

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	S029 Programa Escuelas de Calidad	Ramo	11 Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa	Enfoques transversales	Ninguno
ALINEACIÓN							
Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012			Programa Derivado del PND 2007-2012				
Eje de Política Pública	Igualdad de Oportunidades	Programa	Programa Sectorial de Educación 2007-2012	Dependencia o Entidad	Secretaría de Educación Pública		
Objetivo	Elevar la calidad educativa.	Objetivo	Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos, y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.	Objetivo	Diseñar, desarrollar y coordinar estrategias y acciones tendientes al logro de una educación básica de calidad con equidad, que sirva al desarrollo humano, mediante el impulso y la generación de esquemas de gestión corresponsables, promoviendo la investigación, la innovación y la transformación del Sistema Educativo en el que la comunidad escolar sea el centro de interés y motivación.		
Clasificación Funcional							
Finalidad	2-Desarrollo Social	Función	5-Educación	Subfunción	1-Educación Básica	Actividad Institucional	16-Complemento a los servicios educativos
RESULTADOS							
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES		MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS		
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual					
Fin	Contribuir a la mejora del logro académico de los estudiantes en escuelas públicas de educación básica mediante la implementación del Modelo de Gestión Educativa Estratégica.	Tasa media de crecimiento de escuelas PEC que demuestran una mejoría relativa mayor que las escuelas NO PEC en la prueba ENLACE Tasa media de crecimiento de las escuelas primarias y secundarias PEC en la última medición de la Prueba ENLACE de español y matemáticas, respecto a la medición de la Prueba ENLACE de español y matemáticas 2006 (línea base) de las mismas escuelas PEC, comparadas Tasa media de crecimiento de las escuelas primarias y secundarias No PEC en la última medición de la Prueba ENLACE de español y matemáticas, respecto a la medición de la Prueba ENLACE de español y matemáticas 2006 (línea base) de las mismas escuelas No PEC Estratégico Eficacia Anual Ascendente 75.35		Escuelas primarias y secundarias demuestran una mejoría relativa mayor en el logro académico. - Otros - a) Información estadística de las escuelas beneficiadas por el Programa con el análisis de su resultado en la prueba ENLACE correspondiente al ciclo escolar; proporcionada por la Coordinación de información y análisis de la DGDGIE. b) Estadística 911 emitida cada ciclo escolar.	Las escuelas públicas de educación básica: a) se reincorporan cada ciclo escolar a previa solicitud y cumplimiento de requisitos. b) implementan el Modelo de Gestión Educativa Estratégica (MGEE) c) primarias y secundarias participan en la aplicación de la prueba estandarizada ENLACE en cada ciclo escolar.		

DATOS DEL PROGRAMA								
Programa presupuestario	S029 Programa Escuelas de Calidad	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa	Enfoques transversales	Ninguno
		Porcentaje de escuelas primarias y secundarias públicas beneficiadas por el PEC que mejoran el logro académico de sus estudiantes (Número de escuelas primarias y secundarias del PEC que mejoran el logro académico de sus estudiantes / Total de escuelas primarias y secundarias beneficiadas por el Programa)*100 Estratégico Eficacia Anual	63		Escuelas PEC que han participado durante cinco ciclos escolares continuos con una Planeación Estratégica. - Otros - a) Información estadística de las escuelas beneficiadas por el Programa con el análisis de su resultado en la prueba ENLACE correspondiente al ciclo escolar: proporcionada por la Coordinación de información y análisis de la DGDGIE. b) Estadística 911 emitida cada ciclo escolar.		Las escuelas públicas de educación básica: a) se reincorporan cada ciclo escolar a previa solicitud y cumplimiento de requisitos. b) implementan el Modelo de Gestión Educativa Estratégica (MGEE) c) primarias y secundarias participan en la aplicación de la prueba estandarizada ENLACE en cada ciclo escolar.	
Propósito	Escuelas públicas de educación básica transforman su gestión escolar a través de la implementación de la Gestión Educativa y de la Planeación Estratégica.	Porcentaje de escuelas PEC que permanecen cinco ciclos escolares o más. (Número de escuelas PEC que completaron al menos cinco ciclos escolares /Total de escuelas que han sido beneficiadas por el PEC)*100 Estratégico Eficacia Anual Ascendente	53.94		Escuelas PEC que han participado durante cinco ciclos escolares continuos con una Planeación Estratégica. - Otros - Información de las Bases de datos de las escuelas beneficiadas por el Programa en poder de la Coordinación Nacional.		Se cuenta con presupuesto federal y estatal para la operación del Programa (aplica para componentes y actividades). Las escuelas solicitan voluntariamente su reincorporación al Programa para el siguiente ciclo escolar. Los directores y docentes de las escuelas incorporadas permanecen en la misma escuela en el siguiente ciclo escolar	

