

DATOS DEL PROGRAMA							
<b>Programa presupuestario</b>	S029 Programa Escuelas de Calidad	<b>Ramo</b>	11 Educación Pública	<b>Unidad responsable</b>	310-Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa	<b>Enfoques transversales</b>	Cambio Climático
ALINEACIÓN							
<b>Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012</b>		<b>Programa Derivado del PND 2007-2012</b>			<b>Objetivo estratégico de la Dependencia o Entidad</b>		
<b>Eje de Política Pública</b>	Igualdad de Oportunidades	<b>Programa</b>	Programa Sectorial de Educación 2007-2012	<b>Dependencia o Entidad</b>	Secretaría de Educación Pública		
<b>Objetivo</b>	Elevar la calidad educativa.	<b>Objetivo</b>	Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos, y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.	<b>Objetivo</b>	Diseñar, desarrollar y coordinar estrategias y acciones tendientes al logro de una educación básica de calidad con equidad, que sirva al desarrollo humano, mediante el impulso y la generación de esquemas de gestión corresponsables, promoviendo la investigación, la innovación y la transformación del Sistema Educativo en el que la comunidad escolar sea el centro de interés y motivación.		
Clasificación Funcional							
<b>Finalidad</b>	2-Desarrollo Social	<b>Función</b>	5-Educación	<b>Subfunción</b>	1-Educación Básica	<b>Actividad Institucional</b>	16-Complemento a los servicios educativos
RESULTADOS							
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES		MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS		
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual					
<b>Fin</b>	Contribuir a la mejora del logro académico de los estudiantes en escuelas públicas de educación básica mediante la implementación del Modelo de Gestión Educativa Estratégica.	Diferencia entre la proporción de alumnos que alcanzan al menos el nivel elemental en los resultados de la prueba ENLACE entre escuelas públicas beneficiadas y no beneficiadas por el Programa Escuelas de Calidad (Porcentaje de escuelas públicas primarias y secundarias beneficiadas por el Programa Escuelas de Calidad que logran el nivel elemental o más en la prueba ENLACE en el año t -Porcentaje de escuelas públicas primarias y secundarias no beneficiadas por el Programa Escuelas de Calidad que logran el nivel elemental o más en la prueba ENLACE en el año t ) Estratégico Eficacia Anual Ascendente 2.2		escuelas primarias y secundarias públicas - Otros - a) Resultados de la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE)	Las escuelas públicas de educación básica: a) se reincorporan cada ciclo escolar a previa solicitud y cumplimiento de requisitos. b) implementan el Modelo de Gestión Educativa Estratégica (MGEE) c) primarias y secundarias participan en la aplicación de la prueba estandarizada ENLACE en cada ciclo escolar.		

DATOS DEL PROGRAMA							
<b>Programa presupuestario</b>	<b>S029 Programa Escuelas de Calidad</b>	<b>Ramo</b>	11 Educación Pública	<b>Unidad responsable</b>	310-Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa	<b>Enfoques transversales</b>	Cambio Climático
<b>Propósito</b>	Escuelas públicas de educación básica transforman su gestión escolar a través de la implementación de la Gestión Educativa y de la Planeación Estratégica.	Porcentaje de escuelas PEC que permanecen cinco ciclos escolares o más, respecto del total de escuelas beneficiadas por el Programa en último el ciclo escolar. (Número de escuelas que en el año t completaron al menos cinco ciclos escolares en el Programa Escuelas de Calidad / Total de escuelas beneficiadas por el programa en año t)*100 Estratégico Eficacia Anual Ascendente 53.48		Escuelas PEC que han participado durante cinco ciclos escolares continuos con una Planeación Estratégica. - Otros - Reportes anuales de escuelas beneficiadas por el Programa Escuelas de Calidad			Se cuenta con presupuesto federal y estatal para la operación del Programa (aplica para componentes y actividades). Las escuelas solicitan voluntariamente su reincorporación al Programa para el siguiente ciclo escolar. Los directores y docentes de las escuelas incorporadas permanecen en la misma escuela en el siguiente ciclo escolar
<b>Componente</b>	Supervisores de educación básica capacitados en el Modelo de Gestión Educativa Estratégica, por los equipos estatales de PEC, al ciclo escolar	Porcentaje de Supervisores de educación básica capacitados anualmente en el Modelo de Gestión Educativa Estratégica (Número de supervisores capacitados en el Modelo de Gestión Educativa Estratégica en el ciclo escolar t / Total de supervisores programados a capacitar en el Modelo de Gestión Educativa Estratégica en el ciclo escolar t)*100 Gestión Eficacia Anual Ascendente 100		Supervisores capacitados en el Modelo de Gestión Educativa Estratégica. - Otros - Reporte Cuarto Informe físico trimestral del Programa Escuelas de Calidad; que contiene el concentrado del número de supervisores de educación básica capacitados en el Modelo de Gestión Educativa Estratégica al cierre del ciclo escolar, en poder de la Coordinación Nacional del Programa.			Disponibilidad presupuestal estatal para gastos de operación del Programa. Contar en tiempo y forma con los materiales y apoyos para la capacitación. Los supervisores de zonas escolares con al menos una escuela en el PEC se capacitan voluntariamente en el Modelo de Gestión Educativa Estratégica. Los supervisores participantes continúan trabajando en su misma zona escolar en el ciclo escolar siguiente
	Escuelas PEC cuentan con Consejos Escolares que impulsan la Participación Social	Porcentaje anual de escuelas PEC con Consejos Escolares de Participación Social inscritos en el Registro Público de Consejos Escolares (REPUCE). (Número de escuelas PEC con Consejos Escolares de Participación Social inscritos en el REPUCE en el ciclo escolar t / Total de escuelas PEC que participan en el ciclo escolar t)*100 Gestión Eficacia Anual Ascendente 87.5		Porcentaje de escuelas PEC con Consejos Escolares de Participación Social inscritos en el Registro Público de Consejos Escolares (REPUCE) - Otros - Reportes anuales de escuelas beneficiadas por el Programa Escuelas de Calidad			Los CEPS se inscriben en el REPUCE. Los CEPS alimentan al sistema del REPUCE. El REPUCE se encuentra funcionando regularmente.

