

DATOS DEL PROGRAMA							
<b>Programa presupuestario</b>	<b>U072 Reforma Curricular en Educación Básica</b>	<b>Ramo</b>	11 Educación Pública	<b>Unidad responsable</b>	312-Dirección General de Desarrollo Curricular	<b>Enfoques transversales</b>	Ninguno
ALINEACIÓN							
<b>Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012</b>		<b>Programa Derivado del PND 2007-2012</b>		<b>Objetivo estratégico de la Dependencia o Entidad</b>			
<b>Eje de Política Pública</b>	Igualdad de Oportunidades	<b>Programa</b>	Programa Sectorial de Educación 2007-2012	<b>Dependencia o Entidad</b>	Secretaría de Educación Pública		
<b>Objetivo</b>	Elevar la calidad educativa.	<b>Objetivo</b>	Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional	<b>Objetivo</b>	Contribuir, desde el diseño, elaboración, seguimiento y evaluación de los Planes y Programas de estudios de la educación inicial, especial y básica, a la articulación curricular y pedagógica, garantizando la continuidad de contenidos, métodos y enfoques, para establecer una congruencia pedagógica a lo largo de este amplio tramo educativo.		
Clasificación Funcional							
<b>Finalidad</b>	2-Desarrollo Social	<b>Función</b>	5-Educación	<b>Subfunción</b>	1-Educación Básica	<b>Actividad Institucional</b>	16-Complemento a los servicios educativos
RESULTADOS							
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES		MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS		
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual					
<b>Fin</b>	Contribuir a elevar la calidad de la educación básica mediante la aplicación de la Reforma Curricular	Porcentaje de alumnos con logro académico al menos elemental en las asignaturas de español y matemáticas de primaria y secundaria en la prueba ENLACE (Porcentaje de alumnos con logro académico al menos elemental en matemáticas primaria+Porcentaje de alumnos con logro académico al menos elemental en matemáticas secundaria +Porcentaje de alumnos con logro académico al menos elemental en español primaria+Porcentaje de alumnos con logro académico al menos elemental en español secundaria )/ número de asignaturas Estratégico Eficacia Anual Ascendente 72		Porcentaje de alumnos con logro académico al menos elemental en las asignaturas de español y matemáticas de primaria y secundaria en la prueba ENLACE Resultados de la prueba de Enlace.	Se mantiene a nivel nacional una Política de Desarrollo Curricular que asegure su mejora continua, actualización permanente y articulación de los niveles de educación básica.		

DATOS DEL PROGRAMA							
<b>Programa presupuestario</b>	<b>U072 Reforma Curricular en Educación Básica</b>	<b>Ramo</b>	11 Educación Pública	<b>Unidad responsable</b>	312-Dirección General de Desarrollo Curricular	<b>Enfoques transversales</b>	Ninguno
<b>Propósito</b>	Los estudiantes de Educación Básica reciben educación con programas de estudio actualizados y articulados	Porcentaje de programas de estudio actualizados y articulados por asignatura y de otras unidades de aprendizaje para cada nivel y grado de la Educación Básica aplicándose a nivel nacional. (Programas de estudio actualizados y articulados por asignatura y de otras unidades de aprendizaje para cada nivel y grado de la Educación Básica aplicándose a nivel nacional/Total Programas de estudio actualizados y articulados por asignatura y de otras unidades de aprendizaje para cada nivel y grado de la Educación Básica aplicándose a nivel nacional) *100 Estratégico Eficacia Trimestral Ascendente 100		Porcentaje de programas de estudio actualizados y articulados por asignatura y de otras unidades de aprendizaje para cada nivel y grado de la Educación Básica aplicándose a nivel nacional - Otros - Publicación en el Diario Oficial de la federación del Acuerdo por el que se establece la articulación de la Educación Básica		Las autoridades educativas estatales continúan impulsando la aplicación de los programas de educación básica articulados.	
<b>Componente</b>	Plan de estudios para la Educación Básica.	Porcentaje de planes de estudio para la Educación Básica aplicándose a nivel nacional (Plan de Estudios 2011 Educación Básica aplicándose a nivel nacional/Total de planes de estudio de la Educación Básica)*100 Estratégico Eficacia Anual Ascendente 100		Porcentaje de planes de estudio para la Educación Básica aplicándose a nivel nacional Informe de Operación.		Contar con las condiciones presupuestales para la consolidación de la Articulación de la Educación Básica	
<b>Actividad</b>	Asesoría de los Equipos Técnicos Estatales para la difusión y el seguimiento a la aplicación del Plan y Programas de Estudio 2011	Porcentaje de Equipos Técnicos Estatales que reciben asesoría para la difusión y el seguimiento a la aplicación del Plan y Programas de Estudio 2011 (Equipos Técnicos Estatales que reciben asesoría/Total de Equipos Técnicos Estatales)*100 Gestión Eficacia Anual Ascendente 100		Porcentaje de Equipos Técnicos Estatales que reciben asesoría para la difusión y el seguimiento a la aplicación del Plan y Programas de Estudio 2011 - Otros - Informe de actividades de la capacitación de los Equipos Técnicos Estatales para la aplicación del currículo actualizado		Contar con la disposición de los integrantes de los Equipos Técnicos Estatales de primaria para recibir la actualización del	