

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	S223 Habilidades digitales para todos	Ramo	11 Educación Pública	Unidad responsable	311-Dirección General de Materiales Educativos	Enfoques transversales	Ninguno
ALINEACIÓN							
Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012		Programa Derivado del PND 2007-2012		Objetivo estratégico de la Dependencia o Entidad			
Eje de Política Pública	Igualdad de Oportunidades	Programa	Programa Sectorial de Educación 2007-2012	Dependencia o Entidad	Secretaría de Educación Pública		
Objetivo	Impulsar el desarrollo y utilización de nuevas tecnologías en el sistema educativo para apoyar la inserción de los estudiantes en la sociedad del conocimiento y ampliar sus capacidades para la vida.	Objetivo	Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.	Objetivo	Apoyar los procesos de enseñanza aprendizaje de alumnos y maestros de la educación inicial, especial y básica a través del desarrollo y uso de las tecnologías de la información y la comunicación, así como la consolidación de las capacidades técnicas en los sistemas educativos estatales y la atención de grupos en situación de vulnerabilidad y rezago educativo.		
Clasificación Funcional							
Finalidad	2-Desarrollo Social	Función	5-Educación	Subfunción	1-Educación Básica	Actividad Institucional	16-Complemento a los servicios educativos
RESULTADOS							
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES		MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS		
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual					
Fin	Contribuir a mejorar el aprendizaje de los estudiantes de educación básica propiciando el manejo de TIC en el sistema educativo mediante el acceso a las aulas telemáticas.	Variación porcentual en el logro alcanzado en Español y Matemáticas en la Prueba Enlace de las escuelas Beneficiadas con HDT $\left[\left(\frac{\text{Logro alcanzado en español en la prueba Enlace de escuelas beneficiadas con HDT en el año } n}{\text{Logro alcanzado en español en la prueba Enlace de escuelas beneficiadas con HDT en el año } n-1} - 1 \right) + \left(\frac{\text{Logro alcanzado en matemáticas en la prueba Enlace de escuelas beneficiadas con HDT en el año } n}{\text{Logro alcanzado en matemáticas en la prueba Enlace de escuelas beneficiadas con HDT en el año } n-1} - 1 \right) \right] * 100$ Estratégico Eficacia Anual 1		1. Logro alcanzado en español y matemáticas en la prueba Enlace de escuelas beneficiadas el año n 2. Logro alcanzado en español y matemáticas en la prueba Enlace de escuelas beneficiadas el año n-1 - Otros - Resultados Prueba Enlace año correspondiente. Generado por ENLACE Publicado en http://enlace.sep.gob.mx/ba/ Periodicidad: Anual Base de datos de Escuelas Beneficiadas HDT año correspondiente. Generado por Coordinación Nacional de HDT. Periodicidad Anual. Publicado en: Portal de HDT	La contribución de los programas de desarrollo social, y educativos destinados a mejorar las condiciones socioeconómicas de la población y las competencias para la vida de los alumnos tienen un impacto favorable en la permanencia y el rendimiento escolar del estudiante de educación básica.		

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	S223 Habilidades digitales para todos	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	311-Dirección General de Materiales Educativos	Enfoques transversales	Ninguno
Propósito	Las Aulas de escuelas publicas de educacion basica se consolidan con el acceso a las tecnologias de la informacion y la comunicacion que apoyan al aprendizaje y favorecen el desarrollo de habilidades digitales de los estudiantes.	Porcentaje de aulas beneficiadas por programa Habilidades Digitales para Todos que se han consolidado como aulas telemáticas. (Número de aulas beneficiadas por Programa HDT que han sido consolidadas como aulas telemáticas en el año t/ Número de aulas beneficiadas por Programa HDT que han recibido al menos uno de los componentes que otorga el programa en el año t-1)*100. Estratégico Eficacia Anual Ascendente 90.01			1. Número de aulas beneficiadas por Programa HDT que han sido consolidadas como aulas telemáticas en el año t 2. Número de aulas beneficiadas por Programa HDT que han recibido al menos uno de los componentes que otorga el programa en el año t-1 - Otros - Base de Datos de Aulas equipadas enviadas por las Coordinaciones Estatales de HDT. Generado por Coordinación Nacional de HDT. Periodicidad Anual.		El uso educativo de las tecnologías de la información y la comunicación es incluido en los distintos programas de estudio, programas estatales de desarrollo y en la operación cotidiana de las escuelas. Los miembros de la comunidad valoran y respetan el equipo instalado en las aulas. Los recursos para el equipamiento y la conectividad en las aulas telemáticas son suficientes. Las autoridades educativas estatales, cumplen con lo establecido en las reglas de operación y los compromisos para llevar a cabo el proyecto HDT en todos sus componentes.	

