

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	S152 Programa para el Fortalecimiento del Servicio de la Educación Telesecundaria	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	311-Dirección General de Materiales Educativos	Enfoques transversales Indígenas
ALINEACIÓN							
Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012		Programa Derivado del PND 2007-2012			Objetivo estratégico de la Dependencia o Entidad		
Eje de Política Pública	Igualdad de Oportunidades	Programa	Programa Sectorial de Educación 2007-2012		Dependencia o Entidad	Secretaría de Educación Pública	
Objetivo	Impulsar el desarrollo y utilización de nuevas tecnologías en el sistema educativo para apoyar la inserción de los estudiantes en la sociedad del conocimiento y ampliar sus capacidades para la vida.	Objetivo	Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.		Objetivo	Apoyar los procesos de enseñanza aprendizaje de alumnos y maestros de la educación inicial, especial y básica a través del desarrollo y uso de las tecnologías de la información y la comunicación, así como la consolidación de las capacidades técnicas en los sistemas educativos estatales y la atención de grupos en situación de vulnerabilidad y rezago educativo.	
Clasificación Funcional							
Finalidad	2-Desarrollo Social	Función	5-Educación	Subfunción	1-Educación Básica	Actividad Institucional	16-Complemento a los servicios educativos
RESULTADOS							
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES		MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS		
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual					
Fin	Contribuir a mejorar el logro educativo de los estudiantes de las telesecundarias objeto de atención, a través del fortalecimiento del servicio de telesecundaria	Tasa de variación del logro alcanzado en Matemáticas de las escuelas telesecundarias objeto de atención. [(Logro alcanzado en Matemáticas en la prueba Enlace el año t de las escuelas telesecundarias objeto de atención / Logro alcanzado en Matemáticas en la prueba Enlace el año t-1 de las escuelas telesecundarias objeto de atención)-1]*100 Estratégico Eficacia Anual Ascendente 1		1. Logro alcanzado en Matemáticas en la prueba Enlace el año n de las escuelas telesecundarias objeto de atención 2. Logro alcanzado en Matemáticas en la prueba Enlace el año t-1 de las escuelas telesecundarias objeto de atención - Otros - Resultados de la prueba Enlace	La contribución de los programas de desarrollo social destinados a mejorar las condiciones socioeconómicas de las poblaciones marginadas, tienen un impacto favorable en la permanencia y el rendimiento escolar del estudiante de TS.		

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	S152 Programa para el Fortalecimiento del Servicio de la Educación Telesecundaria	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	311-Dirección General de Materiales Educativos	Enfoques transversales	Indígenas
				Tasa de variación del logro alcanzado en Español de las escuelas telesecundarias objeto de atención. [(Logro alcanzado en español en la prueba Enlace el año t de las escuelas telesecundarias objeto de atención / Logro alcanzado en español en la prueba Enlace el año t-1 de las escuelas telesecundarias objeto de atención)-1]*100 Estratégico Eficacia Anual Ascendente 1		1. Logro alcanzado en español en la prueba Enlace el año n de las escuelas telesecundarias objeto de atención 2. Logro alcanzado en español en la prueba Enlace el año t-1 de las escuelas telesecundarias objeto de atención Resultados de la prueba de Enlace.		La contribución de los programas de desarrollo social destinados a mejorar las condiciones socioeconómicas de las poblaciones marginadas, tienen un impacto favorable en la permanencia y el rendimiento escolar del estudiante de TS.
