

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	P003 Fortalecimiento a la educación y la cultura indígena	Ramo	11 Educación Pública	Unidad responsable	MDB-Instituto Nacional de Lenguas Indígenas	Enfoques transversales	Indígenas
ALINEACIÓN							
Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012		Programa Derivado del PND 2007-2012		Objetivo estratégico de la Dependencia o Entidad			
Eje de Política Pública	Igualdad de Oportunidades	Programa	Programa Sectorial de Educación 2007-2012	Dependencia o Entidad	Instituto Nacional de Lenguas Indígenas		
Objetivo	Incorporar plenamente a los pueblos y a las comunidades indígenas al desarrollo económico, social y cultural del país con respeto a sus tradiciones históricas y enriqueciendo con su patrimonio cultural a toda la sociedad.	Objetivo	Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.	Objetivo	Informar y sensibilizar a las instituciones públicas, tres órdenes de gobierno y poderes de la unión respecto de la diversidad lingüística nacional, los derechos aplicables en la materia, así como respecto de la normatividad del uso lingüístico, de nomenclaturas y otras convenciones correspondientes.		
Clasificación Funcional							
Finalidad	2-Desarrollo Social	Función	5-Educación	Subfunción	6-Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes	Actividad Institucional	16-Complemento a los servicios educativos
RESULTADOS							
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES		MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS		
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual					
Fin	Contribuir al uso, fortalecimiento, revitalización y desarrollo de las lenguas indígenas nacionales, mediante el reconocimiento y atención a los derechos lingüísticos.	Porcentaje de lenguas indígenas empleadas con atención gubernamental a partir de la intervención del INALI. (Número de lenguas indígenas nacionales empleadas por las instancias públicas, privadas y sociales / Número de lenguas indígenas nacionales programadas) * 100. Estratégico Eficacia Anual Ascendente 20.05		Lenguas indígenas nacionales empleadas por las instancias públicas, privadas y sociales. - Otros - Audio y video de difusión, folletos, trípticos, libros, traducciones; intérpretes, traductores , agentes bilingües formados. Disponibles en la página web del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas.	Las instancias públicas, privadas y sociales reconocen y atienden la diversidad lingüística y los derechos lingüísticos de los pueblos y comunidades indígenas.		
Propósito	Las dependencias, entidades y agentes clave en su ámbito de competencia reconocen y atienden los derechos lingüísticos de los pueblos y comunidades indígenas.	Porcentaje de dependencias, entidades y agentes clave que desarrollan sus programas reconociendo la diversidad lingüística. (Número de dependencias, entidades y agentes clave que realizan actividades reconociendo la diversidad lingüística / Número de dependencias, entidades y agentes clave establecidos como meta institucional) * 100 Estratégico Eficacia Trimestral Ascendente 25		Instancias públicas, privadas, sociales y agentes clave que desarrollan programas reconociendo la diversidad lingüística. - Otros - Acciones de instancias públicas, privadas y sociales participantes.	Las instancias públicas, privadas, sociales y agentes clave desarrollan sus actividades reconociendo la diversidad lingüística.		