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	S029 Programa Escuelas de Calidad	Ramo	11 Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa	Enfoques transversales	Ninguno
Componente	Supervisores de educación básica capacitados en el Modelo de Gestión Educativa Estratégica, por los equipos estatales de PEC.	Porcentaje de Supervisores de educación básica capacitados en el Modelo de Gestión Educativa Estratégica (Número de supervisores capacitados en el Modelo de Gestión Educativa Estratégica en el ciclo escolar t / Total de supervisores programados a capacitar en el ciclo escolar t)*100 Estratégico Eficacia Anual 100	Supervisores capacitados en el modelo de gestión educativa estratégica. - Otros - Cuarto informe físico trimestral (cierre del ciclo escolar) enviados por las Coordinaciones Estatales del PEC, en poder de la Coordinación Nacional del Programa.	Disponibilidad presupuestal estatal para gastos de operación del Programa. Contar en tiempo y forma con los materiales y apoyos para la capacitación. Los supervisores de zonas escolares con al menos una escuela en el PEC se capacitan voluntariamente en el Modelo de Gestión Educativa Estratégica. Los supervisores participantes continúan trabajando en su misma zona escolar en el ciclo escolar siguiente			
	Escuelas PEC cuentan con Consejos Escolares que impulsan la Participación Social	Porcentaje de escuelas PEC con Consejos Escolares de Participación Social inscritos en el Registro Público de Consejos Escolares (REPUCE) (Número de escuelas PEC con Consejos Escolares de Participación Social inscritos en el REPUCE / Total de escuelas PEC que participan en el ciclo escolar)*100 Gestión Eficacia Anual Ascendente 87	Porcentaje de escuelas PEC con Consejos Escolares de Participación Social inscritos en el Registro Público de Consejos Escolares (REPUCE) - Otros - Información de las Bases de datos de las escuelas beneficiadas por el Programa en poder de la Coordinación Nacional. Bases de datos del sistema REPUCE.	Los CEPS se inscriben en el REPUCE. Los CEPS alimentan al sistema del REPUCE. El REPUCE se encuentra funcionando regularmente.			

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	S029 Programa Escuelas de Calidad	Ramo	11 Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa	Enfoques transversales	Ninguno
	Escuelas públicas de educación básica beneficiadas por el Programa financieramente y/o con apoyo técnico pedagógico.	Porcentaje de escuelas beneficiadas por el Programa con recurso financiero y/o apoyo técnico-pedagógico en el ciclo escolar (Número de escuelas beneficiadas con recurso financiero y/o apoyo técnico-pedagógico durante el ciclo escolar/Total de escuelas programadas a beneficiar al 2012)*100 Gestión Eficacia Anual Ascendente 100		Porcentaje de distribución de recursos federales a las escuelas beneficiadas por el PEC. - Otros - Información estadística proporcionada por las Coordinaciones Estatales del PEC en poder de la Coordinación Nacional del PEC.			Las entidades federativas depositan conforme a lo establecido en las Reglas de Operación los recursos estatales para recibir la contrapartida federal para las escuelas. Las áreas financieras estatales realizan en tiempo y forma la dispersión de recursos a las escuelas de acuerdo a lo establecido en las reglas de operación Las Coordinaciones Generales Estatales del PEC, cuentan con una coordinación académica para desarrollar las acciones de apoyo técnico y pedagógico.
	Directores de escuelas de educación básica capacitados en el Modelo de Gestión Educativa Estratégica por los equipos estatales de PEC.	Porcentaje de directores y/o docentes con función directiva en escuelas de educación básica capacitados en el Modelo de Gestión Educativa Estratégica. (Número de directores y/o docentes con función directiva capacitados en el Modelo de Gestión Educativa Estratégica en el ciclo escolar t/ Total de directores y/o docentes con función directiva programados a capacitar en el ciclo escolar t)*100 Estratégico Eficacia Anual Ascendente 100		Directores de educación básica capacitados en el modelo de gestión educativa estratégica. - Otros - Cuarto informe físico trimestral (cierre del ciclo escolar) enviados por las Coordinaciones Estatales del PEC, en poder de la Coordinación Nacional del Programa.			Disponibilidad presupuestal estatal de gastos de operación oportuna de los recursos del Programa. Contar con los materiales y apoyos para la capacitación en tiempo y forma. Las escuelas solicitan voluntariamente su incorporación al Programa para el siguiente ciclo escolar.