Propósito	El servicio de telesecundaria se fortalece a través de sus procesos pedagógicos y de gestión mejorados.			Tasa de variación de las escuelas telesecundarias atendidas por el programa que han mejorado el logro educativo en Matemáticas en la prueba Enlace [(Número de escuelas Telesecundarias apoyadas con servicios que brinda el PFT que disminuyeron del 80% de alumnos en los niveles insuficiente y elemental en la asignatura de Matemáticas de la prueba Enlace en el año t / Número de escuelas Telesecundarias apoyadas con servicios que brinda el PFT que disminuyeron del 80% de alumnos en los niveles insuficiente y elemental en la asignatura de Matemáticas de la prueba Enlace en el año t-1)-1]*100 Estratégico Eficacia Anual Ascendente 1		1. Número de escuelas Telesecundarias apoyadas con servicios que brinda el PFT que disminuyeron del 80% de alumnos en los niveles insuficiente y elemental en la asignatura de Matemáticas de la prueba Enlace en el año t 2. Número de escuelas Telesecundarias apoyadas con servicios que brinda el PFT que disminuyeron del 80% de alumnos en los niveles insuficiente y elemental en la asignatura de Matemáticas de la prueba Enlace en el año t-1 - Otros - Resultados de la prueba Enlace Listado de escuelas beneficiadas generado por PFT.		Las autoridades educativas estatales manifiestan interés y compromiso para el desarrollo del PFT
				Tasa de variación de las escuelas telesecundarias atendidas por el programa que han mejorado el logro educativo en Español en la prueba Enlace [(Número de escuelas Telesecundarias apoyadas con servicios que brinda el PFT que disminuyeron del 80% de alumnos en los niveles insuficiente y elemental en la asignatura de español de la prueba Enlace en el año t / Número de escuelas Telesecundarias apoyadas con servicios que brinda el PFT que disminuyeron del 80% de alumnos en los niveles insuficiente y elemental en la asignatura de español de la prueba Enlace en el año t-1)-1]*100 Estratégico Eficacia Anual Ascendente 1		1.- Porcentaje de necesidades de capacitación y actualización atendidas. 2.- Índice de aprobación en el ciclo escolar n-(n 1) de las escuelas atendidas durante el año n 3.- Porcentaje de necesidades capacitación y actualización para la gestión atendidas - Otros - Programas estatales dictaminados Informes de ejecución: mensuales y anuales Estadística 911 Indicadores estatales de aprobación al término del ciclo escolar		Las autoridades educativas estatales manifiestan interés y compromiso para el desarrollo del PFT

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	S152 Programa para el Fortalecimiento del Servicio de la Educación Telesecundaria	Ramo	11 Educación Pública	Unidad responsable	311-Dirección General de Materiales Educativos	Enfoques transversales	Indígenas
Componente	Proceso de enseñanza fortalecido mediante la capacitación y actualización de docentes, directivos y Asesores Técnico-Pedagógicos (ATP's) de las escuelas objeto de atención	Porcentaje de necesidades de capacitación y actualización atendidas. $(((\text{Necesidades de capacitación y actualización atendidas para docentes} / \text{Necesidades de capacitación y actualización diagnosticadas para docentes}) * (0.5)) + [(\text{Necesidades de capacitación y actualización atendidas para directivos} / \text{Necesidades de capacitación y actualización diagnosticadas para directivos}) * (0.2)] + [(\text{Necesidades de capacitación y actualización atendidas para ATP's} / \text{Necesidades de capacitación y actualización diagnosticadas para ATP's}) * (0.3)] * 100$ Gestión Eficacia Anual Ascendente 80			1. Necesidades de capacitación y actualización atendidas para docentes. 2. Necesidades de capacitación y actualización diagnosticadas para docentes. 3. Necesidades de capacitación y actualización atendidas para directivos. 4. Necesidades de capacitación y actualización diagnosticadas para directivos. 5. Necesidades de capacitación y actualización atendidas para ATP's. 7. Necesidades de capacitación y actualización diagnosticadas para ATP's. - Otros - Programas estatales dictaminados Informes de ejecución: trimestrales y anuales		Los docentes, directores y ATP's muestran una actitud autocrítica respecto a sus fortalezas y debilidades en su práctica docente y están abiertos a aprender y ejercer nuevas propuestas didácticas
