

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	S035 Programa de Mejoramiento Institucional de las Escuelas Normales Públicas	Ramo	11 Educación Pública	Unidad responsable	515-Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación	Enfoques transversales	Ninguno
ALINEACIÓN							
Eje de Política Pública	Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 Igualdad de Oportunidades	Programa	Programa Derivado del PND 2007-2012 Programa Sectorial de Educación 2007-2012	Dependencia o Entidad	Secretaría de Educación Pública	Objetivo estratégico de la Dependencia o Entidad	
Objetivo	Elevar la calidad educativa.	Objetivo	Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional	Objetivo	Impulsar mecanismos sistemáticos de evaluación de resultados de aprendizaje de los alumnos, de desempeño de los maestros, directivos, supervisores y jefes de sector, y de los procesos de enseñanza y gestión en todo el sistema educativo.		
Clasificación Funcional							
Finalidad	2-Desarrollo Social	Función	5-Educación	Subfunción	3-Educación Superior	Actividad Institucional	5-Educación superior de calidad
RESULTADOS							
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES		MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS		
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual					
Fin	Contribuir a elevar la calidad de la Educación Superior	Porcentaje de Escuelas Normales Públicas que mejoran de manera integral los servicios educativos (capacidades académicas de alumnos y docentes, realizan evaluaciones de programas educativos y mejoran su infraestructura) (Total de Escuelas Normales Públicas que en sus Programas de Fortalecimiento Institucional (ProFEN) mejoran las capacidades académicas de alumnos y docentes, realizan evaluación de sus programas educativos y mejoran su infraestructura /Total de Escuelas Normales Públicas)*100 Estratégico Eficacia Anual Ascendente 70.21		Total de Escuelas Normales Públicas que en sus Programas de Fortalecimiento Institucional (ProFEN) mejoran las capacidades académicas de alumnos y docentes, realizan evaluación de sus programas educativos y mejoran su infraestructura. - Otros - Estadísticas que publica la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación y el Sistema Informático para el Seguimiento, Evaluación y Rendición de Cuentas (SISERC) Total de Escuelas Normales Públicas - Otros - Estadísticas que publica la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación y el Sistema Informático para el Seguimiento, Evaluación y Rendición de Cuentas (SISERC)	Las entidades federativas cumplen con los convenios establecidos en tiempo y forma. --Se mantiene la prioridad sectorial de inversión en Escuelas Normales Públicas		
Propósito	Las competencias académicas de los alumnos de las Escuelas Normales Públicas son mejoradas.	Porcentaje de alumnos que obtienen puntajes de satisfactorio o sobresaliente en el Examen General de Conocimientos de Escuelas Normales Públicas (Número de alumnos/as con puntaje satisfactorio o sobresaliente de las Escuelas Normales Públicas en el programa / El número de alumnos /as sustentantes en Escuelas Normales Públicas en el programa) * 100 Estratégico Eficacia Anual Ascendente 60		Número de alumnos/as con puntaje satisfactorio o sobresaliente de las Escuelas Normales Públicas en el programa - Otros - Resultados del Examen General de Conocimientos que publica CENEVAL Número de alumnos /as sustentantes en Escuelas Normales Públicas en el programa - Otros - Resultados del Examen General de Conocimientos que publica CENEVAL	Se mantiene como necesaria, en las Escuelas Normales, la evaluación de los estudiantes a través de los Exámenes Generales de Conocimientos --Los estudiantes están interesados en conocer su nivel de desempeño en la formación recibida en las Escuelas Normales Públicas		

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S035 Programa de Mejoramiento Institucional de las Escuelas Normales Públicas	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	515-Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación	Enfoques transversales	Ninguno	
