

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA DERIVADOS DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS 2007

Secretaría de Educación Pública

Documento de Trabajo del Programa:

Programa de Becas de apoyo a la Educación Básica a Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Producto
1	El diagnóstico está desactualizado e incompleto, lo que debilita la planeación a corto, mediano y largo plazo.	Solicitar al INEGI un tabulado especial del Censo de Población y Vivienda 2005 para actualizar la población objetivo (Adolescentes de cualquier estado civil que sean madres o se encuentren en estado de embarazo, cuya edad esté comprendida entre 12 y 18 años 11 meses de edad), del Programa.	Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa	31/12/2008	Focalización de las acciones de Promajoven a nivel municipal	Tabulado desagregado por entidad federativa
2	Las matrices de indicadores no corresponden con los planteamientos efectuados en las reglas de operación que rigen el Programa.	Actualizar la matriz de Indicadores de Resultados de las Reglas de Operación 2009	Dirección de Innovación Educativa	31/12/2008	Aactualización de las Reglas de Operación	Aactualización de la Matriz de Indicadores de Resultado
		Capacitación del equipo central en la capacitación de la Metodología de Marco Lógico	Dirección de Innovación Educativa	31/12/2009	Mejoramiento de la Matriz de Indicadores de las RO 2010	Personal capacitado
3	El programa presenta inconsistencias entre el fin, y el propósito, y los componentes que lo integran.	Incorporación en las Reglas de Operación 2009 Objetivos específicos para cada uno de estos componentes	Dirección de Innovación Educativa	31/12/2008	Atención integral a la problemática de la población objetivo	Reglas de Operación 2009
		Fortalecimiento a la coordinación interinstitucional	Dirección de Innovación	31/12/2012	Acuerdos interinstitucional	Reuniones interinstitucionales

No.	Aspecto Suceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Producto
3	El programa presenta inconsistencias entre el fin, y el propósito, y los componentes que lo integran.	para la atención integral a las jóvenes becarias	Educativa	31/12/2012	es	y participación en eventos de capacitación
		Asesoría permanente a los responsables estatales del Promajoven para el cumplimiento paulatino de estos objetivos específicos	Dirección de Innovación Educativa	31/12/2009	Cumplimiento en los comites estatales de becas del Promajoven de estos objetivos	Reuniones nacionales y seguimiento estatal
4	Las actividades propuestas en las matrices de indicadores no son suficientes para producir los componentes propuestos.	Actualizar la matriz de Indicadores de Resultados de las Reglas de Operación 2009	Dirección de Innovación Educativa	31/12/2008	Acatualización de las Reglas de Operación	Acatualización de la Matriz de Indicadores de Resultado
		Capacitación del equipo central en la capacitación de la Metodología de Marco Lógico	Dirección de Innovación Educativa	31/12/2009	Mejoramiento de la Matriz de Indicadores de las RO 2010	Personal capacitado
5	La asignación de recursos a las entidades no parece obedecer a un criterio técnico preciso. Las ROP 2005 señalan que se realizará con base en el Índice de Marginación y la población objetivo. Sin embargo, la distribución histórica no ha respetado este criterio y muestra variaciones notables.	Actualización de criterios para la distribución de recursos a las entidades federativas	Dirección de Innovación Educativa	31/12/2008	Equidad en la distribución de recursos hacia las entidades federativas	Tabla de distribución de recursos.
		Desarrollo de un estudio para determinar el perfil de las aspirantes a la obtención de una beca de apoyo para la conclusión de la educación básica de madres jóvenes y jóvenes embarazadas.	Dirección de Innovación Educativa	31/12/2009	características socioeconómicas de la población objetivo del Promajoven	Informe del consultor contratado.
6	El seguimiento a la operación del programa es débil, lo que limita la eficiencia y el impacto de las acciones. La información disponible para evaluar los resultados y el impacto del programa tiene un considerable desfase en el tiempo.	Mejoramiento al sistema de seguimiento a los padrones estatales de becarias	Dirección de Innovación Educativa	31/12/2009	padrones estatales actualizados	padrones estatales
		Diseño de un sistema de información para el seguimiento de avances y cumplimiento de metas	Dirección de Innovación Educativa	31/12/2010	Sistema de información operando en las entidades federativas	Sistema de información