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	S223 Habilidades digitales para todos	Ramo	11 Educación Pública	Unidad responsable	311-Dirección General de Materiales Educativos	Enfoques transversales	Ninguno
		Porcentaje de alumnos beneficiados con aula telemática [(Número de Alumnos de los grados seleccionados para equipamiento) / Matrícula de alumnos de los grados equipados con aula telemática] *100 Eficacia Anual Ascendente 14.69		1. Número de alumnos en el aula del grado beneficiado 2. Porcentaje de Aulas Telemáticas equipadas y conectadas 3. Matrícula de alumnos de los grados equipados con aula telemática - Otros - Estadística 911 de Inicio de Cursos. Año n Generado por UPEPE Periodicidad: Anual. Reporte de Aulas equipadas y Conectadas. Generado por Coordinación Nacional de HDT. Periodicidad Anual.			El uso educativo de las tecnologías de la información y la comunicación es incluido en los distintos programas de estudio, programas estatales de desarrollo y en la operación cotidiana de las escuelas. Los miembros de la comunidad valoran y respetan el equipo instalado en las aulas. Los recursos para el equipamiento y la conectividad en las aulas telemáticas son suficientes. Las autoridades educativas estatales, cumplen con lo establecido en las reglas de operación y los compromisos para llevar a cabo el proyecto HDT en todos sus componentes.
Componente	Modelo Educativo Habilidades Digitales para Todos (PHDT) articulado a través de la integración de programas y el desarrollo de bancos de materiales digitales, recursos tecnológicos y sistemas informáticos.	Porcentaje de bancos de materiales digitales, recursos tecnológicos y sistemas informáticos articulados (Número de bancos de materiales digitales, recursos tecnológicos y sistemas informáticos evaluados / Total de bancos de materiales digitales, recursos tecnológicos y sistemas informáticos evaluados)*100 Gestión Eficacia Anual Ascendente 80		1. Número de bancos de materiales digitales, recursos tecnológicos y sistemas informáticos articulados 2. Total de bancos de materiales digitales, recursos tecnológicos y sistemas informáticos evaluados - Otros - Bancos de materiales digitales, recursos tecnológicos y sistemas informáticos Generados por Coordinación Nacional de HDT. Perioricidad: Anual Publicado: Portal de HDT			La DGDC emite y publica los planes y programas de estudio de primaria en un proceso gradual, además del esquema de rediseño de los de secundaria. Que exista un organismo que albergue la Pataforma Tecnologica para los bancos de materiales digitales recursos tecnologicos y sistemas informaticos.