		Porcentaje de Escuela Normal Públicas apoyadas (Total de Escuela Normales Públicas apoyadas / Total de Escuela Normales Públicas) *100 Estratégico Calidad Semestral Ascendente 94.89			Total de Escuelas Normales Públicas - Otros - Total de Escuelas Normales Públicas: Estadísticas de las Escuelas Normales publicadas por la SEP, Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación, Sistema de Información Básica de la Educación Normal (SIBEN). Total de Escuelas Normales Públicas apoyadas - Otros - Total de las Escuelas Normales Publicas apoyadas: Estadísticas del PEFEN publicadas por la SEP, Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación, Sistema Informático para el Seguimiento, Evaluación y Rendición de Cuentas (SISERC)		Se mantiene como necesaria, en las Escuelas Normales, la evaluación de los estudiantes a través de los Exámenes Generales de Conocimientos --Los estudiantes están interesados en conocer su nivel de desempeño en la formación recibida en las Escuelas Normales Públicas		
Componente	Competencias académicas de docentes y directivos de escuelas normales públicas mejoradas	Porcentaje de docentes y directivos que obtienen un grado académico (profesionalización del docente) (Número de docentes y directivos que obtienen grado académico año t / Número de docentes y directivos en el programa, año t) X 100 Estratégico Eficacia Anual Descendente 4			Número de docentes y directivos que obtienen grado académico año t - Otros - Estadísticas que publica la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación y el Sistema Informático para el Seguimiento, Evaluación y Rendición de Cuentas (SISERC) Número de docentes y directivos en el programa, año t), desagregado por tipo de grado académico y por género - Otros - Estadísticas que publica la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación y el Sistema Informático para el Seguimiento, Evaluación y Rendición de Cuentas (SISERC)		Equipos docentes y directivos interesados en actualizarse profesionalmente		
	Equipamiento e Infraestructura de las Escuelas Normales Públicas mejoradas	Porcentaje de proyectos concluidos que mejoran la infraestructura y equipamiento. (Número de proyectos concluidos que mejoran la infraestructura y equipamiento/Número de proyectos presentados)*100 Estratégico Eficacia Anual Ascendente 70.41			Suma de proyectos concluidos que mejoran la infraestructura y equipamiento - Otros - Estadísticas que publica la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación y el Sistema Informático para el Seguimiento, Evaluación y Rendición de Cuentas (SISERC) Suma de proyectos presentados - Otros - DGESPE en el Sistema Informático para el Seguimiento, Evaluación y Rendición de Cuentas (SISERC)		La infraestructura y el equipamiento tiene la calidad esperada --Existe en cada estado una oferta suficiente y de calidad para la producción del componente		

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S035 Programa de Mejoramiento Institucional de las Escuelas Normales Públicas	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	515-Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación	Enfoques transversales	Ninguno	
	Competencias académicas o educativas de los alumnos, mejoradas.	Porcentaje de proyectos para realizar tutorías (acompañamiento en las prácticas profesionales) y asesorías (acompañamiento en el desarrollo del trabajo recepcional) a los alumnos de las Escuelas Normales Públicas. (Número de proyectos para realizar tutorías y asesorías / Número total de proyectos presentados) *100 Estratégico Eficacia Anual Ascendente 60.54			Suma del total de proyectos presentados - Otros - Suma del total de proyectos presentados de las Escuelas Normales Públicas apoyadas: DGESEPE en el Sistema Integral de Seguimiento y Rendición de Cuentas (SISERC) Suma de proyectos para realizar tutorías y asesorías. - Otros - Número de proyectos para realizar tutorías y asesorías de las Escuelas Normales Públicas apoyadas			1.-Las condiciones meteorológicas son favorables 2.-Se registra baja incidencia de siniestros 3.-La actividad operativa es apegada a la normatividad. -- Los alumnos están suficientemente involucrados en el programa tutorial	
