

DATOS DEL PROGRAMA									
<b>Programa presupuestario</b>	<b>S119 Programa Asesor Técnico Pedagógico y para la Atención Educativa a la diversidad social, lingüística y cultural</b>	<b>Ramo</b>	11	Educación Pública	<b>Unidad responsable</b>	313-Dirección General de Educación Indígena	<b>Enfoques transversales</b>	PEC	Indígenas
ALINEACIÓN									
<b>Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012</b>			<b>Programa Derivado del PND 2007-2012</b>			<b>Objetivo estratégico de la Dependencia o Entidad</b>			
<b>Eje de Política Pública</b>	Igualdad de Oportunidades	<b>Programa</b>	Programa Sectorial de Educación 2007-2012			<b>Dependencia o Entidad</b>	Secretaría de Educación Pública		
<b>Objetivo</b>	Elevar la calidad educativa.	<b>Objetivo</b>	Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.			<b>Objetivo</b>	Mejorar la oferta educativa de las poblaciones indígenas, mediante la elaboración de propuestas de normas educativas, planes y programas de estudio, lineamientos pedagógicos, formación continua de docentes, materiales y apoyos didácticos pertinentes a la educación intercultural bilingüe.		
Clasificación Funcional									
<b>Finalidad</b>	2-Desarrollo Social	<b>Función</b>	5-Educación		<b>Subfunción</b>	1-Educación Básica	<b>Actividad Institucional</b>	3-Educación básica de calidad	
RESULTADOS									
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS			
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual							
<b>Fin</b>	Contribuir a mejorar el nivel de logro educativo de las niñas y niños que asisten a escuelas de educación primaria indígena mediante la atención educativa a la diversidad con pertinencia lingüística y cultural.	Porcentaje de escuelas primarias indígenas que mejoran su puntaje global en la prueba ENLACE. (Número de escuelas de educación primaria indígena que mejoraron su puntaje global en la prueba ENLACE / total de escuelas de educación primaria indígena que aplicaron la prueba ENLACE) * 100. Estratégico Eficacia Anual Ascendente 43			Total de escuelas de educación primaria indígena. - Otros - Estadística institucional Formato 911 Escuelas de educación primaria indígena que mejoraron su puntaje global en la prueba ENLACE. - Otros - Resultados de la prueba ENLACE emitidos por la SEP en el mes de agosto de cada año <a href="http://www.enlace.sep.gob.mx/">http://www.enlace.sep.gob.mx/</a>	Las familias tienen la posibilidad de enviar a sus hijos a las escuelas de forma periódica.			
<b>Propósito</b>	La atención educativa de las niñas y los niños que asisten a escuelas de educación indígena se mejora con pertinencia lingüística y cultural.	Índice de mejora de la Atención Educativa de las niñas y niños con pertinencia lingüística y cultural. IME= [(IPC (0.20) + IP (0.30) + IA (0.50) ) ] Estratégico Eficacia Anual Ascendente 88			IME-IPC-IP-IA. - Otros - Reportes trimestrales publicados en la página web de la Dirección General de Educación Indígena.	Los índices de profesionalización, propuestas curriculares y asesorías son completados durante el año.			