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	S223 Habilidades digitales para todos	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	311-Dirección General de Materiales Educativos	Enfoques transversales	Ninguno
	Gestion escolar mejorada a traves de la operacion de sistemas informaticos para la administracion de informacion	Porcentaje de Entidades Federativas que implementan sistemas informáticos para la gestión escolar. (Número de Entidades Federativas que implementan sistemas informáticos para la gestión escolar / total de Entidades Federativas que realizan acciones para la implementación de sistemas de gestión escolar)*100 Gestión Eficacia Anual Ascendente 55.56			1. Número de Entidades Federativas que implementan sistemas informáticos para la gestión escolar 2. total de Entidades Federativas que realizan acciones para la implementación de sistemas de gestión escolar. - Otros - Reportes de implementación de sistemas de Gestión Escolar. Generado por: Coordinación Nacional HDT. Periodicidad: Anual.			Las Autoridades Educativas Estatales, muestran disposición en la implementación de sistemas de Gestion Escolar.
	Escuelas con aulas equipadas con Tecnologías de la Informacion y la Comunicacion operadas adecuadamente.	Porcentaje de escuelas de educación básica con aula telemática instalada ((Escuelas secundarias generales con aula telemática instalada + Escuelas secundarias técnicas con aula telemática instalada+ Escuelas telesecundarias con aula telemática instalada) / (Escuelas secundarias generales proyectadas para instalar aula telemática + Escuelas secundarias técnicas proyectadas para instalar aula telemática + Escuelas telesecundarias proyectadas para instalar aula telemática))*100 Gestión Eficacia Anual Ascendente 6.95			1. Escuelas secundarias generales con aula telemática instalada Escuelas secundarias técnicas con aula telemática instalada Escuelas telesecundarias con aula telemática instalada 2. Escuelas secundarias generales proyectadas para instalar aula telemática Escuelas secundarias técnicas proyectadas para instalar aula telemática Escuelas telesecundarias proyectadas para instalar aula telemática. - Otros - Informes Estatales Anuales de Seguimiento y Evaluación Actas circunstanciadas de instalación Generado por: coordinaciones Estatales de HDT Periodicidad: Anual.			El recurso financiero es suficiente y es otorgado oportunamente a las entidades. Las entidades federativas cuentan con la capacidad operativa para ejercer el recurso. La SCT desarrolla esquemas de conectividad de banda ancha, los cuales dan cobertura a las escuelas de educacion basica participantes en el proyecto. Los costos para el equipamiento y la conectividad no se incrementan internacionalmente. El tipo de cambio peso/dolar no sufre depreciaciones. El concurso de licitacion para la adquisicion de los equipos se realiza en tiempo y forma.

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	S223 Habilidades digitales para todos	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	311-Dirección General de Materiales Educativos	Enfoques transversales	Ninguno
	Acompañamiento Pedagógico realizado a través de la capacitación, certificación y asesoría sobre el uso y desarrollo de las TIC como apoyo didáctico.	Porcentaje de docentes, directivos y encargados de aula capacitados en el uso y desarrollo de las TIC's (Número de docentes, directivo y encargados de Aula capacitados / Total de docentes y directivos de escuelas beneficiadas)*100 Gestión Eficacia Anual Ascendente 59.64			1. Número de docentes, directivos y encargados de aula capacitados en el uso y desarrollo de las TIC. 2. Total de docentes y directivos de escuelas beneficiadas. - Otros - Listados de Docentes y Directivos formados en cursos específicos de HDT Generado por: Dirección General de Formación Continua. Periodicidad Anual. Padrón de docentes, directivos y encargados de aula beneficiados. Generado por Coordinación Nacional de HDT. Periodicidad Anual. Publicado en Portal de HDT.			La DGFCMS emite normas y estándares de competencia en habilidades digitales para docentes y directivos, y cuenta con la capacidad operativa para la aplicación del programa de capacitación y actualización. El equipamiento, conectividad y software se encuentra habilitado para su uso en los centros de maestros para realizar la capacitación en uso y desarrollo de las TIC.
Actividad	Desarrollo de bancos de materiales digitales, recursos tecnológicos y sistemas informáticos.	Porcentaje de bancos de materiales digitales, recursos tecnológicos y sistemas informáticos desarrollados (Documentos de Cruce, Estándares, Indicadores, Planeaciones de Clase, Objetos de Aprendizaje y Reactivos) del programa Habilidades Digitales para Todos (Número de bancos de materiales digitales, recursos tecnológicos y sistemas informáticos desarrollados del programa Habilidades Digitales para Todos / Total de bancos de materiales digitales, recursos tecnológicos y sistemas informáticos proyectados para desarrollar del programa Habilidades Digitales para Todos) *100 Gestión Eficacia Anual Ascendente 100			1. Número de bancos de materiales digitales, recursos tecnológicos y sistemas informáticos desarrollados del programa Habilidades Digitales para Todos 2. Total de Bancos de materiales digitales, recursos tecnológicos y sistemas informáticos proyectados para desarrollar del programa Habilidades Digitales para Todos - Otros - Documentos de Bancos de materiales digitales, recursos tecnológicos y sistemas informáticos Generados por Coordinación Nacional de HDT. Periodicidad: Anual.			La DGDC emite criterios para los métodos pedagógicos considerados como apropiados para el logro académico de los alumnos de educación básica. El recurso financiero es otorgado oportunamente

