

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA DERIVADOS DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS 2007

Secretaría de Educación Pública

CLASIFICACIÓN DE LOS ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA

Programa Nacional de Fortalecimiento de la Educación Especial y de la Integración Educativa

NO.	ASPECTO SUCEPTIBLE DE MEJORA	CLASIFICACIÓN	PRIORIDAD
1	La relación del Propósito con el Fin puede quedar muy a la distancia si no encuentra concreción en las diferentes dependencias, sectores y niveles.	ASPECTOS ESPECIFICOS	ALTA
2	El Programa no cuenta con medios para validar la veracidad de la información que recaba a través de la fichas, cuestionarios, formularios, et	ASPECTOS INSTITUCIONALES	ALTA
3	El Programa no ha logrado articular todas las estrategias de planeación y mecanismos de control de verificación con los que cuenta, de tal forma que cada uno vislumbra diferentes dimensiones ni tiene los mecanismos de verificación de su base de datos.	ASPECTOS ESPECIFICOS	ALTA
4	Se carece de instrumentos precisos para monitorear los avances del programa de manera confiable.	ASPECTOS INSTITUCIONALES	ALTA

NO.	ASPECTO SUCEPTIBLE DE MEJORA	CLASIFICACIÓN	PRIORIDAD
5	En algunas entidades el dinero que asigna el Programa es el único recurso con que se cuenta, ya que los gobiernos estatales no aportan porcentaje alguno.	ASPECTOS INSTITUCIONALES	ALTA
6	El Programa no ha dado puntual respuesta a las observaciones realizadas en cada una de las evaluaciones	ASPECTOS ESPECIFICOS	ALTA
7	No se tiene control de verificación en los informes trimestrales estatales y en las fichas generales de datos.	ASPECTOS ESPECIFICOS	ALTA
8	El programa no tiene un método para cuantificar ni determinar la población objetivo ni potencial.	ASPECTOS ESPECIFICOS	ALTA
9	La capacitación y actualización no ha llegado a los docentes regulares como se esperaba	ASPECTOS INSTITUCIONALES	ALTA
10	El Programa no cuenta con un sistema de información que le permita tener datos precisos de manera confiable y oportuna.	ASPECTOS INSTITUCIONALES	ALTA
11	Existe inconsistencia en la información solicitada a través de las fichas de tal manera que no es factible corroborar avances entre un año y otro, en todos los datos .	ASPECTOS ESPECIFICOS	ALTA
12	Se considera una debilidad la disminución de los recursos humanos destinados a la operación de el Programa, así mismo su situación laboral, y por último a la movilidad de los equipos en las entidades	ASPECTOS ESPECIFICOS	ALTA
13	El tiempo de asignación de los recursos financieros, originada en muchas ocasiones por la burocracia administrativa federal y	ASPECTOS ESPECIFICOS	ALTA

NO.	ASPECTO SUCEPTIBLE DE MEJORA	CLASIFICACIÓN	PRIORIDAD
13	estatal; así como la no ingerencia del Programa en el mecanismo de transferencia	ASPECTOS ESPECIFICOS	ALTA
14	No se cuenta con Instrumentos para medir el grado de satisfacción de la población objetivo	ASPECTOS ESPECIFICOS	ALTA
15	La población objetivo según las ROP 2007 la constituían las escuelas de Educación Básica, pero ninguno de los instrumentos del Programa cuenta con mecanismos que permitan conocer la percepción que tienen los docentes, los padres de familia y los mismos alumnos de las acciones realizadas por el programa.	ASPECTOS ESPECIFICOS	ALTA