

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S111 Programa de Educación Básica para Niños y Niñas de Familias Jornaleras Agrícolas Migrantes	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	PEC	Equidad Indígenas Vulnerables
ALINEACIÓN									
Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012			Programa Derivado del PND 2007-2012			Objetivo estratégico de la Dependencia o Entidad			
Eje de Política Pública	Igualdad de Oportunidades	Programa	Programa Sectorial de Educación 2007-2012			Dependencia o Entidad	Secretaría de Educación Pública		
Objetivo	Reducir las desigualdades regionales, de género y entre grupos sociales en las oportunidades educativas.	Objetivo	Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.			Objetivo	Diseñar, desarrollar y coordinar estrategias y acciones tendientes al logro de una educación básica de calidad con equidad, que sirva al desarrollo humano, mediante el impulso y la generación de esquemas de gestión corresponsables, promoviendo la investigación, la innovación y la transformación del sistema educativo en el que la comunidad escolar sea el centro de interés y motivación.		
Clasificación Funcional									
Finalidad	2-Desarrollo Social	Función	5-Educación		Subfunción	1-Educación Básica		Actividad Institucional	3-Educación básica de calidad
RESULTADOS									
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS			
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual							
Fin	Contribuir a superar la marginación por riesgo de exclusión y el rezago educativo nacional de las niñas y niños en contexto de migración y/o asentadas atendidos en educación básica, mediante una oferta educativa.	Porcentaje de alumnas y alumnos que acreditan al menos tres módulos de cinco del currículo de Educación Básica del PRONIM. (Número de alumnas y alumnos que acreditan al menos tres módulos / Total de alumnas y alumnos atendidos por el programa)*100 Estratégico Eficacia Anual Ascendente 25			Alumnos atendidos - Otros - Sistema de información del programa: SINACEM Sistema Nacional de Control Escolar para Migrantes. Alumnos atendidos - Otros - Sistema de información del programa: SINACEM Sistema Nacional de Control Escolar para Migrantes.	Las dependencias de los niveles federal, estatal y municipal involucradas (educación, salud, social, trabajo), aseguran las condiciones y recursos para atender la demanda. Padres, apoderados y comunidad receptora de los migrantes incentivan la escolaridad de los Niños y niños migrantes. Las condiciones climáticas y macroeconómicas se mantienen relativamente estables.			

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S111 Programa de Educación Básica para Niños y Niñas de Familias Jornaleras Agrícolas Migrantes	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	PEC	Equidad Indígenas Vulnerables
Propósito	Niñas y niños de familias jornaleras agrícolas migrantes y/o asentadas, tienen acceso y permanecen en educación básica.	Porcentaje de servicios brindados, registrados e incorporados al SINACEM. ((Número servicios brindados a niñas y niños por el programa en el año n / Total de servicios brindados a niñas y niños por el programa en el año n -1) - 1) *100	Estratégico Eficacia Anual Ascendente 75	1.- Servicios a alumna/alumno registrado en el SINACEM. - Otros - Sistema de información del programa: SINACEM Sistema Nacional de Control Escolar para Migrantes.	Las instancias responsables aportan los recursos humanos, financieros y materiales de manera oportuna y suficiente. Las autoridades educativas estatales cumplen con los compromisos establecidos con el PRONIM. Los padres y apoderados tienen la voluntad de enviar a los Niñas y niños a los centros educativos del PRONIM. Las condiciones climáticas y macroeconómicas se mantienen relativamente estables.				
Componente	Conformación del Modelo de Secundaria Migrante con enfoque Modular de Proyectos y Talleres por parte de las entidades federativas.	Entidades federativas que participan en la implementación de la propuesta pedagógica de Secundaria Migrante con enfoque modular. Total de entidades federativas que aplican el modelo educativo de secundaria.	Gestión Eficacia Trimestral Ascendente 13	Total de Entidades federativas que aplican el modelo educativo de secundaria. - Otros - Archivos, registros y reportes de las Coordinaciones Estatales y Coordinación Nacional	Se cuenta oportunamente con el Modelo de atención educativa de jóvenes migrantes con enfoque modular.				

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S111 Programa de Educación Básica para Niños y Niñas de Familias Jornaleras Agrícolas Migrantes	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	PEC	Equidad Indígenas Vulnerables
	Propuesta pedagógica para preescolar y primaria del programa por las entidades federativas.	Porcentaje de docentes actualizados. (Número de docentes actualizados en la propuesta pedagógica / Total de docentes del programa) *100 Gestión Eficacia Trimestral Ascendente 80			Docentes. - Otros - Archivos, registros y reportes de la Coordinaciones Estatales y Coordinación Nacional.				Las entidades federativas aportan los recursos suficientes para la contratación del personal docente en la entidad. En el marco de la concurrencia para la atención educativa y dado el carácter complementario y adicional de los recursos que transfiere el PRONIM a las entidades es necesario que éstas se comprometan a proporcionar el personal docente para la atención educativa de la población objetivo del programa.
Actividad	Reuniones de capacitación a docentes participantes en la implementación de la propuesta pedagógica de Secundaria Migrante con enfoque modular.	Entidades federativas capacitadas en la implementación de la propuesta pedagógica de Secundaria Migrante con enfoque modular. Total de entidades federativas que se capacitan en la propuesta pedagógica de Secundaria. Gestión Eficacia Trimestral Ascendente 13			Entidades federativas. - Otros - Archivos, registros y reportes de las Coordinaciones Estatales y Coordinación Nacional.				Se cuenta oportunamente con el sustento pedagógico del Modelo de atención educativa de jóvenes migrantes, con enfoque modular.
	Reuniones de capacitación en la propuesta pedagógica para preescolar y primaria del PRONIM.	Entidades que reciben capacitación en la propuesta pedagógica de educación preescolar y primaria. Total de entidades federativas que capacitan. Gestión Eficacia Trimestral Ascendente 31			Entidades federativas que capacitan. - Otros - Archivos, registros y reportes de la Coordinaciones Estatales y Coordinación Nacional.				Las entidades federativas aportan los recursos suficientes para la contratación del personal docente en la entidad. En el marco de la concurrencia para la atención educativa y dado el carácter complementario y adicional de los recursos que transfiere el PRONIM a las entidades es necesario que éstas se comprometan a proporcionar el personal docente para la atención educativa de la población objetivo del programa.