

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	U030 Fortalecimiento de la calidad en las escuelas normales	Ramo	11 Educación Pública	Unidad responsable 515-Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación	Enfoques transversales Ninguno		
ALINEACION							
Eje de Política Pública	Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 Igualdad de Oportunidades	Programa	Programa Derivado del PND 2007-2012 Programa Sectorial de Educación 2007-2012	Dependencia o Entidad	Objetivo estratégico de la Dependencia o Entidad Secretaría de Educación Pública		
Objetivo	Reducir las desigualdades regionales, de género y entre grupos sociales en las oportunidades educativas.	Objetivo	Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.	Objetivo			
Clasificación Funcional							
Finalidad	2-Desarrollo Social	Función	5-Educación	Subfunción	3-Educación Superior	Actividad Institucional	5-Educación superior de calidad
RESULTADOS							
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS	
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual					
Fin	Política educativa para el mejoramiento del desempeño docente, evaluación y acreditación externa de las Escuelas Normales.	Relación porcentual de los avances de la política educativa y la política educativa planeada. (Porcentaje de avance de la política educativa alcanzada/Total porcentual de la política educativa planeada)*100 Estratégico Eficacia Anual Ascendente 100			2.-Total porcentual de la política educativa planeada Avance y resultados del programa operativo anual. 1.- Porcentaje de avance de la política educativa alcanzada. Avance y resultados del programa operativo anual.	Prevalecen las condiciones para trabajar conjuntamente con las autoridades estatales.	
Propósito	Estrategias educativas de mejoramiento del desempeño docente, evaluación y acreditación externa para mejorar la calidad educativa de las Escuelas Normales.	Porcentaje de estrategias de mejoramiento docente, evaluación, y acreditación externa alcanzadas y estrategias de mejoramiento docente, evaluación y acreditación externa diseñadas para mejorar la calidad educativa de las Escuelas Normales. (Número total de estrategias de mejoramiento docente, evaluación y acreditación externa alcanzadas /Número total de estrategias de mejoramiento docente, evaluación y acreditación externa diseñadas para mejorar la calidad de las Escuelas Normales)*100 Estratégico Eficiencia Anual Ascendente 100			1.- Número total de estrategias de mejoramiento docente, evaluación y acreditación externa alcanzada. Avance y resultados del programa operativo anual. 2.- Número total de estrategias de mejoramiento docente, evaluación y acreditación externa diseñadas para mejorar la calidad de las Escuelas Normales. Avance y resultados del programa operativo anual.	Las Escuelas Normales participan activamente en la difusión y promoción de las estrategias educativas orientadas a la calidad de los servicios de las Escuelas Normales.	
Componente	Acciones educativas que permiten actualizar la planta académica de las Escuelas Normales	Porcentaje de acciones educativas aplicadas. (Número total de acciones educativas aplicadas/Número total de acciones educativas programadas)*100 Estratégico Calidad Anual Ascendente 100			1.-Número total de acciones educativas aplicadas. Avance y resultados del programa operativo anual. 2.- Número total de acciones educativas programadas. Avance y resultados del programa operativo anual.	Las autoridades de la DGESPE y las autoridades de las Escuelas Normales consideran de vital importancia la actualización de docentes.	

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	U030 Fortalecimiento de la calidad en las escuelas normales	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	515-Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación	Enfoques transversales	Ninguno
	Escuelas Normales que cuentan con programas de estudio actualizados.	Porcentaje de Escuelas Normales que cuentan con programas de estudio actualizados. (Número total de programas de estudio de las Escuelas Normales evaluados/Número total de programas de estudio evaluables de las Escuelas Normales)*100 Gestión Calidad Anual Ascendente 16.06			Número total de programas de estudio de las Escuelas Normales evaluados. Avance y resultados del programa operativo anual. 2. Número total de programas de estudio evaluables de las Escuelas Normales. Avance y resultados del programa operativo anual.			Se debe contar con la evaluación de los CIEES para mejorar el funcionamiento de los programas educativos que ofrecen las instituciones formadoras de docentes.
	Alumnos de Escuelas Normales de cuarto y octavo semestres que presentan exámenes intermedios de conocimiento y exámenes generales de conocimiento.	Porcentaje de alumnos que presentan Exámenes Intermedios y Exámenes Generales de Conocimientos. (Alumnos que presentan Exámenes Intermedios y Exámenes Generales de Conocimientos/Total de alumnos de cuarto y octavo semestre)*100 Estratégico Eficiencia Anual Ascendente 100			1. Alumnos que presentan Exámenes Intermedios y Exámenes Generales de Conocimientos. Avance y resultados del programa operativo anual. 2. Total de alumnos de cuarto y octavo semestre. Avance y resultados del programa operativo anual.			Todos los alumnos de las Escuelas Normales estan enterados de las fechas de aplicacion de los exámenes intermedios y generales de conocimiento.
Actividad	Programas de estudio de las Escuelas Normales evaluados por los CIEES	Porcentaje de Programas de estudio evaluados por los CIEES. (Número de programas de estudio evaluados por los CIEES / Número total de programas de estudio de las Escuelas Normales Públicas) X 100 Gestión Calidad Anual Ascendente 16.06			1.-Número total de programas de estudio de las Escuelas Normales evaluados por los CIEES. Avance y resultados del programa operativo anual. 2.- Número total de programas de estudio evaluables de las Escuelas Normales. Avance y resultados del programa operativo anual.			Todas las Escuelas Normales están enteradas del procedimiento para ser evaluadas por los CIEES
	Docentes de Escuelas Normales Públicas apoyados mediante el PROMEP.	Porcentaje de docentes de tiempo completo de las Escuelas Normales Públicas apoyados por el PROMEP. (Número total de docentes de tiempo completo de las Escuelas Normales Públicas apoyados por el PROMEP/ Número total de docentes de tiempo completo de las Escuelas Normales Públicas proyectados para ser apoyados por PROMEP)*100 Gestión Eficiencia Anual Ascendente 100			1. Número total de docentes de tiempo completo de las Escuelas Normales Públicas apoyados por el PROMEP. Avance y resultados del programa operativo anual. 2. Número total de docentes de tiempo completo de las Escuelas Normales Públicas proyectados para ser apoyados por PROMEP. Avance y resultados del programa operativo anual.			Todos los docentes de tiempo completo de las Escuelas Normales Públicas estan informados sobre los apoyos del PROMEP.

