

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	S119 Programa Asesor Técnico Pedagógico y para la Atención Educativa a la diversidad social, lingüística y cultural	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales PEC Indígenas
ALINEACIÓN							
Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012		Programa Derivado del PND 2007-2012			Objetivo estratégico de la Dependencia o Entidad		
Eje de Política Pública	Igualdad de Oportunidades	Programa	Programa Sectorial de Educación 2007-2012		Dependencia o Entidad	Secretaría de Educación Pública	
Objetivo	Elevar la calidad educativa.	Objetivo	Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.		Objetivo	Mejorar la oferta educativa de las poblaciones indígenas, mediante la elaboración de propuestas de normas educativas, planes y programas de estudio, lineamientos pedagógicos, formación continua de docentes, materiales y apoyos didácticos pertinentes a la educación intercultural bilingüe.	
Clasificación Funcional							
Finalidad	2-Desarrollo Social	Función	5-Educación	Subfunción	1-Educación Básica	Actividad Institucional	3-Educación básica de calidad
RESULTADOS							
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES		MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS		
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual					
Fin	Contribuir a elevar la calidad de la educación de las niñas y los niños que asisten a escuelas de educación indígena, mediante la creación de condiciones pertinentes para mejorar el nivel de logro educativo, y así cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.	Porcentaje de escuelas primarias indígenas que mejoran su puntaje global en la prueba ENLACE. (Número de escuelas de educación primaria indígena que mejoraron su puntaje global en la prueba ENLACE / total de escuelas de educación primaria indígena que aplicaron la prueba ENLACE) * 100. Estratégico Eficacia Anual Ascendente 42		Escuelas de educación primaria indígena que mejoraron su puntaje global en la prueba ENLACE. - Otros - Resultados de la prueba ENLACE. Total de escuelas de educación primaria indígena. - Otros - Formato 911	La prueba ENLACE debe realizarse en el ciclo escolar.		
Propósito	La atención educativa de las niñas y los niños que asisten a escuelas de educación indígena se mejora con pertinencia lingüística y cultural.	Índice de mejora de la Atención Educativa de las niñas y niños con pertinencia lingüística y cultural. IME= [(IPC (0.20) + IP (0.30) + IA (0.50))] Estratégico Eficacia Anual 82		IME; IPC; IP; IA. - Otros - Datos internos DGEI.	Los índices de profesionalización, propuestas curriculares y asesorías son completados durante el año.		

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S119 Programa Asesor Técnico Pedagógico y para la Atención Educativa a la diversidad social, lingüística y cultural	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	PEC	Indígenas
Componente	Asesorías realizadas por los AAD a docentes de Educación Indígena frente a grupo.	Porcentaje de asesorías realizadas por los AAD del Programa, a docentes de Educación Indígena. (Total de asesorías realizadas por los AAD / total de asesorías programadas en las reglas de operación) * 100	Gestión	Eficiencia	Mensual	Ascendente	85	Asesorías realizadas por los AAD. - Otros - Base de datos del Programa Asesor Técnico Pedagógico y para la Atención Educativa a la Diversidad social, lingüística y cultural.	Los AAD de preescolar y primaria indígena brindan asesorías a docentes de Educación Indígena.
Actividad	Visitas a escuelas de Educación Primaria Indígena por el Programa Asesor Técnico Pedagógico y para la Atención Educativa a la Diversidad Social, Lingüística y Cultural.	Porcentaje de escuelas de educación primaria indígena que recibieron visitas de asesoría por el PAED. (Número de escuelas de educación primaria indígena que recibieron visitas de asesoría / Total de escuelas de educación primaria indígena del ciclo escolar)*100	Gestión	Eficacia	Mensual	Ascendente	55	1.- Número de escuelas de educación primaria indígena que recibieron visitas de asesoría. - Otros - Base de datos del Programa. 2.- Total de escuelas de educación primaria indígena del ciclo escolar. - Otros - Base de datos del Programa.	Las asesorías se realizan por los AAD en escuelas de Educación Primaria Indígena.
	Incorporación de Asesores Académicos de la Diversidad Social, Lingüística y Cultural, en procesos de capacitación.	Porcentaje de Asesores Académicos de la Diversidad Social, Lingüística y Cultural capacitados. (Total de AAD capacitados / Total de AAD autorizados en las Reglas de Operación del PAED) * 100.	Gestión	Eficacia	Anual	Ascendente	94.92	Total de AAD autorizados en las Reglas de Operación del PAED. - Otros - Reglas de operación del PAED. Total de AAD capacitados. - Otros - Informe anual de actividades.	Los recursos para la capacitación de los AAD son autorizados.
	Docentes de Educación Preescolar Indígena asesorados por el Programa Asesor Técnico Pedagógico y para la Atención Educativa a la Diversidad Social, Lingüística y Cultural.	Porcentaje de docentes de Educación Preescolar Indígena asesorados por el Programa. (Número de docentes de educación preescolar indígena asesorados por el PAED/ Total de docentes de educación preescolar indígena del ciclo escolar) * 100.	Gestión	Eficacia	Mensual	Ascendente	15	1.- Número de docentes de educación preescolar indígena asesorados por el Programa Asesor Técnico Pedagógico y para la Atención Educativa a la Diversidad Social, Lingüística y Cultural. - Otros - Base de datos del Programa Asesor Técnico Pedagógico y para la Atención Educativa a la Diversidad social, lingüística y cultural. 2.- Total de docentes de Educación Preescolar indígena del ciclo escolar. - Otros - Formato 911.	Las asesorías se brindan a docentes de Educación Preescolar Indígena.

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S119 Programa Asesor Técnico Pedagógico y para la Atención Educativa a la diversidad social, lingüística y cultural	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	PEC Indígenas	
	Visitas a escuelas de Educación Preescolar Indígena por el Programa Asesor Técnico Pedagógico y para la Atención Educativa a la Diversidad Social, Lingüística y Cultural.	Porcentaje de escuelas de educación preescolar indígena que recibieron visitas de asesoría por el PAED. (Número de escuelas de educación preescolar indígena que recibieron visitas de asesoría / Total de escuelas de educación preescolar indígena del ciclo escolar) *100. Gestión Eficacia Mensual Ascendente 5.5			2.- Total de escuelas de educación preescolar indígena del ciclo escolar. - Otros - Formato 911. 1.- Número de escuelas de educación preescolar indígena que recibieron visitas de asesoría. - Otros - Reportes de las entidades federativas.				Las asesorías se realizan por los AAD en escuelas de Preescolar Indígena.
	Docentes de Educación Primaria Indígena asesorados por el Programa Asesor Técnico Pedagógico y para la Atención Educativa a la Diversidad Social, Lingüística y Cultural.	Porcentaje de docentes de Educación Primaria Indígena asesorados por el Programa. (Número de docentes de educación primaria indígena asesorados por el PAED/ Total de docentes de educación primaria indígena del ciclo escolar) * 100 Gestión Eficiencia Mensual Ascendente 72			Número de docentes de educación primaria indígena asesorados por el Programa Asesor Técnico Pedagógico y para la Diversidad Social, Lingüística y Cultural. - Otros - Base de datos del Programa Asesor Técnico Pedagógico y para la Atención Educativa a la Diversidad social, lingüística y cultural. Total de docentes de educación primaria indígena del ciclo escolar. - Otros - Formato 911				Las asesorías se brindan a docentes de Educación Primaria Indígena.