

DATOS DEL PROGRAMA									
<b>Programa presupuestario</b>	<b>E010 Prestación de servicios de educación superior y posgrado</b>	<b>Ramo</b>	11	Educación Pública	<b>Unidad responsable</b>	A3Q-Universidad Nacional Autónoma de México	<b>Enfoques transversales</b>	PEC Jóvenes Ciencia	
ALINEACIÓN									
<b>Eje de Política Pública</b>	Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 Igualdad de Oportunidades	<b>Programa</b>	Programa Derivado del PND 2007-2012 Programa Sectorial de Educación 2007-2012			<b>Dependencia o Entidad</b>	Objetivo estratégico de la Dependencia o Entidad Universidad Nacional Autónoma de México		
<b>Objetivo</b>	Ampliar la cobertura, favorecer la equidad y mejorar la calidad y pertinencia de la educación superior.	<b>Objetivo</b>	Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.			<b>Objetivo</b>	Crear y fortalecer las instancias institucionales y los mecanismos para articular, de manera coherente la demanda.		
Clasificación Funcional									
<b>Finalidad</b>	2-Desarrollo Social	<b>Función</b>	5-Educación	<b>Subfunción</b>	4-Posgrado	<b>Actividad Institucional</b>	6-Educación de postgrado de calidad		
RESULTADOS									
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS			
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual							
<b>Fin</b>	Contribuir a elevar la calidad de la enseñanza a nivel de licenciatura y posgrado, en los diversos campos científicos, tecnológicos y humanísticos, para formar profesionales que contribuyan al desarrollo nacional; mediante la impartición de programas educativos de calidad en los niveles de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de calidad de los niveles de educación superior y posgrado, con respecto al total de la matrícula atendida (Alumnos atendidos en programas de calidad de los niveles de educación superior y de posgrado en el año N / Total de alumnos atendidos en programas de educación superior y posgrado en el año N) * 100 Estratégico Eficacia Trimestral Ascendente 74.31			Cobertura en educación. 1. Alumnos atendidos en programas de calidad de los niveles de educación superior y de posgrado - Otros - 1. Sistema Nacional de Información Educativa / Cuestionario 911. 2. Reportes de Control Escolar que se encuentran disponibles en el área de administración escolar de cada Unidad Responsable y paginas de internet por Ej. <a href="http://www.estadistica.unam.mx">http://www.estadistica.unam.mx</a> metas presupuestarias 2012 <a href="http://www.transparencia.uam.mx/inforganos/anuarios/">http://www.transparencia.uam.mx/inforganos/anuarios/</a>	Existe estabilidad económica, política educativa y social que permite contar con programas de calidad.			
<b>Propósito</b>	Los alumnos en licenciatura y posgrado atendidos en programas de calidad son incrementados.	Tasa de variación de la matrícula de calidad en licenciatura y posgrado, respecto al año anterior (Alumnos del nivel licenciatura y posgrado atendidos en programas de calidad en el ciclo escolar N / Alumnos de nivel licenciatura y posgrado atendidos en programas de calidad en el ciclo escolar N - 1) - 1 * 100 Estratégico Eficacia Trimestral Ascendente 8.39			Cobertura educativa. 1. Alumnos del nivel licenciatura y posgrado atendidos en programas de calidad el ciclo escolar actual - Otros - 1. Sistema Nacional de Información Educativa / Cuestionario 911. 2. Reportes de Control Escolar que se encuentran disponibles en el área de administración escolar de cada Unidad Responsable e internet. Ej. <a href="http://www.estadistica.unam.mx">http://www.estadistica.unam.mx</a> metas presupuestarias 2012 <a href="http://www.transparencia.uam.mx/inforganos/anuarios/">http://www.transparencia.uam.mx/inforganos/anuarios/</a>	Los presupuestos para las instituciones de educación superior tienen un incremento superior a la inflación, y se brinda apoyo para el desarrollo de nuevos programas educativos reconocidos por su buena calidad.			
<b>Componente</b>	Programas educativos de nivel licenciatura y posgrado evaluados y/o acreditados para ser reconocidos por su calidad.	Porcentaje de programas de posgrado reconocidos por el CONACYT, con relación al total de programas de posgrado impartidos (Número programas de estudio de posgrado evaluados o acreditados / Total de planes y programas de posgrado impartidos) * 100 Estratégico Calidad Semestral Ascendente 63.97			1. Número programas de estudio de posgrado evaluados o acreditados - Otros - 1. Padrón de Posgrados de Calidad del CONACYT. <a href="http://www.conacyt.gob.mx/Becas/Calidad/Paginas/Becas_ProgramasPosgradosNacionalesCalidad.aspx">http://www.conacyt.gob.mx/Becas/Calidad/Paginas/Becas_ProgramasPosgradosNacionalesCalidad.aspx</a>	Las políticas y criterios de evaluación de COPAES, CIES y CONACYT se mantienen estables.			