Actividad	Generar un programa de habilitación profesional para alcanzar los estándares de educación superior	Porcentaje de Escuelas Normales Públicas que cuentan con un programa para mejorar el nivel académico del personal docente y directivo (Número de Escuelas Normales Públicas que cuentan con un programa para mejorar el nivel académico del personal docente y directivo /Total de Escuelas Normales Públicas apoyadas)*100 Gestión Eficacia Anual Ascendente 45.26			Total de Escuelas Normales Públicas apoyadas - Otros - Suma de Escuelas Normales Públicas apoyadas: DGESEPE en el Sistema Informático para el Seguimiento, Evaluación y Rendición de Cuentas (SISERC) Número de Escuelas Normales Públicas que cuentan con un programa para mejorar el nivel académico del personal docente y directivo - Otros - Suma de Escuelas Normales Públicas que cuentan con un programa para mejorar el nivel profesional del personal académico y directivo: DGESEPE en el Sistema Informático para el Seguimiento, Evaluación y Rendición de Cuentas (SISERC)			Los directivos y docentes de las Normales Públicas reconocen como necesaria la habilitación para la instrumentación del programa	
	Escuela Normal Pública que ha adquirido equipo	Porcentaje de Escuelas Normales Públicas que ha adquirido equipo. (Número de Escuelas Normales Públicas que ha adquirido equipo / Número de las Escuelas Normales Públicas apoyadas)*100 Gestión Eficacia Anual Ascendente 50			Escuelas Normales Publicas que han adquirido equipo - Otros - Suma de Escuelas Normales Públicas : Información estimada de las Estadísticas publicadas por la DGESEPE en el Sistema Informático para el Seguimiento, Evaluación y Rendición de Cuentas (SISERC) Escuela Normal Publica Apoyada - Otros - Suma de Escuelas Normales Públicas : Información estimada de las Estadísticas publicadas por la DGESEPE en el Sistema Informático para el Seguimiento, Evaluación y Rendición de Cuentas (SISERC)			La autoevaluación de las Escuelas Normales Públicas establece como necesidad adquirir equipo	

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S035 Programa de Mejoramiento Institucional de las Escuelas Normales Públicas	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	515-Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación	Enfoques transversales	Ninguno	
	Escuela Normal Pública que ha realizado nuevas construcciones.	Porcentaje de Escuelas Normales Públicas que realizan nuevas construcciones (Número de Escuelas Normales Públicas que ha realizado nuevas construcciones / Número de las Escuelas Normales Públicas apoyadas)*100	Gestión	Eficacia	Anual	Ascendente	50	Número de Escuelas Normales Públicas que ha realizado nuevas construcciones - Otros - Suma de Escuelas Normales Públicas que ha realizado nuevas construcciones: Información estimada de las Estadísticas publicadas por la DGESPE en el Sistema Informático para el Seguimiento, Evaluación y Rendición de Cuentas (SISERC)	La autoevaluación de las Escuelas Normales Públicas establece como necesidad de realizar nuevas construcciones
	Escuela Normal Pública que ha realizado un mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones	Porcentaje de Escuelas Normales Públicas que realizan un mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones (Número de Escuelas Normales Públicas que realizan un mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones / Número de Escuelas Normales Públicas apoyadas) *100	Gestión	Eficacia	Anual	Ascendente	50	Suma de Escuelas Normales Públicas apoyadas - Otros - Suma de Escuelas Normales Públicas apoyadas: DGESPE en el Sistema Informático para el Seguimiento, Evaluación y Rendición de Cuentas (SISERC)	La autoevaluación de las Escuelas Normales Públicas establece como necesidad de dar mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones
	Alumnos que han recibido tutorías o asesorías en sus prácticas profesionales	Porcentaje de alumnos asesorados sobre los programados (Número total de alumnos asesorados / Número total de alumnos programados)*100	Gestión	Eficacia	Anual	Ascendente	80.57	Número de alumnos asesorados - Otros - Informes trimestrales y anuales que elaboran las Escuelas Normales Públicas a través del SISERC	Las Escuelas Normales consideran la importancia de desarrollar programas de tutoría
	Apoyo tutorial a los alumnos en sus prácticas profesionales	Porcentaje de asesorías realizadas sobre las programadas (Número de asesorías realizadas/Número de asesorías programadas, año t)*100	Gestión	Economía	Anual	Ascendente	40.08	Número de asesorías realizadas - Otros - Informes trimestrales y anuales que elaboran las Escuelas Normales Públicas a través del SISERC	Las Escuelas Normales consideran la importancia de desarrollar programas de tutoría