

DATOS DEL PROGRAMA						
Programa presupuestario	S128 Programa Nacional de Lectura	Ramo	11 Educación Pública	Unidad responsable	311-Dirección General de Materiales Educativos	Enfoques transversales Ninguno
ALINEACIÓN						
Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012	Programa Derivado del PND 2007-2012			Objetivo estratégico de la Dependencia o Entidad		
Eje de Política Pública	Igualdad de Oportunidades	Programa	Programa Sectorial de Educación 2007-2012	Dependencia o Entidad	Secretaría de Educación Pública	
Objetivo	Elevar la calidad educativa.	Objetivo	Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional	Objetivo	Apoyar el proceso de dotación de materiales educativos, impresos, audiovisuales e informáticos, dirigidos a alumnos de educación inicial, especial y básica mediante la implementación de normas y la consolidación de las capacidades técnicas en los sistemas educativos estatales a fin de que cuenten con las herramientas técnicas y de gestión para la selección, difusión, distribución y resguardo de acervos.	
Clasificación Funcional						
Finalidad	2-Desarrollo Social	Función	5-Educación	Subfunción	1-Educación Básica	Actividad Institucional 10-Diseño y aplicación de la política educativa
RESULTADOS						
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES		MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS	
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual				
Fin	Contribuir a mejorar el logro educativo de los estudiantes de educación básica a través de la instalación y uso de las Bibliotecas Escolares y de Aula.	Porcentaje de alumnos de educación básica de escuelas públicas que alcanzaron al menos el nivel Elemental en Español en la prueba Enlace (Alumnos de educación básica de escuelas públicas que alcanzaron al menos el nivel Elemental en Español en la prueba Enlace en el año t / Total de alumnos de educación básica de escuelas públicas que alcanzaron al menos el nivel Elemental en Español en la prueba Enlace en el año t)*100 Estratégico Eficacia Anual Ascendente 71		1. Alumnos de educación básica de escuelas públicas que alcanzaron al menos el nivel Elemental en Español en la prueba Enlace en el año t 2. Total de alumnos de educación básica de escuelas públicas que alcanzaron al menos el nivel Elemental en Español en la prueba Enlace en el año t - Otros - Resultados Prueba Enlace año correspondiente. Generado por ENLACE Publicado en http://enlace.sep.gob.mx/ba/	Los padres dedican mayor tiempo a la socialización educativa del estudiante, a apoyar sus necesidades y expectativas académicas y a reforzar su sentido de responsabilidad y su motivación. La contribución de los programas de desarrollo social destinados a mejorar las condiciones socioeconómicas de la población, tiene un impacto favorable en la permanencia y rendimiento escolar de los estudiantes de educación básica.	

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S128 Programa Nacional de Lectura	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	311-Dirección General de Materiales Educativos	Enfoques transversales	Ninguno	
Propósito	Las Bibliotecas Escolares y de Aula son instaladas y utilizadas en las escuelas de educación básica pública, mediante la formación de figuras educativas en temáticas de fomento a la lectura, selección de acervos y difusión de las acciones del Programa Nacional de Lectura.	Porcentaje de escuelas de educación básica que logran instalar y utilizar la Biblioteca Escolar y de Aula en el año t (Escuelas de educación básica que logran instalar y utilizar la Biblioteca Escolar y de Aula en el año t / Total de escuelas de educación básica que cumplen con los requisitos para instalar y utilizar la Biblioteca Escolar y de Aula en el año t)*100 Estratégico Eficacia Anual Ascendente 10			1. Escuelas de educación básica que logran instalar y utilizar la Biblioteca Escolar y de Aula en el año t 2. Total de escuelas de educación básica que cumplen con los requisitos para instalar y utilizar la Biblioteca Escolar y de Aula en el año t - Otros - Informes de Ejecución: Trimestrales y Anuales Programas Estatales de Lectura Bases de datos de escuelas atendidas generada por los Estados.			Las autoridades educativas estatales manifiestan interés y compromiso para el desarrollo del Programa Nacional de Lectura Se mantiene la política de adquisición de libros para las bibliotecas escolares y de aula Existe un espacio físico para la instalación de la biblioteca. El beneficio de los programas de infraestructura en las escuelas de Educación Básica toma en cuenta el desarrollo de bibliotecas escolares y de aula. Los directivos y docentes utilizan las bibliotecas y los beneficios del fomento a la lectura.	
Componente	El aprovechamiento educativo de los acervos de las Bibliotecas Escolares y de Aula fortalecido mediante la formación de Directivos, Asesores Técnico Pedagógicos, Docentes, Maestros Bibliotecarios, Bibliotecarios y Asesores Acompañantes.	Porcentaje de necesidades formativas atendidas [Necesidades formativas atendidas en aprovechamiento educativo por funciones educativas (Directivos, Asesores Técnico Pedagógicos, Docentes, Maestros Bibliotecarios, Bibliotecarios y Asesores Acompañantes) / Necesidades formativas diagnosticadas en aprovechamiento pedagógico educativo por funciones educativas (Directivos, Asesores Técnico Pedagógicos, Docentes, Maestros Bibliotecarios, Bibliotecarios y Asesores Acompañantes)]*100 Gestión Eficacia Anual Ascendente 80			Porcentaje de necesidades formativas atendidas - Otros - Informes y reportes de resultados periódicos de la CONAFOR, ubicados en el Portal de Transparencia. Informes de Ejecución: Trimestrales y Anuales Programas Estatales de Lectura.			Los Directivos, Asesores Técnico Pedagógicos, Docentes, Maestros Bibliotecarios, Bibliotecarios y Asesores Acompañantes muestran una actitud autocrítica respecto a sus fortalezas y debilidades en el aprovechamiento educativo de los acervos de las bibliotecas escolares y de aula; y están abiertos a aprender y ejercer nuevas estrategias pedagógicas.	