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	S223 Habilidades digitales para todos	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	311-Dirección General de Materiales Educativos	Enfoques transversales	Ninguno
	Operacion de los sistemas informaticos para la administracion de la gestion escolar.	Porcentaje de sistemas informáticos operando en los Servicios Educativos Estatales. (Número de sistemas informáticos operando en los Servicios Educativos Estatales / Total de sistemas informativos con proyecto de implementación estatal de sistemas de gestión escolar)*100 Gestión Eficacia Anual Ascendente 50			1. Número de sistemas informáticos operando en los Servicios Educativos Estatales 2. Total de sistemas informativos con proyecto de implementación estatal de sistemas de gestión escolar. - Otros - Reporte del uso de los sistemas informáticos para la administración de la información de la gestión escolar Generado por: Coordinación Nacional de Habilidades Digitales para Todos Periodicidad: Anual Publicado en Portal de HDT.			El recurso financiero es radicado oportunamente a los Estados. Las Autoridades Educativas Estatales tienen la capacidad operativa para aplicar los planes de trabajo diseñados por las Coordinaciones Estatales de HDT utilizando los sistemas Generados. Los proveedores del equipamiento y la conectividad instalan las aulas a tiempo. Los involucrados en la implementación de los sistemas de gestión escolar proporcionan la información necesaria para aplicar los sistemas en tiempo y esta información es confiable.
	Instalacion de aulas telematicas en Secundarias Generales, Técnicas y Telesecundarias.	Porcentaje de aulas telemáticas equipadas para Secundarias Generales, Técnicas y Telesecundarias ((Aulas telemáticas equipadas para secundarias generales + Aulas telemáticas equipadas para secundarias técnicas+Aulas telemáticas equipadas para telesecundarias) / (Total de aulas telemáticas proyectadas para equipar en secundarias generales + Total de aulas telemáticas proyectadas para equipar en secundarias técnicas+Total de aulas telemáticas proyectadas para equipar en telesecundarias))*100 Gestión Eficacia Anual Ascendente 47.77			1. Aulas telemáticas equipadas para secundarias generales Aulas telemáticas equipadas para secundarias técnicas Aulas telemáticas equipadas para telesecundarias. 2 Total de aulas telemáticas proyectadas para equipar en secundarias generales Total de aulas telemáticas proyectadas para equipar en secundarias técnicas Total de aulas telemáticas proyectadas para equipar en telesecundarias. - Otros - Informes Estatales de ejecución: trimestrales y anuales Actas circunstanciadas de instalación.			El recurso financiero es otorgado oportunamente. Las entidades federativas cuentan con la capacidad operativa para ejercer el recurso.

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	S223 Habilidades digitales para todos	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	311-Dirección General de Materiales Educativos	Enfoques transversales	Ninguno
	Implementación de las estrategias de acompañamiento pedagógico en los Estados.	Porcentaje de estrategias de acompañamiento implementadas en los Estados de forma completa. (Número de estrategias de acompañamiento pedagógico implementados en los Estados de forma completa / Total de estrategias de acompañamiento pedagógico proyectados por los Estados para implementar)*100 Gestión Eficacia Anual Ascendente 100			1. Número de modelos de acompañamiento pedagógico (Centro de Servicios Estatales y Mesa de Servicios), implementados en los Estados de forma completa. 2. Total de modelos de acompañamiento proyectados por los Estados para implementar. - Otros - Informes de ejecución: trimestrales y anuales Generado por: Sistema para Programas con Reglas de Operación (SISPRO).		Las Entidades tienen la capacidad operativa para monitorear el Centro de Servicios Estatales y la Mesa de Servicios (pedagógica). Los docentes, directivos y responsables de aula capacitados en los estados se interesan por tomar los cursos disponibles para el Modelo de HDT.	