
12-14-88 ACUERDO número 150, por el que se autorizan los planes de estudio para la formación de docentes en Educación Especial, a nivel Licenciatura.

Al margen un sello con el Escudo Nacional, que dice: Estados Unidos Mexicanos.- Secretaría de Educación Pública.

Con fundamento en lo dispuesto por los artículos 38, fracciones I, incisos a) y e) y V, de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal; 18, 23, 24, fracción II, y 25, fracción III, de la Ley Federal de Educación; 3o. de la Ley Reglamentaria del Artículo 5o. Constitucional, Relativa al Ejercicio de las Profesiones en el Distrito Federal; segundo transitorio del decreto que reforma la ley precitada, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 2 de enero de 1974; 1o. del Acuerdo Presidencial que establece que la Educación Normal en su nivel inicial y en cualquiera de sus tipos y especialidades tendrá el grado académico de licenciatura, y 5o. del Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública, y

CONSIDERANDO

Que tanto la Ley Federal de Educación como la Ley para la Coordinación de la Educación Superior definen a la educación normal como del tipo superior, lo que sirvió de fundamento legal a la expedición del acuerdo presidencial, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 23 de marzo de 1984, por el que se dispone que dicha educación, en su nivel inicial y en cualquiera de sus tipos y especialidades, tendrá el grado académico de licenciatura y requerirá como antecedente propedéutico el bachillerato;

Que el Plan Nacional de Desarrollo 1983-1988 asigna preponderante importancia a la elevación de la calidad de la educación, a la que contribuye significativamente el fortalecimiento de la formación y superación profesional del magisterio mediante la implantación de la licenciatura pedagógica, y

Que, conforme a lo establecido por el artículo 3o. del acuerdo presidencial mencionado en el considerando primero, los planes y programas de estudio que regirán en las escuelas de educación normal se apegarán a lo que disponga la Secretaría de Educación Pública, he tenido a bien expedir el siguiente:

ACUERDO NUMERO 150, POR EL QUE SE AUTORIZAN LOS PLANES DE ESTUDIO PARA LA FORMACION DE DOCENTES EN EDUCACION ESPECIAL, A NIVEL DE LICENCIATURA.

ARTICULO 1o.- Se autorizan los planes de estudio para la formación de docentes en Educación Especial a nivel de licenciatura, para ser aplicados por las escuelas que forman parte del Subsistema de Educación Normal.

ARTICULO 2o.- Los planes de estudio a que se refiere este acuerdo presentan dos grandes áreas de formación: una de tronco común a todas las licenciaturas en Educación Especial, y otra específica, correspondiente a cada plan de estudios en particular: Audición y Lenguaje, Ceguera y Debilidad Visual, Deficiencia Mental, Infracción e Inadaptación Social, Problemas de Aprendizaje y Trastornos Neuromotores.

Cada área específica está estructurada por las líneas pedagógica, lingüística y biomédica y por cursos de apoyo a la formación específica del respectivo plan de estudios.

ARTICULO 3o.- El plan de estudios para la Licenciatura en Educación Especial, en la variante Audición y Lenguaje, comprenderá los cursos semestrales, las horas semanales para su desarrollo y generará los créditos académicos que a continuación se indican:

Horas

Primer Semestre semanales Créditos

1. Seminario: Desarrollo Económico,

Político Social de México I

(Antecedentes) 4 8

2. Psicología Evolutiva I 4 8

3. Matemáticas 3 3

4. Teoría Educativa I (Bases

Epistemológicas) 4 4

5. Español I 4 4

6. Observación de la Práctica

Educativa I 3 6

Horas Créditos

semanales

7. Bases Lingüísticas 4 8

8. Neuroanatomía Funcional 4 8

--- ---

SUBTOTALES: 30 49

Segundo Semestre

1. Seminario: Desarrollo Económico,

Político y Social de México II

(Epoca Actual) 4 8

2. Psicología Evolutiva II 4 8

3. Estadística 4 4

4. Teoría Educativa II (Axiología y

Teleología) 4 4

5. Español II 4 4

6. Observación de la Práctica

Educativa II 3 6

7. Fonética y Fonología 3 6

8. Neurología Evolutiva 4 8

--- ---

SUBTOTALES: 30 48

Tercer Semestre

1. Problemas Económicos, Políticos y

Sociales de México I 3 6

2. Psicología Educativa 4 8

3. Investigación Educativa I 4 8

4. Tecnología Educativa I 4 8

5. Psicología Evolutiva III 3 6

6. Introducción al Laboratorio de

Docencia 3 6

7. Adquisición del Lenguaje 3 6

8. Audición y su Patología 6 12

--- ---SUBTOTALES: 30 60

Cuarto Semestre

1. Problemas Económicos, Políticos y

Sociales de México II 3 6

2. Psicología del Aprendizaje 4 8

3. Investigación Educativa II 4 8

4. Tecnología Educativa II 4 8

5. Contenidos de Aprendizaje I 3 3

6. Laboratorio de Docencia I 4 8

7. Valoración Psicopedagógica 3 6

8. Lenguaje y su Patología 5 10

--- ---

SUBTOTALES: 30 57

Quinto Semestre

1. El Estado Mexicano y el Sistema

Educativo Nacional 3 6

2. Psicología Social 4 8

3. Planeación Educativa 3 6

4. Psicomotricidad 4 8
5. Contenidos de Aprendizaje II 6 6
6. Laboratorio de Docencia II 6 12
7. Alteraciones del Lenguaje 4 8

--- ---

SUBTOTALES: 30 54

Sexto Semestre

1. Sociología de la Educación 4 8
2. Diseño Curricular 4 8
3. Diferencial I 4 4
4. Contenidos de Aprendizaje III 6 6
5. Laboratorio de Docencia III 6 12
6. Alteraciones del Lenguaje en Niños 6 12

--- ---

SUBTOTALES: 30 50

Séptimo Semestre

1. Comunidad y Desarrollo 4 8
2. Evaluación Educativa 4 8
3. Seminario: Pedagogía Comparada 3 6
4. Contenidos de Aprendizaje IV 3 3
5. Laboratorio de Docencia IV 6 12
6. Seminario: Integración del
Diagnóstico Interdisciplinario 4 8
7. Alteraciones del Lenguaje en Adultos 6 12

--- ---

SUBTOTALES: 30 57

Octavo Semestre

1. Seminario: Identidad y
Valores Nacionales 2 4
- Seminario: Prospectiva de la
Política Educativa 2 4
- 2 Seminario: Administración Educativa 3 6

3 Seminario: Aportes de la Educación

Mexicana a la Pedagogía 2 4

Seminario: Modelos Educativos

Contemporáneos 2 4

4. Seminario: Administración Escolar

de la Educación Especial 2 4

Seminario: Responsabilidad Social

del Licenciado en Educación Especial 2 4

5. Contenidos de Aprendizaje V 3 3

6. Laboratorio de Docencia V 6 12

7. Seminario: Elaboración del

Documento Recepcional 3 6

8. Diferencial II 3 3

--- ---

SUBTOTALES: 30 54

--- ---

TOTALES: 240 429

=====

ARTICULO 4.- El plan de Estudios para la Licenciatura en Educación Especial, en la variante Ceguera y Debilidad Visual, comprenderá los cursos semestrales, las horas semanales para su desarrollo y generará los créditos académicos que a continuación se indican:

Primer Semestre

1. Seminario: Desarrollo Económico,

Político y Social de México I

(Antecedentes) 4 8

2. Psicología Evolutiva I 4 8

3. Matemáticas 3 3

4. Teoría Educativa I (Bases

Epistemológicas) 4 4

5. Español I 4 4

6. Observación de la Práctica Educativa I 3 6

7. Bases Lingüísticas 4 8

8. Neuroanatomía Funcional 4 8

--- ---

SUBTOTALES: 30 49

Segundo Semestre

1. Seminario: I: Desarrollo Económico, Político y Social de México II (Epoca Actual) 4 8
 2. Psicología Evolutiva II 4 8
 3. Estadística 4 4
 4. Teoría Educativa II (Axiología y Teleología) 4 4
 5. Español II 4 4
 6. Observación de la Práctica Educativa II 3 6
 7. Adquisición del Lenguaje 3 6
- Neurología Evolutiva 4 8
- ---
- SUBTOTALES: 30 48