DATOS DEL PROGRAMA									
<b>Programa presupuestario</b>	<b>E010 Prestación de servicios de educación superior y posgrado</b>	<b>Ramo</b>	11	Educación Pública	<b>Unidad responsable</b>	A3Q-Universidad Nacional Autónoma de México	<b>Enfoques transversales</b>	PEC Jóvenes Ciencia	
				Porcentaje de programas educativos de nivel licenciatura evaluados y/o acreditados, con respecto al total de programas educativos del nivel licenciatura impartidos evaluables y/o acreditables. (Número de planes y programas de estudio de licenciatura evaluados o acreditados en el año N / Total de planes y programas de licenciatura impartidos evaluables en el año N) * 100 Estratégico Eficacia Semestral Ascendente 74.8		1. Número de planes y programas de estudio de licenciatura evaluados o acreditados en el año - Otros - Documentos de acreditación emitidos por organismos acreditadores como COPAES y CIES.			Las políticas y criterios de evaluación de COPAES, CIES y CONACyT se mantienen estables.
<b>Actividad</b>	Planta docente de tiempo completo (TC) en educación superior, que cuenta con grado de especialidad, maestría o doctorado.			Porcentaje de académicos de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado, con relación al total de la planta docente de tiempo completo en educación superior. (Número de académicos de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado en el semestre N / Total de académicos de tiempo completo en el semestre N) * 100 Gestión Eficacia Semestral Ascendente 64.93		1. Número de académicos de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado en el semestre - Otros - 1. Registros de las áreas de control del personal académico de cada Unidad Responsable.			Existe suficiencia presupuestal para fortalecer los esquemas de estímulos para la superación académica.
	Proporcionar servicios de mantenimiento y adaptaciones a laboratorios y talleres de las Unidades académicas del nivel superior y posgrado del IPN			Porcentaje de equipamiento a laboratorios y talleres del Nivel Superior y Posgrado, con respecto al total de laboratorios y talleres del Nivel Superior y Posgrado (Total de laboratorios y talleres de licenciatura equipados del Nivel Superior y Posgrado del IPN en el año N / Total de Laboratorios y talleres existentes en el Nivel Superior y Posgrado del IPN en el año N) * 100 Gestión Eficacia Trimestral Ascendente 3.46		1. Total de laboratorios y talleres de licenciatura equipados del Nivel Superior y Posgrado del IPN - Otros - 1. Reporte de Póliza Presupuestal emitida por la Dirección de Administración y Finanzas del COFAA. - Anexo técnico del oficio de inversión.			Los recursos son suficientes para atender las necesidades de servicios de mantenimiento del nivel licenciatura. Que las escuelas del IPN entreguen sus necesidades de mantenimiento de talleres y laboratorios.
	Proporcionar servicios de mantenimiento y adaptaciones a laboratorios y talleres de las Unidades académicas del nivel superior y posgrado del IPN			Porcentaje de solicitudes de mantenimiento realizadas a las unidades académicas del nivel superior y posgrado del IPN, respecto al total de solicitudes recibidas (Total de servicios de mantenimiento proporcionados a laboratorios y talleres del nivel superior y posgrado del IPN en el año N / Total de servicios de mantenimientos a laboratorios y talleres del nivel superior y posgrado del IPN solicitados en el año N) * 100 Gestión Eficacia Trimestral Ascendente 23.89		1. Servicios de mantenimiento proporcionados a laboratorios y talleres del nivel superior y posgrado del IPN en el año - Otros - 1. Reporte de Póliza Presupuestal emitida por la Dirección de Administración y Finanzas. COFAA. . 2. Servicios de mantenimientos a laboratorios y talleres del nivel superior y posgrado del IPN solicitados en el año - Otros - 1. Reporte de Póliza Presupuestal emitida por la Dirección de Administración y Finanzas. COFAA.			Los recursos son suficientes para atender las necesidades de servicios de mantenimiento del nivel licenciatura. Que las escuelas del IPN entreguen sus necesidades de mantenimiento de talleres y laboratorios.

DATOS DEL PROGRAMA									
<b>Programa presupuestario</b>	<b>E010 Prestación de servicios de educación superior y posgrado</b>	<b>Ramo</b>	11	Educación Pública	<b>Unidad responsable</b>	A3Q-Universidad Nacional Autónoma de México	<b>Enfoques transversales</b>	PEC Jóvenes Ciencia	
	Incorporación del Personal académico en el Padrón del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).	Número de académicos inscritos al Sistema Nacional de Investigadores Sumatoria del número de académicos inscritos al Sistema Nacional de Investigadores Gestión Eficacia Semestral Ascendente 6442			Académicos inscritos al Sistema Nacional de Investigadores - Otros - 1.Estadística de académicos inscritos en el SNI.:Base de datos del S N I del CONACyT. <a href="http://www.conacyt.gob.mx/sni/Paginas/default.aspx">http://www.conacyt.gob.mx/sni/Paginas/default.aspx</a>			Se mantienen estables los criterios y políticas de evaluación del SNI.	