

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S111 Programa de Educación Básica para Niños y Niñas de Familias Jornaleras Agrícolas Migrantes	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	PEC Equidad Indígenas Vulnerables	
ALINEACIÓN									
Eje de Política Pública	Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 Igualdad de Oportunidades	Programa	Programa Derivado del PND 2007-2012 Programa Sectorial de Educación 2007-2012			Dependencia o Entidad	Objetivo estratégico de la Dependencia o Entidad Secretaría de Educación Pública		
Objetivo	Reducir las desigualdades regionales, de género y entre grupos sociales en las oportunidades educativas.	Objetivo	Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.			Objetivo	Diseñar, desarrollar y coordinar estrategias y acciones tendientes al logro de una educación básica de calidad con equidad, que sirva al desarrollo humano, mediante el impulso y la generación de esquemas de gestión corresponsables, promoviendo la investigación, la innovación y la transformación del sistema educativo en el que la comunidad escolar sea el centro de interés y motivación.		
Clasificación Funcional									
Finalidad	2-Desarrollo Social	Función	5-Educación		Subfunción	1-Educación Básica		Actividad Institucional	3-Educación básica de calidad
RESULTADOS									
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES			MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS			
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual							
Fin	Contribuir a superar la marginación por riesgo de exclusión y el rezago educativo nacional de las niñas y niños en contexto de migración y/o asentadas atendidos en educación básica, mediante una oferta educativa.	Porcentaje de alumnas y alumnos que acreditan al menos tres módulos de cinco del currículo de Educación Básica del PRONIM. (Número de alumnas y alumnos que acreditan al menos tres módulos / Total de alumnas y alumnos atendidos por el programa)*100 Estratégico Eficacia Trimestral Ascendente 25			Alumnos atendidos - Otros - Sistema de información del programa: SINACEM Sistema Nacional de Control Escolar para Migrantes. Alumnos atendidos - Otros - Sistema de información del programa: SINACEM Sistema Nacional de Control Escolar para Migrantes.	Las dependencias de los niveles federal, estatal y municipal involucradas (educación, salud, social, trabajo), aseguran las condiciones y recursos para atender la demanda. Padres, apoderados y comunidad receptora de los migrantes incentivan la escolaridad de los niños y niñas migrantes.			

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	S111 Programa de Educación Básica para Niños y Niñas de Familias Jornaleras Agrícolas Migrantes	Ramo	11 Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	PEC Equidad Indígenas Vulnerables
Propósito	Niños y niñas de familias jornaleras agrícolas migrantes y/o asentadas tienen acceso y permanecen en educación básica.	Porcentaje de alumnas y alumnos que son atendidos e incorporados al SINACEM por el PRONIM. (Número de niñas y niños atendidos por el programa en el año n / Total de niñas y niños atendidos por el program en el año n-1) - 1) *100 Estratégico Eficacia Anual Ascendente 75		1.- Alumna/alumno atendido e inscrito en el SINACEM. - Otros - Sistema de información del programa: SINACEM Sistema Nacional de Control Escolar para Migrantes.			- Las instancias responsables aportan los recurso humanos, financieros y materiales de manera oportuna y suficiente. Las autoridades educativas estatales cumplen con los compromisos establecidos con el PRONIM. Los padres y apoderados tienen la voluntad de enviar a los niños y niñas a los centros educativos del PRONIM Las condiciones climáticas y macroeconómicas se mantienen relativamente estables
Componente	Marco jurídico elaborado.	Suscripción y/o actualización de convenios de colaboración con las Secretarías estatales de educación. Números de entidades federativas con convenios de colaboración suscritos. Estratégico Eficacia Anual Ascendente 29		Entidades federativas. - Otros - Convenios suscritos con las Entidades Participantes.			Las entidades federativas que participan en el programa, revisan y celebran los convenios de coordinación de acuerdo a las reglas de operación con la Dirección General de Educación Indígena.

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	S111 Programa de Educación Básica para Niños y Niñas de Familias Jornaleras Agrícolas Migrantes	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	PEC Equidad Indígenas Vulnerables
	Propuesta pedagógica para preescolar y primaria del programa aplicada por las entidades federativas.	Porcentaje de docentes formados y actualizados. (Número de docentes formados y actualizados en la propuesta pedagógica / Total de docentes del programa) *100 Estratégico Eficacia Trimestral Ascendente 80			Total de Docentes formados y actualizados en la propuesta pedagógica. - Otros - Archivos, registros y reportes de la Coordinaciones Estatales y Coordinación Nacional.			Las entidades federativas aportan los recursos suficientes para la contratación del personal docente en la entidad. En el marco de la concurrencia para la atención educativa y dado el carácter complementario y adicional de los recursos que transfiere el PRONIM a las entidades es necesario que estas se comprometan a proporcionar el personal docente para la atención educativa de la población objetivo del programa.
	Diseño e instrumentación del modelo de secundaria fase de prueba aplicado por las entidades federativas.	Entidades federativas que aplican el modelo de secundaria. Total de entidades federativas que aplican el modelo educativo de secundaria. Estratégico Eficacia Anual Ascendente 13			Entidades federativas. - Otros - Archivos, registros y reportes de la Coordinaciones Estatales y Coordinación Nacional.			Se cuenta oportunamente con las fichas articuladoras para la atención de los jóvenes de familias jornaleras agrícolas migrantes elaborados en el 2009 en 10 entidades.
Actividad	Participación de las entidades para revisar y actualizar el marco normativo.	Entidades federativas que participan en revisar los documentos normativos. Total de entidades federativas que participan en la revisión de los documentos normativos. Gestión Eficacia Anual Ascendente 29			Entidad federativa. Registros Internos Administrativos.			Se dé la convocatoria y los recursos para la participación de las entidades.

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S111 Programa de Educación Básica para Niños y Niñas de Familias Jornaleras Agrícolas Migrantes	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	PEC Equidad Indígenas Vulnerables	
	Reuniones de capacitación en la propuesta pedagógica para preescolar y primaria del PRONIM.	Entidades que reciben capacitación en la propuesta pedagógica de educación preescolar y primaria. Total de entidades federativas que capacitan. Gestión Eficacia Anual Ascendente 29			Entidades Federativas - Otros - Archivos, registros y reportes de la Coordinaciones Estatales y Coordinación Nacional.			Las entidades federativas aportan los recursos suficientes para la contratación del personal docente en la entidad. En el marco de la concurrencia para la atención educativa y dado el carácter complementario y adicional de los recursos que transfiere el PRONIM a las entidades es necesario que éstas se comprometan a proporcionar el personal docente para la atención educativa de la población objetivo del programa.	
	Reuniones de capacitación a docentes participantes en el diseño e instrumentación de la propuesta pedagógica de secundaria fase de prueba.	Entidades federativas capacitadas en la propuesta pedagógica de Secundaria fase de prueba. Total de entidades federativas que se capacitan en la propuesta pedagógica de Secundaria. Gestión Eficacia Anual Ascendente 29			Entidades Federativas. - Otros - Archivos, registros y reportes de la Coordinaciones Estatales y Coordinación Nacional.			Se cuenta oportunamente con las fichas articuladoras para la atención de los jóvenes de familias jornaleras agrícolas migrantes elaborados en el 2009.	