Tercer Semestre

1. Problemas Económicos, Políticos y Sociales de México I 3 6
 2. Psicología Educativa 4 8
 3. Investigación Educativa I 4 8
 4. Tecnología Educativa I 4 8
 5. Psicología Evolutiva III . 3 6
 6. Introducción al Laboratorio de Docencia 3 6
 - 7 Sistema Braille 4 8
 - 8 El Organo Visual y su Patología 5 10
- ---
- SUBTOTALES: 30 60

Cuarto Semestre

1. Problemas Económicos, Políticos y Sociales de México II 3 6
2. Psicología del Aprendizaje 4 8

3. Investigación Educativa II 4 8
4. Tecnología Educativa II 4 8
5. Contenidos de Aprendizaje I 4 4
6. Laboratorio de Docencia 4 8
7. Estenografía 3 6
8. Construcción de las Estructuras Lógico-Matemáticas 4 8

---- ----

SUBTOTALES: 30 56

Quinto Semestre

1. El Estado Mexicano y el Sistema Educativo Nacional 3 6
2. Psicología Social 4 8
3. Planeación Educativa 3 6
4. Psicomotricidad 4 8
5. Contenidos de Aprendizaje II 5 5
6. Laboratorio de Docencia II 5 10
7. Valoración Psicopedagógica 3 6
8. Atipicidad Múltiple 3 6

--- ---

SUBTOTALES: 30 55

Sexto Semestre

1. Sociología de la Educación 4 8
2. Diseño Curricular 4 8
3. Orientación Familiar 5 10
4. Contenidos de Aprendizaje III 6 6
5. Laboratorios de Docencia III 6 12
6. Técnicas de Autobastación 5 10

--- ---

SUBTOTALES: 30 54

Séptimo Semestre Horas Créditos

semanales

1. Comunidad y Desarrollo 4 8
2. Evaluación Educativa 4 8
3. Seminario: Pedagogía Comparada 3 6
4. Contenidos de Aprendizaje IV 6 6
5. Laboratorio de Docencia IV 6 12
6. Seminario: Integración del
Diagnóstico Interdisciplinario 4 8
7. Diferencial I 3 3

--- ---

SUBTOTALES: 30 51

octavo Semestre

1. Seminario: Identidad y Valores
Nacionales 2 4
- Seminario: Prospectiva de la
Política Educativa 2 4
2. Seminario: Administración Educativa 3 6
3. Seminario: Aportes de la
Educación Mexicana a la Pedagogía 2 4
- Seminario: Modelos Educativos
Contemporáneos 2 4
4. Seminario: Administración Escolar
de la Educación Especial 2 4
- Seminario: Responsabilidad Social
del Licenciado en Educación Especial 2 4
5. Contenidos de Aprendizaje V 3 3
6. Laboratorio de Docencia V 6 12
7. Seminario: Elaboración del
Documento Recepcional 3 6
8. Diferencial II 3 3

--- ---

SUBTOTALES: 30 54

--- ---

TOTALES: 240 427

=====

ARTICULO 5o.- El plan de estudios para la Licenciatura en Educación Especial, en la variante Deficiencia Mental, comprenderá los cursos semestrales, las horas semanales para su desarrollo y generará los créditos académicos que a continuación se indican:

Primer Semestre Horas Créditos

semanales

1. Seminario: Desarrollo Económico,

Político y Social de México I

(Antecedentes) 4 8

2. Psicología Evolutiva I 4 8

3. Matemáticas 3 3

4. Teoría Educativa I (Bases

Epistemológicas) 4 4

5. Español I 4 4

Observación de la Práctica Educativa I 3 6

Bases Lingüísticas 4 8

8. Neuroanatomía Funcional 4 8

--- ---

SUBTOTALES: 30 49

Segundo Semestre

1. Seminario: Desarrollo Económico,

Político y Social de México II

(Epoca Actual) 4 8

2. Psicología Evolutiva II 4 8

3. Estadística 4 4

4. Teoría Educativa II (Axiología

y Teleología) 4 4

5. Español II 4 4

6. Observación de la Práctica

Educativa II 3 6

7. Adquisición del Lenguaje 3 6

8. Neurología Evolutiva 4 8

--- ---

SUBTOTALES: 30 48

Tercer Semestre

1. Problemas Económicos, Políticos y

Sociales de México I 3 6

2. Psicología Educativa 4 8

3. Investigación Educativa I 4 8

4. Tecnología Educativa I 4 8

5. Psicología Evolutiva III 3 6

6. Introducción al Laboratorio de

Docencia 3 6

7. Adquisición del Lenguaje Escrito 4 8

8. Neurología y Deficiencia Mental 5 10

--- ---

SUBTOTALES: 30 60

Cuarto Semestre

1. Problemas Económicos, Políticos

y Sociales de México II 3 6

2. Psicología del Aprendizaje 4 8

3. Investigación Educativa II 4 8

4. Tecnología Educativa II 4 8

5. Contenidos de Aprendizaje I 4 4

6. Laboratorio de Docencia I 4 8

7. Construcción de las Estructuras

Lógico-Matemáticas 4 8

8. Valoración Psicopedagógica 3 6

--- ---

SUBTOTALES: 30 56

Quinto Semestre Horas Créditos

semanales

1. El Estado Mexicano y el Sistema

Educativo Nacional 3 6

2. Psicología Social 4 8

3. Planeación Educativa 3 6

4. Aprendizaje en la Deficiencia Mental 4 8

5. Contenidos de Aprendizaje II 5 5

6. Laboratorio de Docencia II 6 12

7. Psicomotricidad 5 10

--- ---

SUBTOTALES: 30 55

Sexto Semestre

1. Sociología de la Educación 4 8

2. Diseño Curricular 4 8

3. Orientación Familiar 5 10

4. Contenidos de Aprendizaje III 6 6

5. Laboratorio de Docencia III 6 12

6. Atipicidad Múltiple 5 10

--- ---

SUBTOTALES: 30 54

Séptimo Semestre

1. Comunidad y Desarrollo 4 8

2. Evaluación Educativa 4 8

3. Seminario: Pedagogía Comparada 3 6

4. Contenidos de Aprendizaje IV 6 6

5. Laboratorio de Docencia IV 6 12

6. Seminario: Integración del

Diagnóstico Interdisciplinario 4 8

7. Diferencial I 3 3

--- ---

SUBTOTALES: 30 51

Octavo Semestre

1. Seminario: Identidad y Valores

Nacionales 2 4

Seminario: Prospectiva de la

Política Educativa 2 4

2. Seminario: Administración Educativa 3 6

3. Seminario: Aportes de la Educación

Mexicana a la Pedagogía 2 4

Seminario: Modelos Educativos

Contemporáneos 2 4

4. Seminario: Administración Escolar

de la Educación Especial 2 4

Seminario: Responsabilidad Social

del Licenciado en Educación Especial 2 4

5. Contenidos de Aprendizaje V 3 3

6. Laboratorio de Docencia V 6 12

7. Seminario: Elaboración del Documento

Recepcional 3 6

8. Diferencial II 3 3

--- ---

SUBTOTALES: 30 54

--- ---

TOTALES: 240 427

=====
=====

ARTICULO 6o.- El plan de estudios para la Licenciatura en Educación Especial, en la variante Infracción e Inadaptación Social, comprenderá los cursos semestrales, las horas semanales para su desarrollo y generará los créditos académicos que a continuación se indican:

Primer Semestre Horas Créditos

semanales

1. Seminario: Desarrollo Económico,

Político y Social de México I

(Antecedentes) 4 8

2. Psicología Evolutiva I 4 8

3. Matemáticas 3 3

4. Teoría Educativa I (Bases

Epistemológicas) 4 4

5. Español I 4 4
6. Observación de la Práctica
Educativa I 3 6
7. Bases Lingüísticas 4 8
8. Neuroanatomía Funcional 4 8

--- ---

SUBTOTALES: 30 49

Segundo Semestre

1. Seminario: Desarrollo Económico,
Político y Social de México II
(Epoca Actual) 4 8
2. Psicología Evolutiva II 4 8
3. Estadística 4 4
4. Teoría Educativa II (Axiología y
Teleología) 4 4
5. Español II 4 4
6. Observación de la Práctica
Educativa II 3 6
7. Adquisición del Lenguaje 3 6
8. Neurología Evolutiva 4 8