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	U030 Fortalecimiento de la calidad en las escuelas normales	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	515-Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación	Enfoques transversales	Ninguno
	Fortalecer la formación y desarrollo de competencias docentes de profesores de las Escuelas Normales en Entidades Fronterizas a través de un diplomado en Educación Ciudadana, para que influyan de manera eficaz en la educación de los futuros docentes de educación básica en temas de: cultura de legalidad, convivencia solidaria, resolución de conflictos y respeto de los derechos humanos.	Porcentaje de docentes que terminan satisfactoriamente el diplomado (Número total de docentes beneficiados que terminan satisfactoriamente el diplomado / Número total de docentes beneficiados)*100 Gestión Calidad Trimestral Ascendente 100			1. Número total de docentes beneficiados que terminan satisfactoriamente el diplomado. Avance y resultados del programa operativo anual. 2. Número total de docentes beneficiados. Avance y resultados del programa operativo anual.			Los docentes de las Escuelas Normales en entidades fronterizas reconocen la importancia del diplomado en su quehacer educativo.
	Impartir un seminario virtual basado en seis videoconferencias sobre Formación Docente: Experiencias Internacionales y Regionales.	Porcentaje de docentes que terminan satisfactoriamente el seminario. (Número total de docentes beneficiados que finalizan satisfactoriamente el seminario / Número total de docentes beneficiados)*100 Gestión Calidad Trimestral Ascendente 100			1. Número total de docentes beneficiados que finalizan satisfactoriamente el seminario. Avance y resultados del programa operativo anual. 2. Número total de docentes beneficiados. Avance y resultados del programa operativo anual.			Los docentes beneficiados terminan en tiempo y forma el seminario.
	Fortalecer a través de una especialidad semipresencial las capacidades de gestión de los directores de las Escuelas Normales con el propósito de mejorar la organización y funcionamiento de las mismas.	Porcentaje de docentes que cubren satisfactoriamente los créditos de la especialidad en capacidades de gestión. (Número total de docentes beneficiados que cubren satisfactoriamente los créditos de la especialidad / Número total de docentes beneficiados.)*100 Gestión Eficiencia Trimestral Ascendente 100			1. Número total de docentes beneficiados que cubren satisfactoriamente los créditos de la especialidad. Avance y resultados del programa operativo anual. 2. Número total de docentes beneficiados. Avance y resultados del programa operativo anual.			Los directivos de las Escuelas Normales Públicas terminan en tiempo y forma la especialidad.
	Fortalecer a través de una especialidad semipresencial las competencias de los profesores de la educación, en el empleo de las Herramientas Básicas para el Diseño de Proyectos de Investigación Educativa Aplicada.	Porcentaje de docentes que cubren satisfactoriamente los créditos de la especialidad. (Número total de docentes beneficiados que cubren satisfactoriamente los créditos de la especialidad / Número total de docentes beneficiados.)*100 Gestión Eficiencia Trimestral Ascendente 100			1. Número total de docentes beneficiados que cubren satisfactoriamente los créditos de la especialidad. Avance y resultados del programa operativo anual. 2. Número total de docentes beneficiados. Avance y resultados del programa operativo anual.			Todos los docentes beneficiados concluyen en tiempo y forma la especialidad.
	Académicos de tiempo completo son actualizados en la enseñanza de español de los nuevos planes de estudio.	Porcentaje de académicos de tiempo completo que son actualizados en la enseñanza de español. (Número total de académicos de tiempo completo que son actualizados en la enseñanza del español/ Número total de académicos de tiempo completo que imparten asignaturas relacionadas con la enseñanza del español)*100 Gestión Eficiencia Anual Ascendente 80			1. Número total de académicos de tiempo completo que son actualizados en la enseñanza del español. Avance y resultados del programa operativo anual. 2. Número total de académicos de tiempo completo que imparten asignaturas relacionadas con la enseñanza del español. Avance y resultados del programa operativo anual.			Los docentes de Escuelas Normales Públicas consideran de vital importancia actualizarse en la enseñanza de español de acuerdo a los nuevos planes de estudio.