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S128 Programa Nacional de Lectura	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	311-Dirección General de Materiales Educativos	Enfoques transversales	Ninguno	
Instalación y uso de las Bibliotecas Escolares y de Aula promovido mediante la generación de información y acciones de difusión del Programa Nacional de Lectura.	Porcentaje de entidades que realizan difusión a la instalación y al uso de las Bibliotecas Escolares y de Aula (Entidades que realizan difusión a la instalación y al uso de las Bibliotecas Escolares y de Aula/Total de Entidades Federativas que participan en Reglas de Operación) * 100. Gestión Eficacia Anual Ascendente 70	1. Entidades que realizan difusión a la instalación y al uso de las Bibliotecas Escolares y de Aula 2. Total de Entidades Federativas que participan en Reglas de Operación - Otros - Informes de Ejecución: Trimestrales y Anuales Programas Estatales de Lectura..	Las coordinaciones estatales cuentan con capacidad operativa para diseñar estrategias de generación, sistematización y difusión del programa						
Acervos de las Bibliotecas Escolares y de Aula fortalecidos a través de los procesos de selección y acompañamiento a la distribución.	Porcentaje de Entidades que realizan los procesos de selección y/o acciones de acompañamiento a la distribución de acervos [[(Entidades que realizan el proceso de selección de acervos / Total de Entidades Federativas que participan en Reglas de Operación) *(0.5)] + [[(Entidades que realizan acciones de acompañamiento a la distribución de acervos / Total de Entidades Federativas que participan en Reglas de Operación)*(0.5)]*100 Gestión Eficacia Anual Ascendente 90	Porcentaje de Entidades que realizan los procesos de selección y/o acciones de acompañamiento a la distribución de acervos - Otros - Informes de Ejecución: Trimestrales y Anuales Programas Estatales de Lectura.	La totalidad de los equipos estatales participan en el proceso de selección de bibliotecas escolares y de aula El costo de la producción de los libros se mantiene. El presupuesto para la operación del programa es radicado oportunamente.						

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	S128 Programa Nacional de Lectura	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	311-Dirección General de Materiales Educativos	Enfoques transversales	Ninguno
Actividad	Formación de Directivos, Asesores Técnico Pedagógicos, Docentes, Maestros Bibliotecarios, Bibliotecarios y Asesores Acompañantes	Porcentaje ponderado de la cobertura de formación de Directivos, Asesores Técnico Pedagógicos, Docentes, Maestros Bibliotecarios, Bibliotecarios y Asesores Acompañantes para el aprovechamiento educativo [[(Directores hombres formados para el aprovechamiento educativo+ Directores mujeres formados para el aprovechamiento educativo)/ Total de directores programados para formarse para el aprovechamiento]*(1/6) +[(Asesores Técnico Pedagógicos hombres formados para el aprovechamiento educativo + Asesores Técnico Pedagógicos mujeres formadas para el aprovechamiento educativo) / Total de Asesores Técnico Pedagógicos programados para formarse para el aprovechamiento educativo]* (1/6) +[(Docentes hombres formados para el aprovechamiento educativo + Docentes mujeres formados para el aprovechamiento educativo) / Total de docentes programados para formarse para el aprovechamiento educativo]* (1/6)+ [(Maestros bibliotecarios hombres formados para el aprovechamiento educativo + Maestras bibliotecarias mujeres formadas para el aprovechamiento educativo) / Total de maestros bibliotecarios programados para formarse para el aprovechamiento educativo] *(1/6) + No cabe se encuentra en defición completa Gestión Eficacia Anual Ascendente 80			Porcentaje ponderado de la cobertura de formación de Directivos, Asesores Técnico Pedagógicos, Docentes, Maestros Bibliotecarios, Bibliotecarios y Asesores Acompañantes para el aprovechamiento educativo - Otros - Informes de Ejecución: Trimestrales y Anuales Programas Estatales de Lectura.			Las coordinaciones estatales cuentan con capacidad operativa para formar Directivos, Asesores Técnico Pedagógicos, docentes, maestros bibliotecarios, bibliotecarios y asesores acompañantes El presupuesto para la operación del programa es radicado oportunamente
	Implementación de estrategias para la generación, sistematización, análisis y difusión de las acciones del Programa Nacional de Lectura	Porcentaje de estrategias implementadas para la generación, sistematización, análisis y difusión de las acciones del Programa Nacional de Lectura (Estrategias implementadas para la generación, sistematización, análisis y difusión de las acciones del Programa Nacional de Lectura / Estrategias programadas para la generación, sistematización, análisis y difusión de las acciones del Programa Nacional de Lectura)*100 Gestión Eficacia Anual Ascendente 80			Porcentaje de estrategias implementadas para la generación, sistematización, análisis y difusión de las acciones del Programa Nacional de Lectura - Otros - Informes de Ejecución: Trimestrales y Anuales Programas Estatales de Lectura.			La estructura educativa del estado apoya la implementación de acciones de generación, sistematización y análisis de la información El presupuesto para la operación del programa es radicado oportunamente
	Selección de títulos para las Bibliotecas Escolares y de Aula para acrecentar los acervos	Porcentaje de Comités de Selección que participan en el proceso de selección (Comités de Selección que participan en el proceso de selección / Total de Comités de Selección) *100 Gestión Eficacia Anual Ascendente 90			Porcentaje de Comités de Selección que participan en el proceso de selección - Otros - Informes de Ejecución: Trimestrales y Anuales Programas Estatales de Lectura.			La totalidad de los equipos estatales participan en el proceso de selección de bibliotecas escolares y de aula El presupuesto para la operación del programa es radicado oportunamente