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	P003 Fortalecimiento a la educación y la cultura indígena	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	MDB-Instituto Nacional de Lenguas Indígenas	Enfoques transversales	Indígenas	
Componente	Formar y acreditar intérpretes traductores, técnicos y profesionales bilingües.	Porcentaje de cumplimiento en la impartición de diplomados y cursos de formación intérpretes, traductores, técnicos y profesionales bilingües. (Número de diplomados y cursos de formación y acreditación de intérpretes traductores, técnicos y profesionales bilingües realizados / Número de diplomados y cursos de formación y acreditación de intérpretes traductores, técnicos y profesionales bilingües programados) * 100. Gestión Eficiencia Semestral Ascendente 16.67			Diplomados y cursos de formación de intérpretes, traductores, técnicos y profesionales bilingües impartidos. - Otros - Cursos			Las instancias públicas, privadas y sociales soliciten la formación y acreditación de intérpretes, traductores, técnicos y profesionales bilingües.	
	Brindar asesorías a las instancias públicas, privadas y sociales para emprender acciones de atención con pertinencia lingüística y cultural.	Porcentaje de instancias públicas privadas y sociales que aplican políticas públicas de atención con pertinencia lingüística y cultural. (Número de instancias públicas, privadas y sociales que aplican las políticas públicas y lingüísticas / Número de instancias públicas, privadas y sociales establecidos como meta) * 100. Gestión Eficiencia Anual Ascendente 41.67			Instancias públicas, privadas y sociales que aplican políticas públicas con pertinencia lingüística y cultural. - Otros - Asesorías brindadas (minutas, convenios, acuerdos etc.).			Las instancias públicas, privadas y sociales que emprenden acciones de atención con pertinencia lingüística y cultural emitidas por el INALI.	
	Publicar obras que por su contenido o por la estrategia sociocultural a que responden, favorezcan el enfoque del multilingüismo.	Porcentaje de publicación de obras que favorecen el enfoque del multilingüismo. (Número de publicación de obras que favorecen el enfoque del multilingüismo / Número de publicación de obras que favorecen el enfoque del multilingüismo programadas) * 100. Gestión Eficiencia Anual Ascendente 18.33			Publicación de obras que favorecen el enfoque del multilingüismo. - Otros - Audios de difusión, folletos, trípticos, libros.			Las instancias públicas, privadas y sociales soliciten la publicación de las obras con la finalidad de favorecer el enfoque del multilingüismo.	
Actividad	Elaborar estudios diagnósticos sobre las necesidades de formación de intérpretes, traductores y otros agentes que realicen funciones susceptibles de acreditación en materia de lenguas indígenas.	Porcentaje de cumplimiento en el desarrollo de estudios diagnósticos de necesidades de formación de intérpretes y traductores (Número de estudios diagnósticos de necesidades de formación de intérpretes y traductores, realizados / Número de estudios diagnósticos sobre las necesidades de formación de intérpretes y traductores, programados) * 100. Gestión Eficiencia Anual Ascendente 100			1. Estudios diagnósticos de necesidades de formación de intérpretes y traductores realizados. - Otros - Documento de estudio diagnóstico, localizado en los expedientes.			Entidades federativas cuenten con diagnósticos de necesidades de formación de intérpretes y traductores en lenguas indígenas	

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	P003 Fortalecimiento a la educación y la cultura indígena	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	MDB-Instituto Nacional de Lenguas Indígenas	Enfoques transversales	Indígenas
	Contar con el Registro y Control de los participantes en el programa de formación de intérpretes, traductores y demás agentes que realicen funciones susceptibles de acreditación en materia de lenguas indígenas.	Porcentaje de expedientes con registros de acreditación integrados conforme a los lineamientos normativos vigentes. (Número de expedientes con registros de acreditación integrados / Número de diplomantes que participan en programas de formación de intérpretes y traductores) * 100.	Gestión Eficiencia Anual Ascendente 100		1. Expedientes con registros de acreditación. - Otros - Otros			Participantes en los cursos y diplomados para formación de intérpretes y traductores reconocidos y acreditados.
	Formular y aplicar un programa de formación de intérpretes y traductores prácticos o sociales (PFIT), que tome en cuenta los resultados de los estudios diagnósticos, la norma técnica de competencia laboral (en su caso) y el punto de vista de los distintos actores involucrados.	Porcentaje de cumplimiento en la formación de intérpretes y traductores de lenguas indígenas. (Número de personas formadas + número de personas certificadas como intérpretes o traductores / Número de personas que se planeo formar o certificar) * 100.	Gestión Eficiencia Trimestral Ascendente 100		1. Número de personas formadas. 2. número de personas certificadas. - Otros - Otros			Participantes en los cursos para la formación de intérpretes y traductores de lenguas indígenas.
	Convenios de colaboración y contratos con instancias públicas privadas y sociales formalizados, para la atención de la diversidad lingüística.	Porcentaje de convenios de colaboración y contratos con instancias públicas, privadas y sociales formalizados. (Número de convenios de colaboración y contratos formalizados con instancias públicas, privadas y sociales / Número de instancias públicas, privadas y sociales establecidos como meta) * 100.	Gestión Eficiencia Anual Ascendente 29.41		Convenios de colaboración y contratos formalizados con instancias públicas, privadas y sociales. - Otros - Convenios, contratos y acuerdos formalizados.			Las instancias públicas, privadas y sociales formalizan con el INALI convenios de colaboración y contratos para la atención de la diversidad lingüística.