

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	E015 Construcción y equipamiento de espacios educativos, culturales y deportivos	Ramo	11 Educación Pública	Unidad responsable	MGC-Patronato de Obras e Instalaciones del Instituto Politécnico Nacional	Enfoques transversales	Cambio Climático
ALINEACIÓN							
Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012		Programa Derivado del PND 2007-2012			Objetivo estratégico de la Dependencia o Entidad		
Eje de Política Pública	Igualdad de Oportunidades	Programa	Programa Sectorial de Educación 2007-2012	Dependencia o Entidad	Patronato de Obras e Instalaciones del Instituto Politécnico Nacional	Objetivo	Modernizar y ampliar la infraestructura educativa, dirigiendo las acciones compensatorias a las regiones de mayor pobreza y marginación.
Objetivo	Reducir las desigualdades regionales, de género y entre grupos sociales en las oportunidades educativas.	Objetivo	Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.	Objetivo			
Clasificación Funcional							
Finalidad	2-Desarrollo Social	Función	5-Educación	Subfunción	2-Educación Media Superior	Actividad Institucional	4-Educación media superior de calidad
RESULTADOS							
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS	
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual					
Fin	Contribuir a ampliar y modernizar la infraestructura de física de la educación científica y tecnológica a través de planear, programar y presupuestar los requerimientos del IPN.	Porcentaje de infraestructura física educativa que se mantiene en condiciones de calidad, en el nivel medio superior y áreas centrales del Instituto Politécnico Nacional. (1 Infraestructura física educativa que se actualiza, incrementa, y se conserva con calidad en el año / 1 Infraestructura física educativa que se actualiza, incrementa, y se conserva con la calidad necesaria por atender en el año) X 100 Estratégico Eficacia Anual Ascendente 100			Espacios educativos, reparados y adaptados en educación media superior Archivos, registros y reportes del Departamento.	Las condiciones económicas permiten ampliar y modernizar la infraestructura física requerida por el IPN	
Propósito	La infraestructura física educativa para el nivel medio superior, servicios administrativos y de apoyo a la educación, cuenta con acciones de ampliación, adecuación, modernización y conservación.	Tasa de variación de la infraestructura física ampliada, adecuada, modernizada y conservada, para el nivel medio superior, servicios administrativos y de apoyo, con respecto al año anterior. (15,500 Espacios educativos construidos y/o rehabilitados en el nivel medio superior en el año 2013 / 11600 Total espacios educativos necesarios por atender en el nivel medio superior en el año 2012) X 100 Estratégico Eficacia Semestral Ascendente 100			Espacios Educativos reparados y adaptados Archivos, registros y reportes del Departamento. Espacios educativos reparados y adaptados Archivos, registros y reportes del Departamento.	Necesidad por amplia, adecuar, modernizar y conservar los espacios educativos del nivel medio superior.	

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	E015 Construcción y equipamiento de espacios educativos, culturales y deportivos	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	MGC-Patronato de Obras e Instalaciones del Instituto Politécnico Nacional	Enfoques transversales	Cambio Climático
Componente	Espacios educativos construidos y/o rehabilitados para la educación media superior.	Número de espacios educativos que se construyen y/o rehabilitan en el nivel medio superior respecto a los espacios educativos programados a atender. (18 Espacios educativos construidos y/o rehabilitados en el nivel medio superior en el año / 18 Espacios educativos programados a atender en el nivel medio superior en el año) X 100 Estratégico Eficacia Trimestral Ascendente 100			Espacios educativos construidos y/o rehabilitados para las funciones de educación media superior. Archivos, registros y reportes del Departamento.			Que el proceso de las obras de infraestructura se concluyan en el tiempo estimado para su entrega
Actividad	Identificación y priorización de las necesidades de infraestructura física por satisfacer en función de los requerimientos y disponibilidad presupuestal.	Porcentaje de la valoración de la necesidad de espacios para la educación media superior en el año, a través de análisis de gran visión y estudios de factibilidad. (1 Valoración de requerimientos de espacios educativos construidos y/o rehabilitados en el año / 1 Evaluación de espacios educativos construidos y/o rehabilitados necesarios por atender en el año) X 100. Gestión Eficacia Anual Ascendente 100			Programación de espacios educativos construidos y/o rehabilitados para las funciones de educación media superior. Informes de actividades.			Se cumple con la normatividad vigente. Se dispone de recursos humanos capacitados. Se dispone de recursos presupuestales. Se mantienen las prioridades institucionales.
	Ejecución de los conceptos de trabajo de acuerdo a las especificaciones del proyecto de construcción.	Porcentaje de ejecución de un conjunto de obras públicas para espacios educativos construidos y/o rehabilitados en educación media superior en el año. (1 Ejecución de un conjunto de obras para espacios construidos y/o rehabilitados en el año / 1 Construcción de un conjunto de obras de espacios educativos construidos y/o rehabilitados necesaria por realizar en el año) X 100. Gestión Eficacia Anual Ascendente 100			Ejecución de un conjunto de obras públicas para espacios educativos construidos y/o rehabilitados en educación media superior. Registros e informes.			Se cumple con la normatividad vigente. Se dispone de recursos humanos capacitados. Se dispone de recursos presupuestales. Se mantienen las prioridades institucionales.
	Elaboración de los estudios y proyectos que sustenten técnicamente la ejecución de las obras por atender y la disponibilidad presupuestal.	Porcentaje de la elaboración de estudios y proyectos para la construcción y/o rehabilitación de espacios educativos para las funciones de educación media superior en el año. (1 Estudios y proyectos de requerimientos de espacios educativos construidos y/o rehabilitados en el año / 1 Estudios y proyectos de espacios educativos construidos y/o rehabilitados necesarios por realizar en el año) X 100. Gestión Eficacia Anual Ascendente 100			Valoración de la necesidad de espacios educativos construidos y/o rehabilitados para las funciones de educación media superior. Archivos, registros y reportes del Departamento.			Se cumple con la normatividad vigente. Se dispone de recursos humanos capacitados. Se dispone de recursos presupuestales. Se mantienen las prioridades institucionales.