

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	S035 Programa de Mejoramiento Institucional de las Escuelas Normales Públicas	Ramo	11 Educación Pública	Unidad responsable	515-Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación	Enfoques transversales	Cambio Climático
ALINEACIÓN							
Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012		Programa Derivado del PND 2007-2012		Objetivo estratégico de la Dependencia o Entidad			
Eje de Política Pública	Igualdad de Oportunidades	Programa	Programa Sectorial de Educación 2007-2012	Dependencia o Entidad	Secretaría de Educación Pública		
Objetivo	Elevar la calidad educativa.	Objetivo	Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional	Objetivo	Impulsar mecanismos sistemáticos de evaluación de resultados de aprendizaje de los alumnos, de desempeño de los maestros, directivos, supervisores y jefes de sector, y de los procesos de enseñanza y gestión en todo el sistema educativo.		
Clasificación Funcional							
Finalidad	2-Desarrollo Social	Función	5-Educación	Subfunción	3-Educación Superior	Actividad Institucional	5-Educación superior de calidad
RESULTADOS							
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES		MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS		
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual					
Fin	Contribuir a elevar la calidad de la Educación Superior	Porcentaje de Escuelas Normales Públicas que mejoran de manera integral los servicios educativos (capacidades académicas de alumnos y docentes, realizan evaluaciones de programas educativos y mejoran su infraestructura). (Total de Escuelas Normales Públicas que en sus Programas de Fortalecimiento Institucional (ProFEN) mejoran las capacidades académicas de alumnos y docentes, realizan evaluación de sus programas educativos y mejoran su infraestructura /Total de Escuelas Normales Públicas)*100 Estratégico Eficacia Anual Ascendente 72.34		Total de Escuelas Normales Públicas que en sus Programas de Fortalecimiento Institucional (ProFEN) mejoran las capacidades académicas de alumnos y docentes, realizan evaluación de sus programas educativos y mejoran su infraestructura. - Otros - Estadísticas que publica la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación y el Sistema Informático para el Seguimiento, Evaluación y Rendición de Cuentas (SISERC) Total de Escuelas Normales Públicas - Otros - Estadísticas que publica la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación y el Sistema Informático para el Seguimiento, Evaluación y Rendición de Cuentas (SISERC)	Las entidades federativas cumplen con los convenios establecidos en tiempo y forma. --Se mantiene la prioridad sectorial de inversión en Escuelas Normales Públicas		

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S035 Programa de Mejoramiento Institucional de las Escuelas Normales Públicas	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	515-Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación	Enfoques transversales	Cambio Climático		
Propósito	Las competencias académicas de los alumnos de las Escuelas Normales Públicas son mejoradas.	Porcentaje de alumnos que obtienen puntajes de satisfactorio o sobresaliente en el Examen General de Conocimientos de Escuelas Normales Públicas (Número de alumnos/as con puntaje satisfactorio o sobresaliente de las Escuelas Normales Públicas en el programa / El número de alumnos /as sustentantes en Escuelas Normales Públicas en el programa) * 100	Estratégico	Eficacia	Anual	Ascendente	64	Número de alumnos/as con puntaje satisfactorio o sobresaliente de las Escuelas Normales Públicas en el programa - Otros - Resultados del Examen General de Conocimientos que publica CENEVAL	Número de alumnos /as sustentantes en Escuelas Normales Públicas en el programa - Otros - Resultados del Examen General de Conocimientos que publica CENEVAL	Se mantiene como necesaria, en las Escuelas Normales, la evaluación de los estudiantes a través de los Exámenes Generales de Conocimientos --Los estudiantes están interesados en conocer su nivel de desempeño en la formación recibida en las Escuelas Normales Públicas
Componente	Competencias académicas de docentes y directivos de escuelas normales públicas mejoradas	Porcentaje de docentes y directivos que obtienen un grado académico (profesionalización del docente) (Número de docentes y directivos que obtienen grado académico año t / Número de docentes y directivos en el programa, año t) X 100	Estratégico	Eficacia	Anual	Descendente	4	Número de docentes y directivos que obtienen grado académico año t - Otros - Estadísticas que publica la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación y el Sistema Informático para el Seguimiento, Evaluación y Rendición de Cuentas (SISERC)	Número de docentes y directivos en el programa, año t) - Otros - Estadísticas que publica la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación y el Sistema Informático para el Seguimiento, Evaluación y Rendición de Cuentas (SISERC)	Equipos docentes y directivos interesados en actualizarse profesionalmente
	Equipamiento e Infraestructura de las Escuelas Normales Públicas mejoradas	Porcentaje de proyectos concluidos que mejoran la infraestructura y equipamiento. (Número de proyectos concluidos que mejoran la infraestructura y equipamiento/Número de proyectos presentados)*100	Estratégico	Eficacia	Anual	Ascendente	70.41	Suma de proyectos concluidos que mejoran la infraestructura y equipamiento - Otros - Estadísticas que publica la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación y el Sistema Informático para el Seguimiento, Evaluación y Rendición de Cuentas (SISERC)	Suma de proyectos presentados - Otros - Estadísticas que publica la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación y el Sistema Informático para el Seguimiento, Evaluación y Rendición de Cuentas (SISERC)	La infraestructura y el equipamiento tiene la calidad esperada --Existe en cada estado una oferta suficiente y de calidad para la producción del componente
	Competencias académicas o educativas de los alumnos, mejoradas.	Porcentaje de proyectos para realizar tutorías (acompañamiento en las prácticas profesionales) y asesorías (acompañamiento en el desarrollo del trabajo recepcional) a los alumnos de las Escuelas Normales Públicas. (Número de proyectos para realizar tutorías y asesorías / Número total de proyectos presentados) *100	Estratégico	Eficacia	Anual	Ascendente	64.97	Suma del total de proyectos presentados - Otros - Estadísticas que publica la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación y el Sistema Informático para el Seguimiento, Evaluación y Rendición de Cuentas (SISERC)	Suma de proyectos para realizar tutorías y asesorías. - Otros - Estadísticas que publica la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación y el Sistema Informático para el Seguimiento, Evaluación y Rendición de Cuentas (SISERC)	1.-Las condiciones meteorológicas son favorables 2.-Se registra baja incidencia de siniestros 3.-La actividad operativa es apegada a la normatividad. -- Los alumnos están suficientemente involucrados en el programa tutorial

