

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	S221 Programa Escuelas de Tiempo Completo	Ramo	11 Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa	Enfoques transversales	Ninguno
ALINEACIÓN							
Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012	Programa Derivado del PND 2007-2012			Objetivo estratégico de la Dependencia o Entidad			
Eje de Política Pública	Igualdad de Oportunidades	Programa	Programa Sectorial de Educación 2007-2012	Dependencia o Entidad	Secretaría de Educación Pública		
Objetivo	Reducir las desigualdades regionales, de género y entre grupos sociales en las oportunidades educativas.	Objetivo	Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares del aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural	Objetivo	Diseñar, desarrollar y coordinar estrategias y acciones tendientes al logro de una educación básica de calidad con equidad, que sirva al desarrollo humano, mediante el impulso y la generación de esquemas de gestión corresponsables, promoviendo la investigación, la innovación y la transformación del Sistema Educativo en el que la comunidad escolar sea el centro de interés y motivación.		
Clasificación Funcional							
Finalidad	2-Desarrollo Social	Función	5-Educación	Subfunción	1-Educación Básica	Actividad Institucional	16-Complemento a los servicios educativos
RESULTADOS							
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES		MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS		
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual					
Fin	Contribuir a mejorar las oportunidades de aprendizaje de los alumnos de las escuelas públicas de educación básica mediante la ampliación de la jornada escolar.	Porcentaje de ETC que amplían las oportunidades de aprendizaje de los alumnos (Número de escuelas incorporadas al programa en el año N que mejoraron los resultados de sus alumnos en la prueba ENLACE en relación a los resultados del año 2007 / Número de escuelas beneficiadas por el programa en el año N y evaluadas por ENLACE en 2007 y en el año N)*100 Estratégico Eficacia Anual Ascendente 65.01		Escuelas amplían las oportunidades de aprendizaje. - Otros - Resultados de la prueba Enlace.	Se cuenta con disponibilidad de recursos federales. La autoridad educativa apoya la implementación del programa.		
Propósito	Escuelas publicas de educacion basica ampliaron su jornada escolar para mejorar las oportunidades de aprendizaje de las alumnas y los alumnos.	Tasa de crecimiento de escuelas públicas de Educación Básica incorporadas al Programa Escuelas de Tiempo Completo. (Número de escuelas beneficiadas por el Programa en el año N/escuelas beneficiadas en el año N-1)-1)*100 Estratégico Eficacia Anual Ascendente 14.99		Escuelas beneficiadas por el Programa Bases de datos internas.	Disponibilidad oportuna de recursos financieros federales. La autoridad educativa estatal apoya la implementación del programa		

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S221 Programa Escuelas de Tiempo Completo	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa	Enfoques transversales	Ninguno	
Componente	Recursos federales transferidos a las entidades federativas participantes para la adecuada implementación y operación del programa	Tasa de crecimiento de recursos federales transferidos a las entidades participantes en el Programa ((Importe de los recursos federales transferidos a las entidades federativas participantes en el Programa en el año N/ Importe asignado a subsidios del Programa en el ciclo 2007-2008)-1)*100 Gestión Eficacia Anual Ascendente 2818.68			Recursos federales transferidos a las entidades federativas participantes en el Programa. Registros Internos Administrativos.				Las Autoridades Educativas Estatales comprometen su incorporación al programa. El Area Administrativa de la DGDGIE realiza los tramites ante las instancias correspondientes para asegurar la transferencia oportuna y eficiente de los recursos federales a las entidades federativas de acuerdo a la calendarización del Programa.
	Estrategia de Acompañamiento, Seguimiento y Evaluación del PETC implementada	Porcentaje de acciones implementadas a partir de la estrategia de acompañamiento, seguimiento y evaluación del PETC. (Número de acciones implementadas a partir de la Estrategia de Acompañamiento, Seguimiento y Evaluación/ Número de acciones planeadas a partir de la Estrategia de Acompañamiento, Seguimiento y Evaluación) *100 Estratégico Eficacia Anual Ascendente 100			Acciones implementadas a partir de la estrategia de acompañamiento, seguimiento y evaluación. del PETC - Otros - Plan anual de trabajo				Se tiene disponibilidad oportuna de recursos financieros federales para implementar la Estrategia de acompañamiento, seguimiento y evaluación del PETC. Las Autoridades Educativas Estatales se comprometen a implementar la estrategia.
	Actores estratégicos del programa formados en herramientas educativas, seguimiento y rendición de cuentas para fortalecer la propuesta pedagógica del programa.	Porcentaje de acciones de formación en herramientas de gestión educativa. (Número de acciones de formación realizadas para los actores estratégicos en el año N/ Número de acciones de formación programadas en el año N)*100 Gestión Eficacia Anual 100			Formación de actores estratégicos del Programa - Otros - Programas de las reuniones y cursos así como las listas de asistencia				Las Autoridades Educativas de las entidades federativas facilitan la participación de los actores estratégicos en las acciones de formación. Se cuenta con los recursos financieros federales para llevar a cabo las acciones de formación programadas.

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S221 Programa Escuelas de Tiempo Completo	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa	Enfoques transversales	Ninguno	
Actividad	Realización de reuniones nacionales de seguimiento y evaluación con los actores estratégicos del Programa.	Porcentaje de reuniones nacionales realizadas (Número de Reuniones Nacionales realizadas en el año N/ Reuniones Nacionales programadas en el año N)*100			Reuniones Nacionales Realizadas	Registro de participantes.			Se cuenta con los recursos financieros federales para llevar a cabo las reuniones nacionales. Las Autoridades Educativas Estatales facilitan la participación de los actores estratégicos en las Reuniones Nacionales
		Gestión Eficiencia Anual						100	
	Seguimiento del Programa Escuelas de Tiempo Completo en las Entidades Federativas, en el marco de la Estrategia de Acompañamiento, Seguimiento y Evaluación	Sistematización del seguimiento del PETC (número de entidades federativas participantes en el seguimiento del PETC/ número de entidades federativas en el PETC)*100			Sistematización del seguimiento del PETC	Archivos, registros y reportes del Departamento.			Se tiene disponibilidad oportuna de recursos humanos para operar el Programa
		Gestión Eficacia Anual Ascendente						75	
	Gestionar, en conjunto con las Autoridades Educativas Estatales, la disponibilidad en tiempo y forma de la Carta Compromiso que establece su participación oficial en el Programa.	Porcentaje de entidades federativas participantes en el PETC que comprometieron oficialmente su incorporación. (Número de Cartas Compromiso firmadas por la Autoridad Educativa Estatal y recibidas en la Coordinación Nacional en el año N/Entidades federativas participantes en el año N)*100			Carta Compromiso - Otros - Cartas Compromiso recibidas				La Autoridad Educativa Estatal se compromete en tiempo y forma con la implementación del programa
		Gestión Eficacia Anual Ascendente						100	