servicio de primaria y secundaria formadas y/o profesionalizadas en la enseñanza de las matemáticas. - Otros - Estadística			Las Figuras Educativas de primaria y secundaria participan voluntariamente en procesos formativos para la enseñanza de las matemáticas. Las Figuras Educativas de primaria y secundaria aplican sus competencias adquiridas en el área de matemáticas. Existen los recursos presupuestales suficientes para llevar a cabo la formación y/o profesionalización de las Figuras Educativas.	
	Diseño, impresión y distribución del Curso Básico de Formación Continua 2012 a las Entidades Federativas.	Porcentaje de Curso Básico de Formación Continua distribuido en las Entidades Federativas. Número de materiales de apoyo académico distribuidos del Curso Básico de Formación Continua / Total de materiales de apoyo académico programados) * 100 Gestión Eficacia Anual Ascendente 100			Materiales de apoyo académico distribuidos del Curso Básico de Formación Continua a las Entidades Federativas. - Otros - Estadística			Los materiales de apoyo académico están disponibles en las Entidades Federativas para el desarrollo del Curso Básico de Formación Continua en tiempo y forma. Las Figuras Educativas de Educación Básica en Servicio participan y concluyen el Curso Básico de Formación Continua.	

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S127	Programa del Sistema Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de Maestros de Educación Básica en Servicio	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	314-Dirección General de Formación Continua de Maestros en Servicio	Enfoques transversales	Equidad
		Formación y/o profesionalización de Figuras Educativas de nivel Básico en Servicio en el Programa de Capacitación al Magisterio para prevenir la Violencia hacia las Mujeres (PREVIOLEM).			Porcentaje de Figuras Educativas de nivel Básico en Servicio formadas y/o profesionalizadas en el Programa de Capacitación al Magisterio para prevenir la Violencia hacia las Mujeres (PREVIOLEM). (Número de Figuras Educativas de nivel Básico en Servicio formadas y/o profesionalizadas en el PREVIOLEM / Número Total de Figuras Educativas de nivel Básico en Servicio programadas) * 100 Gestión Eficacia Trimestral Ascendente 100		Figuras Educativas de nivel Básico en Servicio formadas y/o profesionalizadas el Programa de Capacitación al Magisterio para prevenir la Violencia hacia las Mujeres (PREVIOLEM). Estadísticas.		Las Entidades Federativas promueven la participación voluntaria de las Figuras Educativas de nivel Básico en Servicio y existen los recursos necesarios en cantidad y oportunidad para su formación y/o profesionalización. Existen programas formativos orientados a la sensibilización de las Figuras Educativas en temas de equidad y género.
		Formación y/o profesionalización de Figuras Educativas de nivel Básico en Servicio en procesos de Gestión, Supervisión y Asesoría.			Porcentaje de Figuras Educativas de nivel Básico en Servicio formadas y/o profesionalizadas en procesos de Gestión, Supervisión y Asesoría. (Número de Figuras Educativas de Educación Básica en Servicio formadas y/o profesionalizadas en procesos de Gestión, Supervisión y Asesoría / Número total de Figuras Educativas de Educación Básica en Servicio)*100 Gestión Eficacia Anual Ascendente 2.7		Figuras Educativas de nivel Básico en Servicio formadas y/o profesionalizadas en procesos de Gestión, Supervisión y Asesoría. Estadísticas.		Las Figuras Educativas de nivel Básico en Servicio participan voluntariamente y existen los recursos necesarios en cantidad y oportunidad para su profesionalización en estos procesos.
		Formación y/o profesionalización de Figuras Educativas de nivel Básico en Servicio a través de programas académicos en el área de Ciencias.			Porcentaje de Figuras Educativas de nivel Básico en Servicio formadas y/o profesionalizadas en la enseñanza de las Ciencias. (Número de Figuras Educativas de nivel Básico en Servicio formadas y/o profesionalizadas en Ciencias / Número de Figuras Educativas de nivel Básico en Servicio programadas) * 100 Gestión Eficacia Trimestral Ascendente 4.5		Figuras Educativas de nivel Básico en Servicio formadas y/o profesionalizadas en la enseñanza de las Ciencias. Estadísticas.		Las Figuras Educativas de nivel Básico en Servicio de escuelas asisten voluntariamente y concluyen los procesos formativos de profesionalización en el área de Ciencias. Las Figuras educativas tienen disposición para fortalecer su práctica pedagógica.

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S127 Programa del Sistema Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de Maestros de Educación Básica en Servicio	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	314-Dirección General de Formación Continua de Maestros en Servicio	Enfoques transversales	Equidad	
	Formación y/o profesionalización de Figuras Educativas de nivel Básico en Servicio en la Reforma Integral de la Educación Básica (RIEB).			Porcentaje de Figuras Educativas en Servicio formadas y/o profesionalizadas en la Reforma Integral de la Educación Básica (RIEB). (Número de Figuras Educativas en Servicio formadas y/o profesionalizadas en la Reforma Integral de Educación Básica / Número de Figuras Educativas de Educación Básica en Servicio) * 100 Gestión Eficacia Trimestral Ascendente 9.03		Figuras Educativas en Servicio formadas y/o profesionalizadas en la Reforma Integral de la Educación Básica (RIEB). Estadísticas.		Las Figuras Educativas de nivel Básico en Servicio responden a la convocatoria y participan en los procesos de profesionalización sobre la consolidación (REB) y la generalización de la Reforma Integral de la Educación Básica (RIEB). Las Figuras educativas en Servicio tienen disposición para fortalecer su práctica pedagógica.	
	Formación de Figuras Educativas en Servicio de primaria y secundaria en la enseñanza del idioma Inglés.			Porcentaje de Figuras Educativas en Servicio de primaria y secundaria formadas en la enseñanza del idioma Inglés. (Número de Figuras Educativas en Servicio de primaria y secundaria formadas en la enseñanza del inglés / Número de Figuras Educativas en Servicio de inglés de primaria y secundaria)* 100 Gestión Eficacia Anual Ascendente 16.67		Figuras Educativas en Servicio de primaria y secundaria formadas en la enseñanza del idioma Inglés. - Otros - Estadística		Las Figuras Educativas en Servicio de primaria y secundaria participan voluntariamente y existen recursos necesarios en cantidad y oportunidad para su formación en la enseñanza del Inglés.	