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	S029 Programa Escuelas de Calidad	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa	Enfoques transversales	Cambio Climático
Escuelas públicas de educación básica beneficiadas por el Programa financieramente y/o con apoyo técnico pedagógico.	Porcentaje total de escuelas beneficiadas anualmente por el Programa Escuelas de Calidad con recurso financiero y/o apoyo técnico-pedagógico. (Número de escuelas beneficiadas con recurso financiero y/o apoyo técnico-pedagógico durante el ciclo escolar t / Total de escuelas programadas a beneficiar con recurso financiero y/o apoyo técnico-pedagógico en el ciclo escolar t) * 100 Estratégico Eficacia Anual Ascendente 100	Porcentaje de distribución de recursos federales a las escuelas beneficiadas por el PEC. - Otros - Reportes anuales de escuelas beneficiadas por el Programa Escuelas de Calidad					Las entidades federativas depositan conforme a lo establecido en las Reglas de Operación los recursos estatales para recibir la contrapartida federal para las escuelas. Las áreas financieras estatales realizan en tiempo y forma la dispersión de recursos a las escuelas de acuerdo a lo establecido en las reglas de operación Las Coordinaciones Generales Estatales del PEC, cuentan con una coordinación académica para desarrollar las acciones de apoyo técnico y pedagógico.	
Directores de escuelas de educación básica capacitados en el Modelo de Gestión Educativa Estratégica por los equipos estatales de PEC	Porcentaje de directivos de escuelas de educación básica capacitados anualmente en el Modelo de Gestión Educativa Estratégica. (Número de directivos capacitados en el Modelo de Gestión Educativa Estratégica en el ciclo escolar t / Total de directivos programados a capacitar en el Modelo de Gestión Educativa Estratégica en el ciclo escolar t)*100 Gestión Eficacia Anual Ascendente 100	Directivos de escuelas de educación básica capacitados en el Modelo de Gestión Educativa Estratégica. - Otros - Reporte %u201CCuarto Informe físico trimestral del Programa Escuelas de Calidad; concentrado del número de supervisores de educación básica capacitados en el Modelo de Gestión Educativa Estratégica al cierre del ciclo escolar, en poder de la Coordinación Nacional del Programa.					Disponibilidad presupuestal estatal de gastos de operación oportuna de los recursos del Programa. Contar con los materiales y apoyos para la capacitación en tiempo y forma. Las escuelas solicitan voluntariamente su incorporación al Programa para el siguiente ciclo escolar.	