DATOS DEL PROGRAMA							
Programa presupuestario	S029 Programa Escuelas de Calidad	Ramo	11 Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa	Enfoques transversales	Ninguno
Actividad	Asesorar y acompañar a los Equipos Técnicos Estatales para impulsar la implementación del Modelo de Gestión Educativa Estratégica en las escuelas públicas de educación básica.	Porcentaje de Equipos Técnicos Estatales que participan en al menos dos ocasiones en acciones de asesoría y acompañamiento durante el ciclo escolar. (Número de equipos técnicos estatales que participan en al menos dos ocasiones en acciones de asesoría y acompañamiento durante el ciclo escolar / Total de equipos técnicos estatales programados)*100 Gestión Eficacia Anual Ascendente 100	Porcentaje de Equipos Técnicos Estatales que participan en al menos dos ocasiones en acciones de asesoría y acompañamiento durante el ciclo escolar. - Otros - Informes de Comisión de la operación nacional del Programa. Informes trimestrales nacionales del Programa. Listas de asistencia de las reuniones de nacionales.	Porcentaje de Equipos Técnicos Estatales que participan en al menos dos ocasiones en acciones de asesoría y acompañamiento durante el ciclo escolar. - Otros - Informes de Comisión de la operación nacional del Programa. Informes trimestrales nacionales del Programa. Listas de asistencia de las reuniones de nacionales.	La CNPEC cuenta con el recurso humano suficiente para atender a los equipos estatales. Se cuenta en tiempo y forma con los materiales y apoyos para la asesoría y acompañamiento Las actividades de asesoría y acompañamiento se realizan de acuerdo a lo solicitado por las Coordinaciones Generales Estatales del PEC. Se respeta la programación de las reuniones de trabajo regionales, interestatales y nacionales.		
		Porcentaje de Coordinaciones Generales Estatales del PEC satisfechas con la asesoría y acompañamiento de la CNPEC. (Número de Coordinaciones Generales Estatales del PEC satisfechas con la asesoría y acompañamiento / Total de Coordinaciones Generales Estatales del PEC que contestan el cuestionario sobre la asesoría y acompañamiento)*100 Gestión Calidad Anual Ascendente 100	Equipos Técnicos Estatales del Programa en las entidades federativas que participan en al menos dos acciones de asesoría y acompañamiento durante el ciclo escolar - Otros - Encuesta de Satisfacción Anual.	Equipos Técnicos Estatales del Programa en las entidades federativas que participan en al menos dos acciones de asesoría y acompañamiento durante el ciclo escolar - Otros - Encuesta de Satisfacción Anual.	La CNPEC cuenta con el recurso humano suficiente para atender a los equipos estatales. Se cuenta en tiempo y forma con los materiales y apoyos para la asesoría y acompañamiento Las actividades de asesoría y acompañamiento se realizan de acuerdo a lo solicitado por las Coordinaciones Generales Estatales del PEC. Se respeta la programación de las reuniones de trabajo regionales, interestatales y nacionales.		

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S029 Programa Escuelas de Calidad	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa	Enfoques transversales	Ninguno	
	Las entidades federativas cuentan con los recursos federales para la implementación del Modelo de Gestión Educativa Estratégica (MGEE) en las escuelas PEC	Porcentaje de Entidades federativas que reciben en tiempo los recursos federales (Número de entidades federativas que reciben en tiempo recursos federales en proporción al depósito estatal / Total de entidades federativas participantes)*100 Gestión Eficacia Anual Ascendente 84.4			Porcentaje de Entidades federativas que reciben en tiempo los recursos federales - Otros - Documentación comprobatoria del depósito estatal a su FEEC. Cartas de instrucción de la transferencia federal del FNEEC a los FEEC. Oficio relación Relación de la fiduciaria del FNEEC de las transferencias federales realizadas				Disponibilidad presupuestal estatal oportuna para operar el Programa al inicio del ciclo escolar. Las entidades federativas depositan sus recursos conforme a lo establecido en las Reglas de Operación vigentes para recibir la contrapartida federal.
	Dispersión de recursos financieros a las escuelas beneficiadas por el PEC para apoyar la implementación del Modelo de Gestión Educativa Estratégica.	Porcentaje de eficiencia en la distribución de recursos federales de las entidades federativas a las escuelas PEC (Monto de recursos federales distribuidos por las entidades federativas a las escuelas PEC / Total de recursos federales transferidos en el ciclo escolar) * 100 Gestión Calidad Anual 100			Distribución de recursos federales a las escuelas beneficiadas por el PEC. - Otros - Informes estatales de dispersión del recurso federal a escuelas en poder de la Coordinación Nacional.				Disponibilidad presupuestal estatal oportuna para operar el Programa al inicio del ciclo escolar. Las entidades federativas depositan sus recursos conforme a lo establecido en las Reglas de Operación vigentes para recibir la contrapartida federal.
	Capacitación a los Equipos Técnicos Estatales para impulsar la implementación del Modelo de Gestión Educativa Estratégica en las escuelas públicas de educación básica.	Porcentaje de Equipos Técnicos Estatales que participan en al menos dos ocasiones en acciones de capacitación durante el ciclo escolar. (Número de equipos técnicos estatales que participan en al menos dos ocasiones en acciones de capacitación durante el ciclo escolar / Total de equipos técnicos estatales programados)*100 Gestión Eficacia Anual Descendente 84.4			Porcentaje de Equipos Técnicos Estatales que participan en al menos dos ocasiones en acciones de capacitación durante el ciclo escolar. - Otros - Informes de Comisión de la operación nacional del Programa. Informes trimestrales nacionales del Programa. Listas de asistencia de las reuniones de nacionales.				La CNPEC cuenta con el recurso humano suficiente para atender a los equipos estatales. Se cuenta en tiempo y forma con los materiales y apoyos para la asesoría y acompañamiento Las actividades de asesoría y acompañamiento se realizan de acuerdo a lo solicitado por las Coordinaciones Generales Estatales del PEC. Se respeta la programación de las reuniones de trabajo regionales, interestatales y nacionales.

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S029	Programa Escuelas de Calidad	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	310-Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa	Enfoques transversales	Ninguno	