--- ---

SUBTOTALES: 30 48

Tercer Semestre

1. Problemas Económicos, Políticos
y Sociales de México I 3 6
2. Psicología Educativa 4 8
3. Investigación Educativa I 4 8
4. Tecnología Educativa I 4 8
5. Psicología Evolutiva III 3 6
- Introducción al Laboratorio de
Docencia 3 6
7. Adquisición del Lenguaje Escrito 4 8
8. Psicopatología I 5 10

--- ---

SUBTOTALES: 30 60

Cuarto Semestre

1. Problemas Económicos, Políticos
y Sociales de México II 3 6

2. Psicología del Aprendizaje 4 8

3. Investigación Educativa II 4 8

4. Tecnología Educativa II 4 8

5. Contenidos de Aprendizaje I 4 4

6. Laboratorio de Docencia I 4 8

7. Construcción de las Estructuras
Lógico-Matemáticas 4 8

8. Psicopatología II 3 6

--- ---

SUBTOTALES: 30 56

Quinto Semestre

1. El Estado Mexicano y el Sistema
Educativo Nacional 3 6

2. Psicología Social 4 8

3. Planeación Educativa 3 6

4. Psicomotricidad 1 8

5. Contenidos de Aprendizaje II 6 6

6. Laboratorio de Docencia II 6 12

7. Valoración Psicopedagógica 4 8

--- ---

SUBTOTALES: 30 54

Sexto Semestre

1. Sociología de la Educación 4 8

2. Diseño Curricular 4 8

3. Legislación (Infracción y
Delincuencia) 6 12

1. Contenidos de Aprendizaje III 6 6

5. Laboratorio de Docencia III 6 12

6. Organización de Centros de

Readaptación Social 4 8

--- ---

SUBTOTALES: 30 54

Séptimo Semestre

1. Comunidad y Desarrollo 4 8

2. Evaluación Educativa 4 8

3. Seminario: Pedagogía Comparada 3 6

4. Contenidos de Aprendizaje IV 6 6

5. Laboratorio de Docencia IV 6 12

6. Seminario: Integración del
Diagnóstico Interdisciplinario 4 8

7. Diferencial I 3 3

--- ---

SUBTOTALES: 30 51

Octavo Semestre

1. Seminario: Identidad y Valores

Nacionales 2 4

Seminario: Prospectiva de la Política
Educativa 2 4

2. Seminario: Administración Educativa 3 6

3. Seminario: Aportes de la Educación
Mexicana a la Pedagogía 2 4

Seminario: Modelos Educativos
Contemporáneos 2 4

4. Seminario: Administración Escolar
de la Educación Especial 2 4

Seminario: Responsabilidad Social
del Licenciado en Educación Especial 2 4

5. Contenidos de Aprendizaje 3 3

6. Laboratorio de Docencia V 6 12

7. Seminario: Elaboración del Documento
Recepcional 3 6

8. Diferencial II 3 3

--- ---

SUBTOTALES: 30 51

--- ---

TOTALES: 240 426

ARTICULO 7o.- El plan de estudios para la Licenciatura en Educación Especial, en la variante Problemas de Aprendizaje, comprenderá los cursos semestrales, las horas semanales para su desarrollo y generará los créditos académicos que a continuación se indican:

Primer Semestre Horas Créditos

semanales

1. Seminario: Desarrollo Económico,

Político y Social de México I

Antecedentes) 4 8

2. Psicología Evolutiva I 4 8

3. Matemáticas 3 3

4. Teoría Educativa I (Bases

Epistemológicas) 4 4

5. Español I 4 4

6. Observación de la Práctica

Educativa I 3 6

7. Bases Lingüísticas 4 8

8. Neuroanatomía Funcional 4 8

--- ---

SUBTOTALES: 30 49

Segundo Semestre

1. Seminario: Desarrollo Económico,

Político y Social de México II

(Epoca Actual) 4 8

2. Psicología Evolutiva II 4 8

3. Estadística 4 4

4. Teoría Educativa II (Axiología

y Teleología)