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S035 Programa de Mejoramiento Institucional de las Escuelas Normales Públicas	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	515-Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación	Enfoques transversales	Cambio Climático	
Actividad	Generar un programa de habilitación profesional para alcanzar los estándares de educación superior	Porcentaje de Escuelas Normales Públicas que cuentan con un programa para mejorar el nivel académico del personal docente y directivo (Número de Escuelas Normales Públicas que cuentan con un programa para mejorar el nivel académico del personal docente y directivo / Total de Escuelas Normales Públicas apoyadas)*100	Gestión	Eficiencia	Anual	Ascendente	45.26	Total de Escuelas Normales Públicas apoyadas - Otros - Estadísticas que publica la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación e informes trimestrales que elaboran las Escuelas Normales Públicas, a través del Sistema Informático para el Seguimiento, Evaluación y Rendición de Cuentas (SISERC)	Los directivos y docentes de las Normales Públicas reconocen como necesaria la habilitación para la instrumentación del programa
	Escuela Normal Pública que ha adquirido equipo	Porcentaje de Escuelas Normales Públicas que han adquirido equipo. (Número de Escuelas Normales Públicas que han adquirido equipo / Número de las Escuelas Normales Públicas apoyadas)*100	Gestión	Eficacia	Anual	Ascendente	70.26	Escuelas Normales Publicas que han adquirido equipo - Otros - Estadísticas que publica la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación e informes trimestrales que elaboran las Escuelas Normales Públicas, a través del Sistema Informático para el Seguimiento, Evaluación y Rendición de Cuentas (SISERC)	La autoevaluación de las Escuelas Normales Públicas establece como necesidad adquirir equipo
	Escuela Normal Pública que ha realizado nuevas construcciones.	Porcentaje de Escuelas Normales Públicas que realizan nuevas construcciones (Número de Escuelas Normales Públicas que ha realizado nuevas construcciones / Número de las Escuelas Normales Públicas apoyadas)*100	Gestión	Eficacia	Anual	Ascendente	50	Número de Escuelas Normales Públicas que ha realizado nuevas construcciones - Otros - Estadísticas que publica la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación e informes trimestrales que elaboran las Escuelas Normales Públicas, a través del Sistema Informático para el Seguimiento, Evaluación y Rendición de Cuentas (SISERC)	La autoevaluación de las Escuelas Normales Públicas establece como necesidad de realizar nuevas construcciones

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S035 Programa de Mejoramiento Institucional de las Escuelas Normales Públicas	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	515-Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación	Enfoques transversales	Cambio Climático	
	Escuela Normal Pública que ha realizado un mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones	Porcentaje de Escuelas Normales Públicas que realizan un mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones (Número de Escuelas Normales Públicas que realizan un mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones / Número de Escuelas Normales Públicas apoyadas) *100 Gestión Eficacia Anual Ascendente 70.26			Suma de Escuelas Normales Públicas apoyadas - Otros - Estadísticas que publica la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación e informes trimestrales que elaboran las Escuelas Normales Públicas, a través del Sistema Informático para el Seguimiento, Evaluación y Rendición de Cuentas (SISERC) Suma de Escuelas Normales Públicas que realizan un mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones cuando la infraestructura lo requiera - Otros - Estadísticas que publica la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación e informes trimestrales que elaboran las Escuelas Normales Públicas, a través del Sistema Informático para el Seguimiento, Evaluación y Rendición de Cuentas (SISERC)			La autoevaluación de las Escuelas Normales Públicas establece como necesidad de dar mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones	
	Alumnos que han recibido tutorías o asesorías en sus prácticas profesionales	Porcentaje de alumnos asesorados sobre los programados (Número total de alumnos asesorados / Número total de alumnos programados)*100 Gestión Eficacia Anual Ascendente 81			Número total de alumnos asesorados - Otros - Estadísticas que publica la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación e informes trimestrales que elaboran las Escuelas Normales Públicas, a través del Sistema Informático para el Seguimiento, Evaluación y Rendición de Cuentas (SISERC) Número total de alumnos programados - Otros - Estadísticas que publica la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación e informes trimestrales que elaboran las Escuelas Normales Públicas, a través del Sistema Informático para el Seguimiento, Evaluación y Rendición de Cuentas (SISERC)			Las Escuelas Normales consideran la importancia de desarrollar programas de tutoría	
	Apoyo tutorial a los alumnos en sus prácticas profesionales	Porcentaje de asesorías realizadas sobre las programadas (Número de asesorías realizadas/Número de asesorías programadas, año t)*100 Gestión Eficacia Anual Ascendente 40.1			Número de asesorías realizadas - Otros - Estadísticas que publica la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación e informes trimestrales que elaboran las Escuelas Normales Públicas, a través del Sistema Informático para el Seguimiento, Evaluación y Rendición de Cuentas (SISERC) Número de asesorías programadas - Otros - Estadísticas que publica la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación e informes trimestrales que elaboran las Escuelas Normales Públicas, a través del Sistema Informático para el Seguimiento, Evaluación y Rendición de Cuentas (SISERC)			Las Escuelas Normales consideran la importancia de desarrollar programas de tutoría	