DATOS DEL PROGRAMA									
<b>Programa presupuestario</b>	<b>S119 Programa Asesor Técnico Pedagógico y para la Atención Educativa a la diversidad social, lingüística y cultural</b>	<b>Ramo</b>	11	Educación Pública	<b>Unidad responsable</b>	313-Dirección General de Educación Indígena	<b>Enfoques transversales</b>	PEC	Indígenas
<b>Componente</b>	Asesorías realizadas por los AAD (Asesores Académicos de la Diversidad social, lingüística y cultural) a docentes de Educación Indígena frente a grupo.	Porcentaje de asesorías realizadas por los AAD del Programa, a docentes de Educación Indígena. (Total de asesorías realizadas por los AAD / total de asesorías programadas en las reglas de operación) * 100	Estratégico Eficiencia Trimestral Ascendente 90		Asesorías realizadas por los AAD. - Otros - Reportes trimestrales publicados en la página web de la Dirección General de Educación Indígena.			Se cuenta con recursos profesionales calificados para realizar las asesorías.	
<b>Actividad</b>	Visitas de asesoría a escuelas de Educación Primaria Indígena por el Programa Asesor Técnico Pedagógico y para la Atención Educativa a la Diversidad Social, Lingüística y Cultural.	Porcentaje de escuelas de educación primaria indígena que recibieron visitas de asesoría por el PAED. (Número de escuelas de educación primaria indígena que recibieron visitas de asesoría / Total de escuelas de educación primaria indígena del ciclo escolar)*100	Gestión Eficacia Mensual Ascendente 58		1.- Número de escuelas de educación primaria indígena que recibieron visitas de asesoría. - Otros - Reportes trimestrales publicados en la página web de la Dirección General de Educación Indígena. 2.- Total de escuelas de educación primaria indígena del ciclo escolar. - Otros - Reportes trimestrales publicados en la página web de la Dirección General de Educación Indígena.			1.- El año escolar se desarrolla normalmente. 2.- Las entidades apoyan las funciones de los AAD.	
	Incorporación de Asesores Académicos de la Diversidad Social, Lingüística y Cultural en procesos de capacitación.	Porcentaje de Asesores Académicos de la Diversidad Social, Lingüística y Cultural capacitados. (Total de AAD capacitados / Total de AAD autorizados en las Reglas de Operación del PAED) * 100.	Gestión Eficacia Trimestral Ascendente 95.03		1.- Total de AAD capacitados. - Otros - Informe Anual de Actividades. 2.- Total de AAD autorizados en las Reglas de Operación del PAED. - Otros - Reglas de Operación del PAED.			Las entidades federativas cumplen en tiempo y forma con los procesos de selección de los Asesores Académicos de la Diversidad Social, Lingüística y Cultural.	
	Docentes de Educación Preescolar Indígena asesorados por el Programa Asesor Técnico Pedagógico y para la Atención Educativa a la Diversidad Social, Lingüística y Cultural.	Porcentaje de docentes de Educación Preescolar Indígena asesorados por el Programa. (Número de docentes de Educación Preescolar Indígena asesorados por el PAED/ Total de Docentes de Educación Preescolar Indígena del ciclo escolar) * 100.	Gestión Eficacia Mensual Ascendente 25		1.- Número de docentes de Educación Preescolar Indígena asesorados por el Programa Asesor Técnico Pedagógico y para la Atención Educativa a la Diversidad Social, Lingüística y Cultural. - Otros - Reportes trimestrales publicados en la página web de la Dirección General de Educación Indígena. 2.- Total de docentes de Educación Preescolar Indígena del ciclo escolar. - Otros - Estadística Institucional Formato 911.			1.- El año escolar se desarrolla normalmente. 2.- Las entidades apoyan las funciones de los AAD.	

DATOS DEL PROGRAMA									
<b>Programa presupuestario</b>	<b>S119 Programa Asesor Técnico Pedagógico y para la Atención Educativa a la diversidad social, lingüística y cultural</b>	<b>Ramo</b>	11	Educación Pública	<b>Unidad responsable</b>	313-Dirección General de Educación Indígena	<b>Enfoques transversales</b>	PEC Indígenas	
	Visitas de asesoría a escuelas de Educación Preescolar Indígena por el Programa Asesor Técnico Pedagógico y para la Atención Educativa a la Diversidad Social, Lingüística y Cultural.	Porcentaje de escuelas de Educación Preescolar Indígena que recibieron visitas de asesoría por el PAED. (Número de escuelas de Educación Preescolar Indígena que recibieron visitas de asesoría / Total de escuelas de Educación Preescolar Indígena del ciclo escolar) * 100. Gestión Eficacia Mensual Ascendente 15			1.- Número de escuelas de Educación Preescolar Indígena que recibieron visitas de asesoría. - Otros - Reportes trimestrales publicados en la página web de la Dirección General de Educación Indígena. 2.- Total de escuelas de Educación Preescolar Indígena del ciclo escolar. - Otros - Reportes trimestrales publicados en la página web de la Dirección General de Educación Indígena.			1.- El año escolar se desarrolla normalmente. 2.- Las entidades apoyan las funciones de los AAD.	
	Docentes de Educación Primaria Indígena asesorados por el Programa Asesor Técnico Pedagógico y para la Atención Educativa a la Diversidad Social, Lingüística y Cultural.	Porcentaje de docentes de Educación Primaria Indígena asesorados por el Programa. (Número de docentes de educación primaria indígena asesorados por el PAED/ Total de Docentes de educación primaria indígena del ciclo escolar) * 100 Gestión Eficiencia Mensual Ascendente 74			1.- Número de docentes de educación primaria indígena asesorados por el Programa Asesor Técnico Pedagógico y para la Diversidad Social, Lingüística y Cultural. - Otros - Reportes trimestrales publicados en la página web de la Dirección General de Educación Indígena. 2.- Total de docentes de educación primaria indígena del ciclo escolar. - Otros - Formato 911			1.- El año escolar se desarrolla normalmente. 2.- Las entidades apoyan las funciones de los AAD.	