5. Español II 4 4

6. Observación de la Práctica Educativa II 3 6

7. Adquisición del Lenguaje 3 6

8. Neurología Evolutiva 4 8

--- ---

SUBTOTALES: 30 48

Tercer Semestre

1. Problemas Económicos, Políticos y

Sociales de México I 3 6

2. Psicología Educativa 4 8

3. Investigación Educativa I 4 8

4. Tecnología Educativa I 4 8

5. Psicología Evolutiva III 3 6

6. Introducción al Laboratorio de Docencia 3 6

7. Adquisición del Lenguaje Escrito 5 10

8. Neurofisiología y Aprendizaje 4 8

--- ---

SUBTOTALES: 30 60

Cuarto Semestre

1. Problemas Económicos y Políticos y

Sociales de México II 3 6

2. Psicología del Aprendizaje 4 8

3. Investigación Educativa II 4 8

4. Tecnología Educativa II 4 8

5. Contenidos de Aprendizaje I 4 4

6. Laboratorio de Docencia I 4 8

7. Construcción de las Estructuras

Lógico-Matemáticas 4 8

8. Valoración Psicopedagógica 3 6

--- ---

SUBTOTALES: 30 56

Quinto Semestre Horas semanales Créditos

1. El Estado Mexicano y el Sistema Educativo Nacional 3 6
2. Psicología Social 4 8
3. Planeación Educativa 3 6
4. Psicomotricidad 5 10
5. Contenidos de Aprendizaje II 5 5
6. Laboratorio de Docencia II 6 12
7. Modelos Educativos 4 8

--- ---

SUBTOTALES: 30 55

Sexto Semestre

1. Sociología de la Educación 4 8
2. Diseño Curricular 4 8
3. Orientación Familiar 5 10
4. Contenidos de Aprendizaje III 6
5. Laboratorio de Docencia III 6 12
6. Modelos Educativos II 5 10

--- ---

SUBTOTALES: 30 54

Séptimo Semestre

1. Comunidad y Desarrollo 4 8
2. Evaluación Educativa 4 8
3. Seminario: Pedagogía Comparada 3 6
4. Contenidos de Aprendizaje IV 6 6
5. Laboratorio de Docencia IV 6 12
6. Seminario: Integración del Diagnóstico Interdisciplinario 4 8
7. Diferencial I 3 3

--- ---

SUBTOTALES: 30 51

Octavo Semestre

1. Seminario: Identidad y Valores

Nacionales 2 4

Seminario: Prospectiva de la

Política Educativa 2 4

2. Seminario: Administración Educativa 3 6

3. Seminario: Aportes de la Educación

Mexicana a la Pedagogía 2 4

Seminario: Modelos Educativos

Contemporáneos 2 4

4. Seminario: Administración Escolar

de la Educación Especial 2 4

Seminario: Responsabilidad Social

del Licenciado en Educación Especial 2 4

5. Contenidos de Aprendizaje V 3 3

6. Laboratorio de Docencia V 6 12

7. Seminario: Elaboración del Documento

Recepcional 3 6

8. Diferencial II 3 3

--- ---

SUBTOTALES: 30 54

--- ---

TOTALES 240 427

=== ===

ARTICULO 8o.- El plan de estudios para la Licenciatura en Educación Especial, en la variante Trastornos Neuromotores, comprenderá los cursos semestrales, las horas semanales para su desarrollo y generará los créditos académicos que a continuación se indican:

Primer Semestre Horas Créditos

semanales

1. Seminario: Desarrollo Económico,

Político y Social de México I

(Antecedentes) 4 8

2. Psicología Evolutiva I 4 8

3. Matemáticas 3 3

4. Teoría Educativa I (Bases

Epistemológicas) 4 4

5. Español I 4 4

6. Observación de la Práctica Educativa I 3 6

7. Bases Lingüísticas 4 8

8. Neuroanatomía Funcional 4 8

--- ---

SUBTOTALES 30 49

Segundo Semestre

1. Seminario: Desarrollo Económico,
Político y Social de México II
(Epoca Actual) 4 8

2. Psicología Evolutiva II 4 8

3. Estadística 4 4

4. Teoría Educativa (Axiología y
Teleología) 4 4

5. Español 4 4

6. Observación de la Práctica
Educativa II 3 6

7. Adquisición del Lenguaje 3 6

8. Neurología Evolutiva 4 8

--- ---

SUBTOTALES: 30 48

Tercer Semestre

1. Problemas Económicos, Políticos
y Sociales de México I, 3 6

2. Psicología Educativa 4 8

3. Investigación Educativa I 4 8

4. Tecnología Educativa I 4 8

5. Psicología Evolutiva III 3 6

6. Introducción al Laboratorio
de Docencia 3 6

7. Adquisición del Lenguaje Escrito 4 3

8. Kinesiología y su Patología 5 10

--- ---

SUBTOTALES: 30 60

Cuarto Semestre

1. Problemas Económicos, Políticos y Sociales de México II 3 6
2. Psicología del Aprendizaje 4 8
3. Investigación Educativa II 4 8
4. Tecnología Educativa II 4 8
5. Contenidos de Aprendizaje I 4 4
6. Laboratorio de Docencia I 4 8
7. Construcción de las Estructuras Lógico-Matemáticas 4 8
8. Valoración Psicopedagógica 3 6