	Gestión escolar de Docentes, Directivos, Asesores Técnico-Pedagógicos (ATP's) y Jefes de los Servicios Estatales de Telesecundaria (SET's) mejorada a través de acciones de capacitación y actualización.	Porcentaje de necesidades de capacitación y actualización para la gestión atendidas $(((\text{Necesidades de capacitación y actualización para la gestión para Docentes} / \text{Necesidades de capacitación y actualización para la gestión para Docentes} / \text{Necesidades de capacitación y actualización para la gestión para Directivos} / \text{Necesidades de capacitación y actualización para la gestión para Directivos} / \text{Necesidades de capacitación y actualización para la gestión para ATP's} / \text{Necesidades de capacitación y actualización para la gestión para ATP's} / \text{Necesidades de capacitación y actualización para la gestión para Jefes de los SET's} / \text{Necesidades de capacitación y actualización para la gestión para Jefes de los SET's} / \text{Necesidades de capacitación y actualización para la gestión para Jefes de los SET's} / \text{Necesidades de capacitación y actualización para la gestión para Jefes de los SET's}) * (0.25)) + [(\text{Necesidades de capacitación y actualización para la gestión para Directivos} / \text{Necesidades de capacitación y actualización para la gestión para Directivos} / \text{Necesidades de capacitación y actualización para la gestión para ATP's} / \text{Necesidades de capacitación y actualización para la gestión para ATP's} / \text{Necesidades de capacitación y actualización para la gestión para Jefes de los SET's} / \text{Necesidades de capacitación y actualización para la gestión para Jefes de los SET's}) * (0.25)] + [(\text{Necesidades de capacitación y actualización para la gestión para ATP's} / \text{Necesidades de capacitación y actualización para la gestión para ATP's} / \text{Necesidades de capacitación y actualización para la gestión para Jefes de los SET's} / \text{Necesidades de capacitación y actualización para la gestión para Jefes de los SET's}) * (0.25)] * 100$ Gestión Eficacia Anual Ascendente 80			1. Necesidades de capacitación y actualización atendidas para docentes. 2. Necesidades de capacitación y actualización diagnosticadas para docentes. 3. Necesidades de capacitación y actualización atendidas para directivos. 4. Necesidades de capacitación y actualización diagnosticadas para directivos. 5. Necesidades de capacitación y actualización atendidas para ATP's. 7. Necesidades de capacitación y actualización diagnosticadas para ATP's. - Otros - Programas estatales dictaminados. Informes de ejecución: mensuales y anuales Estadística 911 Indicadores estatales de aprobación al término del ciclo escolar.		Las IES y/o consultorías ofertan capacitación pertinente para mejorar las capacidades de gestión de docentes, directivos, ATP's y Jefes de los SET's
	Proceso de aprendizaje de los alumnos de telesecundaria objeto de atención, fortalecido mediante acciones de apoyo al rendimiento escolar	Variación en el índice de aprobación de alumnos de escuelas telesecundarias objeto de atención Índice de aprobación de alumnos de Telesecundaria en ciclo $n - ((n+1)) - n$. Índice de aprobación de alumnos de Telesecundaria en ciclo $((n-1)) - n$ Gestión Eficacia Anual Ascendente 1			1. Índice de aprobación de alumnos de Telesecundaria en ciclo $n - ((n+1)) - n$. 2. Índice de aprobación de alumnos de Telesecundaria en ciclo $((n-1)) - n$. - Otros - Estadística 911 Indicadores estatales de aprobación al término del ciclo escolar inmediato a la implementación de las estrategias		Los padres dedican mayor tiempo a la socialización educativa del estudiante, a apoyar sus necesidades y expectativas académicas, y a reforzar su sentido de la responsabilidad y su motivación

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	S152 Programa para el Fortalecimiento del Servicio de la Educación Telesecundaria	Ramo	11 Educación Pública	Unidad responsable	311-Dirección General de Materiales Educativos	Enfoques transversales	Indígenas