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	U030 Fortalecimiento de la calidad en las escuelas normales	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	515-Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación	Enfoques transversales	Ninguno
	Mantenimiento del Examen General de Conocimientos en sus diferentes modalidades.	Porcentaje de mantenimientos realizados al Examen General de Conocimientos. (Número total de mantenimientos realizados a los Exámenes Generales de Conocimientos/Total de mantenimientos pronosticados)*100 Gestión Eficiencia Anual Ascendente 100			2. Total de mantenimientos pronosticados. Avance y resultados del programa operativo anual. 1. Número total de mantenimientos realizados a los Exámenes Generales de Conocimientos. Avance y resultados del programa operativo anual.			Los mantenimientos a los Exámenes Generales de Conocimientos permiten adecuar los reactivos de acuerdo a los programas de estudio actuales.
	Académicos de tiempo completo son actualizados en la enseñanza de matemáticas de los nuevos planes de estudio.	Porcentaje de académicos de tiempo completo son actualizados en la enseñanza de matemáticas. (Número total de académicos de tiempo completo actualizados en la enseñanza de las matemáticas/Número total de académicos de tiempo completo que imparten temas relacionados con la enseñanza de matemáticas)*100 Gestión Eficiencia Anual Ascendente 80			1.- Número total de académicos de tiempo completo actualizados en la enseñanza de matemáticas Avance y resultados del programa operativo anual. 2.- Número total de académicos de tiempo completo que imparten temas relacionados con la enseñanza de las matemáticas Avance y resultados del programa operativo anual.			Los docentes de las Escuelas Normales Públicas consideran de vital importancia actualizarse en los nuevos contenidos de la enseñanza en matemáticas.
	Alumnos de 4o semestre de las Escuelas Normales presentan el Examen Intermedio de Conocimientos.	Porcentaje de alumnos de 4º semestre que presentan el Examen Intermedio de Conocimientos. (Número total de alumnos de 4º semestre que presentan el Examen Intermedio de Conocimientos/Número total de alumnos de 4º semestre pronosticados)*100 Gestión Eficiencia Anual Ascendente 100			1.-Número total de alumnos de 4o semestre que presentan el Examen Intermedio de Conocimientos. Avance y resultados del programa operativo anual. Número total de alumnos de 4o semestre pronosticados Avance y resultados del programa operativo anual.			Los alumnos están interesados en conocer su desempeño académico mediante los Exámenes Intermedios de Conocimientos.
	Académicos de tiempo completo capacitados en tópicos relacionados a la Tecnología	Porcentaje de académicos de tiempo completo que son capacitados en tópicos relacionados a la tecnología (Número total de docentes beneficiados que concluyen su capacitación en tecnología/Número total de docentes beneficiados)*100 Gestión Calidad Anual Ascendente 100			1.- Número total de docentes beneficiados que concluyen la capacitación en tecnología. Avance y resultados del programa operativo anual. 2.- Número total de docentes beneficiados Avance y resultados del programa operativo anual.			Las autoridades y docentes de las Escuelas Normales Públicas reconocen la importancia de la capacitación en relacionados a la tecnología.
	Mantenimiento del Examen Intermedio de Conocimientos en sus diferentes modalidades.	Porcentaje de mantenimientos realizados al Examen Intermedio de Conocimientos. (Número total de mantenimientos realizados a los Exámenes Intermedios de Conocimientos/Total de mantenimientos pronosticados)*100 Gestión Eficiencia Anual Ascendente 100			1. Número total de mantenimientos realizados a los Exámenes Intermedios de Conocimientos. Avance y resultados del programa operativo anual. 2. Total de mantenimientos pronosticados. Avance y resultados del programa operativo anual.			Los mantenimientos a los Exámenes Intermedios de Conocimientos permiten adecuar los reactivos de acuerdo a los programas de estudio actuales.

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	U030 Fortalecimiento de la calidad en las escuelas normales	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	515-Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación	Enfoques transversales	Ninguno
	Académicos que son capacitados en Educación Histórica e Historia de la Educación.	Porcentaje de académicos que concluyeron su capacitación en Educación Histórica e Historia de la Educación. (Número total de académicos que son capacitados/Número total de académicos programados)*100	Gestión		1.- Número total de académicos que son capacitados. Avance y resultados del programa operativo anual.			Las autoridades y docentes de las Escuelas Normales Públicas reconocen la importancia de capacitarse en temas relacionados a la historia, y conocen las fechas y horarios de la capacitación.
			Eficiencia		2.-Número total de académicos programados. Avance y resultados del programa operativo anual.			
			Trimestral					
			Ascendente					
			25.95					