--- ---

SUBTOTALES 30 56

Quinto Semestre Horas Créditos

semanales

1. El Estado Mexicano y el Sistema Educativo Nacional 3 6
2. Psicología Social 4 8
3. Planeación Educativa 3 6
4. Psicomotricidad 4 8
5. Contenidos de Aprendizaje II 6 6
6. Laboratorio de Docencia II 6 12
7. Atipicidad Múltiple 4 8

--- ---

SUBTOTALES: 30 54

Sexto Semestre

1. Sociología de la Educación 4 8
2. Diseño Curricular 4 8
3. Orientación Familiar 5 10
4. Contenidos de Aprendizaje III 6 6
5. Laboratorio de Docencia III 6 12

6. Técnicas de Comunicación 5 10

--- ---

SUBTOTALES: 30 54

Séptimo Semestre

1. Comunidad y Desarrollo 4 8

2. Evaluación Educativa 4 8

3. Seminario: Pedagogía Comparada 3 6

4. Contenidos de Aprendizaje IV 6 6

5. Laboratorio de Docencia IV 6 12

6. Seminario: Integración del
Diagnóstico Interdisciplinario 4 8

7. Diferencial I 3 3

--- ---

SUBTOTALES: 30 51

Octavo Semestre

1. Seminario: Identidad y Valores
Nacionales 2 4

Seminario: Prospectiva de la
Política Educativa 2 4

2. Seminario: Administración Educativa 3 6

3. Seminario: Aportes de la Educación
Mexicana a la Pedagogía 2 4

Seminario: Modelos Educativos
Contemporáneos 2 4

4. Seminario: Administración Escolar
de la Educación Especial 2 4

Seminario: Responsabilidad Social
del Licenciado en Educación Especial 2 4

5. Contenidos de Aprendizaje V 3 3

6. Laboratorio de Docencia V 6 12

7. Seminario: Elaboración del Documento
Recepcional 3 6

8. Diferencial II 3 3

--- ---

TOTALES: 240 426

====

ARTICULO 9o.- La duración de los estudios será de cuatro años, dividido cada uno de ellos en dos semestres con valor promocional propio.

ARTICULO 10.- El antecedente propedéutico para cursar la Licenciatura en Educación Especial será el bachillerato, conforme lo establece el artículo 2o. del acuerdo presidencial publicado en el Diario Oficial de la Federación el 23 de marzo de 1984, o el título de Profesor de Educación Preescolar Primaria o Educación Física.

ARTICULO 11.- A quien concluya sus estudios conforme a los planes que por este acuerdo se autorizan y previo el cumplimiento de los demás requisitos exigidos por las disposiciones legales y administrativas aplicables, se le otorgará título y se le expedirá cédula profesional como Licenciado en Educación Especial en el área de Audición y Lenguaje, Ceguera y Debilidad Visual, Deficiencia Mental, Infracción e Inadaptación Social, Problemas de Aprendizaje o Trastornos Neuromotores, según sea el caso.

ARTICULO 12.- Para la aprobación de los programas de aprendizaje, así como para los demás aspectos relacionados con la aplicación de los planes de estudio que este ordenamiento autoriza, la Dirección General de Educación Normal propondrá o emitirá, en su caso, las normas necesarias.

TRANSITORIO

UNICO.- El presente acuerdo entrará en vigor en la fecha de su expedición. No obstante, tendrán plena validez los estudios cursados conforme a los planes que por el mismo se aprueban y a aquéllos debidamente autorizados con anterioridad.

Sufragio Efectivo. No Reelección.

México, D. F., 21 de noviembre de 1988.- El Secretario de Educación Pública, Miguel González Avelar.- Rúbrica