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	S029 Programa Escuelas de Calidad	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa	Enfoques transversales	Cambio Climático
<b>Actividad</b>	Asesorar y acompañar a los Equipos Técnicos Estatales para impulsar la implementación del Modelo de Gestión Educativa Estratégica en las escuelas públicas de educación básica.	Porcentaje de Equipos Técnicos Estatales que participan en al menos dos ocasiones en acciones de asesoría y acompañamiento durante el ciclo escolar. (Número de equipos técnicos estatales que participan en al menos dos ocasiones en acciones de asesoría y acompañamiento durante el ciclo escolar t / Total de equipos técnicos estatales en el ciclo escolar t)*100	Gestión Eficacia Anual Ascendente 100	Porcentaje de Equipos Técnicos Estatales que participan en al menos dos ocasiones en acciones de capacitación durante el ciclo escolar. - Otros - Reporte anual de acciones de asesoría y acompañamiento a Equipos Técnicos Estatales			La CNPEC cuenta con el recurso humano suficiente para atender a los equipos estatales. Se cuenta en tiempo y forma con los materiales y apoyos para la asesoría y acompañamiento. Las actividades de asesoría y acompañamiento se realizan de acuerdo a lo solicitado por las Coordinaciones Generales Estatales del PEC. Se respeta la programación de las reuniones de trabajos regionales, interestatales y nacionales.	
		Porcentaje anual de Coordinaciones Generales Estatales del PEC satisfechas con la asesoría y acompañamiento de la CNPEC (Número de Coordinaciones Generales Estatales del PEC satisfechas con la asesoría y acompañamiento en el año t / Total de Coordinaciones Generales Estatales del PEC que contestan el cuestionario sobre la asesoría y acompañamiento en el año t)*100	Gestión Calidad Anual Ascendente 100	Coordinaciones Generales Estatales del PEC satisfechas con la asesoría y acompañamiento de la CNPEC. - Otros - Encuesta de Satisfacción Anual aplicada a las Coordinaciones Generales Estatales del PEC.			La CNPEC cuenta con el recurso humano suficiente para atender a los equipos estatales. Se cuenta en tiempo y forma con los materiales y apoyos para la asesoría y acompañamiento. Las actividades de asesoría y acompañamiento se realizan de acuerdo a lo solicitado por las Coordinaciones Generales Estatales del PEC. Se respeta la programación de las reuniones de trabajos regionales, interestatales y nacionales.	

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	S029 Programa Escuelas de Calidad	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa	Enfoques transversales	Cambio Climático
Las entidades federativas cuentan con los recursos federales para la implementación del Modelo de Gestión Educativa Estratégica (MGEE) en las escuelas PEC	Porcentaje anual de Entidades federativas que reciben en tiempo los recursos federales (Número de entidades federativas que reciben en tiempo recursos federales en proporción al depósito estatal / Total de entidades federativas participantes)*100 Gestión Eficacia Anual Ascendente 100	Porcentaje de Entidades federativas que reciben en tiempo los recursos federales - Otros - Informe anual de transferencia de recursos realizados a las entidades federativas	Disponibilidad presupuestal estatal oportuna para operar el Programa al inicio del ciclo escolar. Las entidades federativas depositan sus recursos conforme a lo establecido en las Reglas de Operación vigentes para recibir la contrapartida federal.					
Dispersión de recursos financieros a las escuelas beneficiadas por el PEC para apoyar la implementación del Modelo de Gestión Educativa Estratégica.	Porcentaje en la distribución de recursos federales de las entidades federativas a las escuelas PEC (Monto de recursos federales distribuidos por las entidades federativas a las escuelas PEC en el ciclo escolar t / Total de recursos federales transferidos en el ciclo escolar t) * 100 Gestión Calidad Anual Ascendente 100	Recursos federales distribuidos por las entidades federativas a las escuelas PEC - Otros - Informe anual de transferencia de recursos realizados a las entidades federativas	Disponibilidad presupuestal estatal oportuna para operar el Programa al inicio del ciclo escolar. Las entidades federativas depositan sus recursos conforme a lo establecido en las Reglas de Operación vigentes para recibir la contrapartida federal.					
Capacitación a los Equipos Técnicos Estatales para impulsar la implementación del Modelo de Gestión Educativa Estratégica en las escuelas públicas de educación básica.	Porcentaje de Equipos Técnicos Estatales que participan en al menos dos ocasiones en acciones de capacitación durante el ciclo escolar. (Número de equipos técnicos estatales que participan en al menos dos ocasiones en acciones de capacitación durante el ciclo escolar t / Total de equipos técnicos estatales programados a capacitar en el ciclo escolar t)*100 Gestión Eficacia Anual Descendente 100	Equipos técnicos estatales en las entidades federativas que participan en al menos dos ocasiones en acciones de capacitación durante el ciclo escolar - Otros - Reporte anual de acciones de capacitación a Equipos Técnicos Estatales	La CNPEC cuenta con el recurso humano suficiente para atender a los equipos estatales. Se cuenta en tiempo y forma con los materiales y apoyos para la capacitación y seguimiento. Las actividades se realizan de acuerdo a lo solicitado por las Coordinaciones Generales Estatales del PEC.					