Actividad	Capacitación y actualización de Docentes, Directivos y Asesores Técnicos Pedagógicos (ATPs) de las escuelas telesecundarias objeto de atención, en el proceso de enseñanza	Porcentaje de docentes, directivos y ATP's capacitados y actualizados en el proceso de enseñanza [[((Docentes hombres capacitados y actualizados en necesidades diagnosticadas + Docentes mujeres capacitadas y actualizadas en necesidades diagnosticadas) / Total de docentes programados para capacitar y actualizar en necesidades diagnosticadas) *(0.5)] + [((Directivos hombres capacitados y actualizados en necesidades diagnosticadas + Directivas mujeres capacitadas y actualizadas en necesidades diagnosticadas) / Total de directivos programados para capacitar y actualizar en necesidades diagnosticadas) *(0.2)] + [((Apoyos Técnico Pedagógicos hombres capacitados y actualizados en necesidades diagnosticadas + Apoyos Técnico Pedagógicos mujeres capacitadas y actualizadas en necesidades diagnosticadas) / (Total de Apoyos Técnico Pedagógicos programados para capacitar y actualizar en necesidades diagnosticadas) *(0.3)]]*100 Gestión Eficacia Anual	80	1. Estrategias de capacitación y actualización de docentes diseñadas 2. Estrategias de capacitación y actualización para docentes programadas 3. Estrategias de capacitación y actualización para directivos diseñadas 4. Estrategias de capacitación y actualización para directivos programadas 5. Estrategias de capacitación y actualización para ATP's diseñadas 6. Estrategias de capacitación y actualización para ATP's programadas - Otros - Programas estatales dictaminados Informes de ejecución: mensuales y anuales		El presupuesto para la operación del programa es radicado oportunamente	
	Capacitación y actualización de Docentes, Directivos y Asesores Técnicos Pedagógicos (ATP's) y Jefes de los Servicios Estatales de Telesecundaria (SET's) en el proceso gestión	Porcentaje de docentes, directivos, ATP's y Jefes de los SET's capacitados y actualizados para la gestión escolar. [(((Docentes hombres capacitados y actualizados para la gestión + Docentes mujeres capacitadas y actualizadas para la gestión) / Docentes programados para capacitar y actualizar para la gestión) *(0.25)] + [(((Directivos hombres capacitados y actualizados para la gestión + Directivos mujeres capacitadas y actualizadas para la gestión) / Directivos programados para capacitar y actualizar para la gestión) *(0.25)] + [((ATP's hombres capacitados y actualizados para la gestión + ATP's mujeres capacitadas y actualizadas para la gestión) / ATP's programados para capacitar y actualizar para la gestión) *(0.25)] + [((Jefes de los SET's hombres capacitados y actualizados para la gestión + Jefes de los SET's mujeres capacitadas y actualizadas para la gestión) / Jefes de los SET's programados para capacitar y actualizar para la gestión) *(0.25)]]*100 Gestión Eficacia Anual	80	Son los Docentes, Directivos y ATP's (hombres y mujeres) capacitados y actualizados para la gestión - Otros - Programas estatales dictaminados Informes de ejecución: mensuales y anuales Sistema de Información para Telesecundaria (SITEL)		El presupuesto para la operación del programa es radicado oportunamente	

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	S152 Programa para el Fortalecimiento del Servicio de la Educación Telesecundaria	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	311-Dirección General de Materiales Educativos	Enfoques transversales	Indígenas
Implementación de estrategias de apoyo al rendimiento escolar.	Índice de Impacto de las estrategias de apoyo al rendimiento escolar de los alumnos de Telesecundaria Véase definición del indicador, no es posible escribirlo en este apartado Gestión Eficacia Anual					1. Alumnos atendidos que aprobaron el 1er. Grado en el ciclo (n-(n+1)) y concluyeron el curso propedéutico al ingresar al SET en el año n) 2. Alumnos atendidos de 2do grado que aprobaron español en el ciclo (n-(n+1)) y concluyeron el curso de nivelación o regularización al término del 1er grado en el año n + Alumnos atendidos de 2do grado que aprobaron matemáticas en el ciclo (n-(n+1)) y concluyeron el curso de - Otros - Programas estatales dictaminados Informes de ejecución: mensuales y anuales	El presupuesto para la operación del programa es radicado oportunamente	
	60							